ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СКВОРЦОВСКАЯ ШКОЛА» СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

к ООП СОО,
утвержденной приказом по школе
от 29.08.2025 № 386-о

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Скворцовская школа»
ДиректорСШ Дузенко В.Г.
Подписан: ДиректорСШ
DN: CN=ДиректорСШ, O=НР
Основание: мною рассмотрен этот документ
Местоположение: место подписания
Дата: 2026.11.07 10:49:43+03'00'
Foxit PDF Reader Версия: 11.2.1

ПРИНЯТО
педагогическим советом
(протокол от 28.08.2026№ 13)

ПРИНЯТО
Управляющим советом
(протокол от 28.08.2026 № 5)

СЕТЕВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Аграрный профиль

«РАБОЧИЙ ЗЕЛЕНОГО ХОЗЯЙСТВА»

Срок реализации программы: *176 часов 2 года*
Класс: *10-11*
Состав группы: *9 учащихся*
Форма обучения: *очная*
Вид программы: *модифицированная*
Программа реализуется на бюджетной основе

г. Симферополь, 2026

Содержание

1.	Титульный лист СОП
2.	*Целевой раздел*
2. 1	Пояснительная записка программы (нормативно-правовая база, направленность, новизна, актуальность, формы обучения, цели и задачи)
2.2.	Планируемые результаты освоения СОП
2.3.	Система оценки планируемых результатов
3.	*Содержательный раздел*
3.1.	Программы учебных дисциплин (модулей), предметов, предметов по выбору и курсов внеурочной деятельности
4.	*Организационный раздел*
4.1	Учебный план (включает все учебные дисциплины (модули), предметы, предметы по выбору и курсы внеурочной деятельности)
4.2.	Календарный учебный график
4.3.	Условия реализации СОП

2. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

2.1. Пояснительная записка программы

Сетевая образовательная программа «Рабочий зеленого хозяйства» ориентирована на построение индивидуальной образовательной траектории обучающихся и реализацию профориентационного минимума на продвинутом уровне. Программа ориентирована на обучающихся в 10-11 классах очной формы обучения. Программа предусматривает применение сетевой формы реализации, дистанционных образовательных технологий с использованием электронных образовательных ресурсов.

Сетевая образовательная программа разработана совместно Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» (далее – Университет, КФУ) и МБОУ «Скворцовская школа» Симферопольского района Республики Крым.

Актуальность данной программы состоит в востребованности обучающимися ее содержания, обусловлена потребностью подростков в самоопределении, в том числе в определении сферы будущей профессиональной деятельности, обеспечивает педагогическое сопровождение профессионального обучения школьников.

Программа направлена на личностное развитие учащихся, развитие навыков самостоятельного критического мышления, формирование и развитие важнейших ключевых образовательных компетенций, овладение обучающимися эффективными способами учебно-познавательной деятельности, направлена на раскрытие внутреннего потенциала учеников.

Сетевая образовательная программа способствует совершенствованию процесса обучения на уровне среднего общего образования, формированию компетентности самообразования школьников, решению приоритетных образовательных задач школы в соответствии с программой развития.

Высокая информативность и актуальность содержания обеспечивается поддержкой инновационных информационно-коммуникационных образовательных технологий.

Нормативно-правовые документы (в действующей редакции):

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.09.2020 № 559н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области декоративного садоводства»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5 мая 2022 г. N 309 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 ноября 2023 г.

– № 881 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2023 N 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

– Положение об организации и осуществлении профессионального обучения в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», утвержденное приказом от 23.12.2015 № 1110.

Цель – формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности и приобретения новой квалификации в производственно-технологической деятельности в области декоративного садоводства – подготовка к профессиональной деятельности в качестве рабочего зеленого хозяйства.

Основной целью профессиональной деятельности является создание благоприятных условий для жизни людей в населенных пунктах за счет выращивания декоративных и цветочных растений.

В процессе реализации программы решаются следующие задачи:

Теоретические:

– получение знаний, необходимых для выполнения комплекса основных и вспомогательных работ по созданию и содержанию (уходам) садово-парковых объектов, выполнению цикла основных технологических операций, правилам пользования техническим оборудованием и инструментом, соблюдению правил охраны труда, техники безопасности, охране окружающей среды, сохранению биологического разнообразия и обеспечению устойчивости садово-парковых объектов.

Практические:

– закрепить теоретические знания на практике и сформировать совокупность профессиональных навыков и умений работы с объектами озеленения, садово-паркового строительства, ландшафтного дизайна, ухода за зелёными насаждениями, сохранению их биологического разнообразия и обеспечения устойчивости, что позволит обеспечить социализацию обучающихся на рынке труда.

Воспитательные:

– формирование этических норм, культуры межличностного общения;

– воспитание трудолюбия;

– формирование уважительного, ответственного отношения к профессии, к профессиональным умениям, навыкам и обязанностям рабочего зеленого хозяйства.

2.2. Планируемые результаты освоения СОП

Программа ориентирована на достижение ведущей цели и основного результата образования: развитие личности подростка, формирование его готовности к активной учебно-познавательной деятельности, к саморазвитию и непрерывному образованию на основе освоения универсальных учебных действий, способов познания и освоения мира, профессиональному самоопределению.

В результате реализации программы у обучающихся должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Профессиональные компетенции (ПК), соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

выполнение подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях:

ПК 1.1. Производить подготовительные работы и работы основного профиля по благоустройству и озеленению на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства;

ПК 1.2. Производить подготовительные работы и работы основного профиля по техническому обслуживанию и содержанию на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства;

выполнение работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте:

ПК 3.1. Подготавливать почву к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;

ПК 3.2. Производить работы по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.

ПК 3.3. Выполнять операции по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами.

ПК 3.4. Выполнять элементы ландшафтной архитектуры в декоративном садоводстве (живые изгороди, садовые скульптуры из декоративных растений, травы и (или) низкорослых растений, цветочные клумбы, рабатки, альпинарии, рокарии, газоны);

ПК 3.5. Производить работы по подготовке посадочного материала древесно-кустарниковых культур в питомниках декоративных культур;

ПК 3.6. Производить работы по вегетативному и генеративному размножению цветочных культур.

В соответствии с Профессиональным стандартом «Специалист в области декоративного садоводства», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.09.2020 № 559н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области декоративного садоводства», **видом профессиональной деятельности** является производственно-технологическая деятельность в области декоративного садоводства, **трудовые функции:**

Обобщенная трудовая функция:

Выполнение работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве

Трудовые функции:

Трудовые функции	Трудовые действия
Выполнение работ по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	Подготовка сельскохозяйственного (садового) инвентаря, необходимого для обработки почвы под древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газонные травы. Выполнение немеханизированных работ по созданию дренажных и оросительных систем в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории. Планировка поверхности почвы на участке немеханизированным способом в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории. Подготовка к внесению удобрительных материалов и

	почвоулучшающих добавок в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории. Приготовление плодородного грунта для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности Внесение в почву и (или) распределение по поверхности удобрительных материалов и почвоулучшающих добавок, плодородного грунта. Обработка почвы немеханизированным способом на участке озеленения под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в соответствии с технологиями возделывания декоративных культур. Обработка почвы немеханизированным способом в питомниках под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в соответствии с технологиями производства посадочного материала декоративных культур. Обработка почвы (грунта) в культивационных сооружениях под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в соответствии с технологиями производства цветов и посадочного материала декоративных культур в защищенном грунте.
Выполнение работ по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	Подготовка сельскохозяйственного (садового) инвентаря, необходимого для посадки (посева) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав. Подготовка борозд, лунок, посадочных ям, траншей для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав. Выполнение работ по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав немеханизированным способом при озеленении территории. Выполнение работ по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности немеханизированным способом при производстве посадочного материала декоративных культур. Выполнение работ по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в защищенном грунте при производстве цветов и посадочного материала декоративных культур. Выполнение работ по установке опор (шпалер, посадочных кольев), подвязке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности после посадки. Полив древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав при посеве и посадке.
Выполнение операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами	Подготовка сельскохозяйственного (садового) инвентаря, инструментов и оборудования, необходимых для ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами. Полив древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав во время ухода за растениями

	в соответствии с заданием. Обработка почвы немеханизированным способом в процессе ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью. Прополка древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонов. Проведение различных видов обрезки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности с использованием специальных инструментов. Подкормка (обработка) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонов сухими и жидкими удобрениями, биопрепаратами, стимуляторами роста. Проведение мероприятий по защите зеленых насаждений от вредителей и болезней. Лечение ран и дупел деревьев. Защита древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от неблагоприятных метеорологических условий. Очистка территории озеленения от сухостойных и фаутных деревьев и кустарников.

В результате освоения программы обучающийся должен:

Знать:

Виды сельскохозяйственного (садового) ручного инвентаря, их назначение, правила подготовки и использования;

Порядок выполнения немеханизированных работ по созданию дренажа, системы орошения;

Требования стандартов к охране плодородного слоя почвы при проведении земляных работ;

Технология планировки поверхности почвы при закладке декоративного сада и питомника;

Виды удобрительных материалов и правила подготовки их к внесению;

Порядок заготовки и подготовки к использованию компонентов плодородного грунта для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности;

Составы грунтов (субстратов) для посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, правила их приготовления;

Технологии внесения удобрительных материалов немеханизированным способом при озеленении территорий, производстве посадочного материала декоративных культур;

Виды обработок почвы при озеленении территории, производстве посадочного материала декоративных культур и правила их выполнения;

Правила укладки дренажных материалов, специальных сооружений при создании дренажных и оросительных систем на участке;

Правила использования сельскохозяйственного (садового) ручного инвентаря при выполнении операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;

Правила обустройства траншей для временной прикопки саженцев;

Технологию прикопки посадочного материала в прикопочных траншеях;

Технологию подготовки борозд, лунок, посадочных ям, траншей для посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;

Технологию обрезки корней и кроны саженцев деревьев и кустарников перед посадкой;

Технологию посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при озеленении территорий;

Технологии посева семян в школу сеянцев, посадки черенков, сеянцев и саженцев при производстве посадочного материала декоративных культур;

Технологию посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в защищенном грунте при производстве цветов и посадочного материала декоративных культур;

Правила устройства опор и подвязки к опорам древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности;

Технику полива древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при посадке и посеве;

Агротехнические требования к выполнению операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при озеленении территорий;

Агротехнические требования к выполнению операций по посеву семян в школу сеянцев, посадке черенков, сеянцев и саженцев при производстве посадочного материала декоративных культур;

Агротехнические требования к выполнению операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в защищенном грунте при производстве цветов и посадочного материала декоративных культур;

Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей;

Виды сельскохозяйственного (садового) ручного инвентаря, их назначение, правила подготовки и использования;

Специальное оборудование, используемое при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами, его назначение, правила эксплуатации и ежесменного технического обслуживания;

Технику полива древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в процессе их вегетации;

Виды обработок почвы и правила их выполнения при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью;

Внешний вид древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав и сорных растений;

Правила проведения прополок древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;

Технику выполнения различных видов обрезки древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных насаждений;

Правила приготовления растворов удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста заданной концентрации для подкормки (обработки) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонов;

Технологию проведения подкормок (обработок) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав удобрениями, биопрепаратами, стимуляторами роста;

Основные вредители и болезни древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав и их внешние признаки;

Технику механической очистки (удаления) от вредителей древесно-кустарниковой растительности;

Правила изготовления, наложения и снятия ловчих поясов;

Правила приготовления растворов ядохимикатов и отравленных приманок;

Технологию обработки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав ядохимикатами;

Правила раскладки отравленных приманок на территории озеленения для борьбы с грызунами;

Технологию лечения ран и дупел деревьев;

Способы защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от неблагоприятных и опасных метеорологических явлений;

Технологию проведения мероприятий по защите древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от неблагоприятных и опасных метеорологических явлений;

Технологию очистки территории озеленения от сухостойных и фаутных деревьев и кустарников;

Агротехнические требования к выполнению операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонными травами на территориях озеленения и благоустройства;

Агротехнические требования к выполнению операций по уходу за сеянцами и саженцами древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности в питомниках.

Уметь:

Подбирать сельскохозяйственный (садовый) инвентарь для выполнения заданных технологических операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав с учетом свойств почвы и типа растительности;

Осуществлять затачивание, мелкий ремонт сельскохозяйственного (садового) инвентаря для подготовки почвы;

Пользоваться сельскохозяйственным (садовым) ручным инвентарем при выполнении операций по обработке почвы немеханизированным способом в соответствии с правилами его использования;

Выполнять земляные работы по созданию дренажа, системы орошения с соблюдением норм охраны плодородного слоя почвы в соответствии с правилами его использования;

Укладывать (устанавливать) дренажные материалы, сооружения, установка которых не требует специальной подготовки, при создании дренажных и оросительных систем;

Выполнять срезку грунта, засыпку углублений с трамбовкой грунта, разравнивание грунта, проверку спланированной поверхности;

Производить растаривание, дробление, просеивание, взвешивание, смешивание удобрительных материалов;

Заготавливать компоненты плодородного грунта (дерн, плодородный слой почвы, торфоперегнойные компосты, песок) в соответствии с требованиями технологии;

Смешивать компоненты плодородного грунта в соотношениях, определенных требованиями технологии;

Выполнять основную и поверхностные обработки почвы, формирование борозд, гребней немеханизированным способом в соответствии с требованиями технологии;

Прикапывать посадочный материал (саженцы) древесно-кустарниковой растительности в прикопочных траншеях с соблюдением агротехнических требований;

Высевать летники и многолетники с соблюдением агротехнических требований;

Высаживать рассаду цветочно-декоративных растений, в том числе в торфоперегнойных горшочках в грунт с соблюдением агротехнических требований;

Осуществлять посадку в грунт, ящики, горшки клубней, луковиц, клубнелуковиц, корневищ цветочно-декоративных растений с соблюдением агротехнических требований;

Осуществлять посев семян в школу сеянцев, посадку черенков, сеянцев и саженцев при производстве посадочного материала древесно-кустарниковых культур с соблюдением агротехнических требований;

Осуществлять посев семян древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных культур в ящики, горшки, грунт стеллажа в защищенном грунте с соблюдением агротехнических требований;

Осуществлять пикировку сеянцев декоративных культур в ящики, горшки, грунт стеллажа с соблюдением агротехнических требований;

Обрезать корни и кроны саженцев древесно-кустарниковой культур перед посадкой с использованием специальных инструментов;

Определять оптимальную высоту корневой шейки саженца относительно поверхности почвы при посадке деревьев и кустарников;

Формировать приствольные круги после посадки деревьев и кустарников с соблюдением агротехнических требований;

Определять нормы полива для древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав с учетом свойств почвы при посеве и посадке;

Определять нормы полива для древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав с учетом свойств почвы при посеве и посадке;

Подбирать сельскохозяйственный (садовый) инвентарь, инструменты и оборудование для выполнения заданных технологических операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами;

Осуществлять затачивание, мелкий ремонт сельскохозяйственного (садового) инвентаря и инструментов для ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами;

Пользоваться сельскохозяйственным (садовым) ручным инвентарем и инструментами при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами в соответствии с правилами его использования;

Пользоваться оборудованием, включая газонокосилки, кусторезки, бензопилы при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования;

Производить ежесменное техническое обслуживание оборудования, используемого при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами, в соответствии с инструкциями по эксплуатациями оборудования;

Производить окучивание, разокучивание, рыхление, перекопку почвы в процессе ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью с соблюдением агротехнических требований;

Идентифицировать сорные растения и сортовые примеси в процессе ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонными травами;

Удалять сорные растения и сортовые примеси с одновременным рыхлением и без рыхления почвы;

Осуществлять профильную обрезку кроны, обрезку под естественный вид, обрезку с прореживанием, омолаживающую обрезку;

Готовить растворы удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста заданной концентрации для подкормки (обработки) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонов;

Равномерно распределять сухие удобрения по поверхности почвы с соблюдением дозы внесения;

Производить опрыскивание растворами удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста с соблюдением дозы внесения;

Идентифицировать основные вредители и болезни древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;

Осуществлять механическую очистку древесно-кустарниковой растительности от вредителей;

Накладывать ловчие пояса на деревья;

Готовить растворы ядохимикатов необходимой концентрации, отравленные приманки;

Производить обработку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав ядохимикатами с соблюдением агротехнических требований;

Раскладывать на территории озеленения, питомников отравленные приманки для борьбы с грызунами;

Выполнять расчистку, обеззараживание, замазывание (окрашивание, пломбирование) раны дерева или дупла;

Производить обвязку и укрытие древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности с целью обеспечения благоприятных условий перезимовки;

Производить защиту древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от заморозков дымлением, поливом, мульчированием;

Устанавливать защитные устройства от дождя, яркого солнца;

Валить деревья вручную или с использованием бензопилы с обрубкой сучьев и с раскряжевкой хлыстов;

Выполнять раскорчевку пней, выкапывание (корчевку) сухостойных деревьев, кустарников, живой изгороди;

Выполнять снегозадержание и уплотнение снега в приствольных кругах в питомниках декоративных культур.

Пользоваться индивидуальными средствами защиты при выполнении работы.

В результате обучения выпускник получает **опыт** профессиональной деятельности и должен:

Владеть:

- навыками чтения разбивочных чертежей в процессе реализации проектов создания декоративных насаждений;
- методическими основами осуществления профессиональной деятельности;
- теоретическими основами создания декоративных насаждений, ухода за почвой и растениями;
- практическими навыками безопасной работы инструментами по обрезке деревьев и кустарников, проведения защитных мероприятий и транспортировке посадочного материала;
- практическими навыками выращивания и посадки декоративных растений, стрижки и формовки бордюров и живых изгородей;
- практическими навыками оценки состояния декоративных растений, качества выполнения агротехнических мероприятий;
- практическими навыками по созданию и уходу за газонами и цветниками, обрезке и формовке растений.

2.3. Система оценки планируемых результатов

В структуре СОП оценка качества освоения программы включает итоговую аттестацию обучающихся в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя проверку теоретических знаний, практических навыков и умений в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

С целью оценивания содержания и качества учебного процесса, а также отдельных преподавателей со стороны обучающихся и работодателей может проводиться анкетирование, получение отзывов и др.

Практическая подготовка по программе «Рабочий зеленого хозяйства».

В соответствии с основной программой профессионального обучения практическая деятельность является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессию.

Практическая подготовка закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Цель практической подготовки: углубление и закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин теоретического цикла, практическая подготовка обучающихся к работе рабочего зеленого хозяйства.

Задачами практической подготовки являются:

– формирование практических компетенций на основе знаний, умений и опыта, необходимых для выполнения трудовых функций;

– формирование знаний нормативно-правовых основ деятельности рабочего зеленого хозяйства;

– приобретение умений и навыков самостоятельной работы по выполнению работ по подготовке почвы к посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;

– приобретение умений и навыков самостоятельной работы по посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;

приобретение начального опыта реализации профессиональных функций в выполнении операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами;

– развитие социальных и коммуникативных навыков;

– развитие ответственного отношения к профессиональной деятельности.

Итоговая аттестация:

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена, который включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний.

3. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Программы учебных дисциплин (модулей), предметов, предметов по выбору и курсов внеурочной деятельности.

3.1.1. Модуль 1 «Введение в профессию. Древоводство» (92 часа, из них самостоятельная работа – 4 часа)

Тема 1. Введение в профессию. Основные понятия. Требования охраны труда при создании и уходе за зелеными насаждениями.
Тема 2. Общие сведения о древесно-кустарниковых растениях, их росте и долговечности.
Тема 3. Морфология древесных растений и их декоративные особенности.
Тема 4. Хвойные деревья и кустарники, их биологические особенности и принципы использования на объектах озеленения.
Тема 5. Лиственные листопадные деревья, их биологические особенности и принципы использования на объектах озеленения.
Тема 6. Красивоцветущие деревья и кустарники, их биологические особенности и принципы использования на объектах озеленения.
Тема 7. Вечнозеленые деревья и кустарники, их биологические особенности и принципы использования на объектах озеленения.
Тема 8. Экологические факторы, влияющие на рост и развитие древесных растений.
Тема 9. Семенное размножение древесных растений.
Тема 10. Вегетативное размножение древесных растений.
Тема 11. Подготовка территории объекта к озеленению. Особенности обработки почвы на объектах озеленения.
Тема 12. Посадка древесных и кустарниковых растений.
Тема 13. Обрезка декоративных древесных и кустарниковых пород.
Тема 14. Обрезка плодовых культур.
Тема 15. Уход за парковыми древесно-кустарниковыми насаждениями.
Тема 16. Возрастные деревья в садах и парках и методы ухода за ними.
Тема 17. Особенности создания и ухода за живыми изгородями.

Учебно-тематический план модуля 1 «Введение в профессию. Древоводство»

№ п/п	Наименование учебных дисциплин (модулей), разделов, тем	Всего часов	В том числе		Самостоятельная работа
			лекции	практические занятия	
1	**Введение в профессию. Древоводство**				
1.1	Введение в профессию. Основные понятия. Требования охраны труда при создании и уходе за зелеными насаждениями.	4	2		2
1.2	Общие сведения о древесно-кустарниковых растениях, их росте и долговечности.	4	2		2
1.3	Морфология древесных растений и их декоративные особенности.	4	4		
1.4	Хвойные деревья и кустарники, их биологические особенности и принципы использования на объектах озеленения.	4	4		

1.5	Лиственные листопадные деревья, их биологические особенности и принципы использования на объектах озеленения.	4	4		
1.6	Красивоцветущие деревья и кустарники, их биологические особенности и принципы использования на объектах озеленения.	4	4		
1.7	Вечнозеленые деревья и кустарники, их биологические особенности и принципы использования на объектах озеленения.	4	4		
1.8	Экологические факторы, влияющие на рост и развитие древесных растений.	4	4		
1.9	Семенное размножение древесных растений.	4	4		
1.10	Вегетативное размножение древесных растений.	8	4	4	
1.11	Подготовка территории объекта к озеленению. Особенности обработки почвы на объектах озеленения.	4	4		
1.12	Посадка древесных и кустарниковых растений.	8	4	4	
1.13	Обрезка декоративных древесных и кустарниковых пород.	8	4	4	
1.14	Обрезка плодовых культур.	8	4	4	
1.15	Уход за парковыми древесно-кустарниковыми насаждениями.	8	4	4	
1.16	Возрастные деревья в садах и парках и методы ухода за ними.	4	4		
1.17	Особенности создания и ухода за живыми изгородями.	8	4	4	
	Всего:	**92**	**64**	**24**	**4**

Самостоятельная работа включает:

- изучение рекомендуемой учебной литературы;
- знакомство с методическими и иными материалами;
- ознакомление с информацией, размещенной на электронных информационных ресурсах.

Контрольные вопросы по модулю 1:

1. Жизненные формы древесно-кустарниковых растений.
2. Классификация древесно-кустарниковых растений по интенсивности роста.
3. Классификация древесно-кустарниковых растений по долговечности.
4. Многообразие форм крон древесных растений.
5. Классификация древесно-кустарниковых растений по признаку теневыносливости.
6. Классификация древесно-кустарниковых растений по отношению к температурному фактору.
7. Классификация древесно-кустарниковых растений по отношению к почвенной и воздушной влаге.
8. Классификация древесно-кустарниковых растений по отношению к почвенному плодородию.
9. Классификация древесно-кустарниковых растений по отношению к почвенному засолению.

10. Классификация древесно-кустарниковых растений по отношению к кислотности почвы.
11. Способы заготовки и хранения семян древесных растений.
12. Основные способы подготовки семян древесных растений к посеву.
13. Размножение деревьев и кустарников методом черенкования.
14. Разновидности прививок древесных растений.
15. Подготовка территории под посадку древесно-кустарниковых растений.
16. Типы посадочного материала древесно-кустарниковых растений.
17. Особенности посадки саженцев с открытой и закрытой корневой системой.
18. Посадка крупномеров.
19. Особенности посадки живых изгородей.
20. Особенности посадки саженцев с закрытой корневой системой.
21. Принципы проведения формирующей обрезки древесных растений.
22. Принципы проведения санитарной обрезки деревьев.
23. Принципы проведения омолаживающей обрезки деревьев.
24. Удаление поросли.
25. Техника обрезки древесных растений.
26. Обрезка кустарников.
27. Уход за почвой под деревьями.
28. Уход за старыми деревьями.
29. Удаление сухостойных и аварийных деревьев.
30. Обработка ран на деревьях и лечение дупел.

3.1.2. Модуль 2 ««Цветоводство и газоноведение» (44 часа)

Тема 1. Цветочные культуры в зеленом строительстве. Их размножение и выращивание.
Тема 2. Создание и уход за цветниками.
Тема 3. Розы в зеленом строительстве.
Тема 4. Газоны: принципы устройства и особенности ухода.
Тема 5. Каменистые сады: принципы создания и особенности ухода.
Тема 6. Удобрение декоративных растений.
Тема 7. Основы защита декоративных растений от вредителей и болезней.
Тема 8. Полив декоративных растений.
Тема 9. Уход за элементами благоустройства.
Тема 10. Садовое оборудование и средства малой механизации, применяемые в зеленом строительстве.

Учебно-тематический план модуля 2 «Цветоводство и газоноведение»

№ п/п	Наименование учебных дисциплин (модулей), разделов и тем	Всего часов	В том числе		Самостоятельная работа
			лекции	практические занятия	
1	**Цветоводство и газоноведение**				
1.1	Цветочные культуры в зеленом строительстве. Их размножение и выращивание.	4	4		
1.2	Создание и уход за цветниками.	6	2	4	
1.3	Розы в зеленом строительстве.	4	4		
1.4	Газоны: принципы устройства и особенности ухода.	6	2	4	

1.5	Каменистые сады: принципы создания и особенности ухода.	4	4		
1.6	Удобрение декоративных растений.	4	4		
1.7	Основы защита декоративных растений от вредителей и болезней.	4	4		
1.8	Полив декоративных растений.	4	4		
1.9	Уход за элементами благоустройства.	4	4		
1.10	Садовое оборудование и средства малой механизации, применяемые в зеленом строительстве.	4	4		
	Всего:	**44**	**36**	**8**	**0**

Контрольные вопросы по модулю 2:

1. Виды цветочного оформления.
2. Летники (однолетники), их ассортимент и использование в цветниках.
3. Двулетники, их ассортимент и использование в цветниках.
4. Многолетники, их ассортимент и использование в цветниках.
5. Луковичные, клубнелуковичные, клубневые и корневищные растения, используемые в цветоводстве.
6. Выращивание рассады цветочных культур в теплицах.
7. Разбивка цветника.
8. Посадка цветочных культур.
9. Уход за цветниками.
10. Создание газонов методом посева.
11. Создание газонов методом гидропосева.
12. Укладка рулонного газона.
13. Уход за газонами.
14. Оборудование и механизмы, используемые при уходе за газоном.
15. Уход за розами.
16. Типы каменистых садов и принципы их создания.
17. Уход за каменистыми садами.
18. Понятие об удобрениях. Классификация удобрений.
19. Особенности применения азотных минеральных удобрений.
20. Особенности применения фосфорных минеральных удобрений.
21. Особенности применения калийных минеральных удобрений.
22. Микроудобрения и особенности их применения.
23. Разнообразие органических удобрений.
24. Особенности применения органических удобрений.
25. Борьба с вредителями на объектах озеленения.
26. Борьба с болезнями на объектах озеленения.
27. Применение гербицидов на объектах озеленения.
28. Техника безопасности при работе с пестицидами.
29. Способы и технологические особенности полива декоративных растений.
30. Уход за садовым оборудованием и парковыми дорожками.

3.1.3. Модуль 3 «Проектно-исследовательская деятельность» (34 часа, из них самостоятельная работа – 30 часов)

1. **Определение проблемы; постановка целей, задач; выдвижение гипотезы; выбор предмета и объекта исследования.**

Изучение теоретического материала.

Работа над проектом.
Работа над созданием презентации, обработка результатов.
Систематизация материалов, оформление отчета о проделанной работе.

2. **Практическое занятие. Защита проекта.**

Проектно-исследовательская деятельность осуществляется в течение 1-17 недель обучения. Предлагается разработка проекта «Озеленения частного землевладения (по выбору учащегося), «Озеленения одного из участков своей школы (по выбору учащегося), «Разработка проекта цветника для конкретной территории своего населенного пункта (по выбору учащегося), «Разработка дендроплана городского бульвара для одной из природных зон Крыма (по выбору учащегося), «Разработка дендроплана сквера площадью 0,25 га для одной из природных зон Крыма (по выбору учащегося).

Этапы самостоятельной работы и сроки выполнения

№ п/п	***Этапы работы***	***Сроки выполнения, учебные недели***
1	Определение проблемы; постановка целей, задач; выдвижение гипотезы; выбор предмета и объекта исследования.	1 неделя обучения
2	Изучение теоретического материала	2-13 недели обучения
3	Работа над проектом	14 неделя обучения
4	Работа над созданием презентации, обработка результатов	15 неделя обучения
5	Систематизация материалов, оформление отчета о проделанной работе	16-17 недели обучения

Учебно-тематический план модуля 3
«Проектно-исследовательская деятельность»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе		Самостоятельная работа
			лекции	практические занятия	
1	**Определение проблемы; постановка целей, задач; выдвижение гипотезы; выбор предмета и объекта исследования**	4	2		2
1.1	Изучение теоретического материала	20			20
1.2	Работа над проектом	2			2
1.3	Работа над созданием презентации, обработка результатов	2			2
1.4	Систематизация материалов, оформление отчета о проделанной работе	4			4
2	**Защита проекта**	2		2	
	ИТОГО	**34**	**2**	**2**	**30**

4. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

4.1. Учебный план

Учебный план сетевой образовательной программы включает 2 блока.

1 блок – «**Теоретический блок**», который состоит из учебных дисциплин (модулей). Теоретический блок сетевой образовательной программы реализуется за счет часов **внеурочной деятельности** учебного плана образовательных организаций общего среднего образования Республики Крым в рамках сетевого взаимодействия.

2 блок – «**Практический блок**», который состоит из проектно-исследовательской деятельности (в 10 классе), реализуемой за счет часов внеурочной деятельности и квалификационного экзамена (в конце обучения в 11 классе), реализуемого за счет часов Университета.

№ п/п	Учебная дисциплина (модуль)	10 класс	11 класс	Форма реализации	Кто реализует
	Теоретический блок				
1	Введение в профессию. Древоводство (92 часа, из них самостоятельная работа – 4 часа)	68	24	Внеурочная деятельность	МБОУ»Скворцовская школа»
2	Цветоводство и газоноведение		44	Внеурочная деятельность	МБОУ «Скворцовская школа»
	Всего часов в год	68	68		
	Практический блок				
3	Проектно-исследовательская деятельность (34 часа, из них самостоятельная работа – 30 часов)	34		Внеурочная деятельность	МБОУ «Скворцовская школа»
	Итоговая аттестация. Квалификационный экзамен		6	Учебные часы	КФУ
	Всего часов в год	34	6		
	Всего часов в год теоретический и практический блоки	**102**	**74**		
	ИТОГО	**176**			
	Распределение часов внеурочной деятельности (аудиторные занятия)				
	Всего в год часов	68	68		

Общее количество часов за два года обучения – 176 часов. Общий объем **часов внеурочной деятельности (аудиторные занятия)** за два года обучения составляет **136 часов** (в 10 классе – 68 часов (теоретический блок – 64 часа и практический блок – 4 часа), в 11 классе – 68 часов (теоретический блок).

Рабочий план

10 класс					
Теоретический блок					
№ п/п	Наименование учебных дисциплин (модулей)	Всего часов	В том числе		Самостоятельная работа
			лекции	практические занятия	
1	Введение в профессию. Древоводство	68	48	16	4
	Всего теоретический блок 10 класс:	**68**	**48**	**16**	**4**
Практический блок					
2	Проектно-исследовательская деятельность	34	2	2	30
	Всего практический блок 10 класс:	**34**	**2**	**2**	**30**
	ИТОГО 10 класс:	**102**	**50**	**18**	**34**
11 класс					
Теоретический блок					
1	Введение в профессию. Древоводство (продолжение)	24	16	8	
2	Цветоводство и газоноведение	44	36	8	
	Всего теоретический блок 11 класс:	**68**	**52**	**16**	
	Практический блок				
	Итоговая аттестация. Квалификационный экзамен	6			
	Всего практический блок 11 класс:	**6**			
	ИТОГО 11 класс:	**74**	**28**	**34**	
	ИТОГО 10-11 классы:	**176**	**102**	**34**	**34**

Итоговая аттестация (11 класс)

Форма проведения итоговой аттестации – квалификационный экзамен. Организация и проведение квалификационного экзамена осуществляется ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского».

4.2. Календарный учебный график

Срок реализации программы составляет – 34 учебные недели.

10 класс

Распределение часов и видов занятий по неделям обучения	Неделя обучения																	**Итого**
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
Лекции	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	**50**
Семинары, практические и лабораторные занятия	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	**18**
Промежуточная аттестация																		**0**
Самостоятельная работа	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	**34**
Всего часов	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	**102**

11 класс

Распределение часов и видов занятий по неделям обучения	Неделя обучения																	**Итого**
	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	
Лекции	4	2	4	2	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	2	2	0	**52**
Семинары, практические и лабораторные занятия	0	2	0	2	0	0	0	2	0	2	0	2	0	2	2	2	0	**16**
Промежуточная аттестация																		**0**
Самостоятельная работа																		**0**
Итоговая аттестация. Квалификационный экзамен																	6	**6**
Всего часов	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	6	4	6	4	4	6	**74**

4.2.1. Даты начала и окончания учебного года

10 класс

Дата начала учебного года: 1 сентября 2026 года.

Дата окончания учебного года: 26 мая 2027 года.

11 класс

Дата начала учебного года: 1 сентября 2027 года.
Дата окончания учебного года: 29 мая 2028 года.

4.2.2. Продолжительность учебного года

Продолжительность учебного года:

- 10 класс – 34 недели (165 учебных дня)
- 11 класс – 34 недели (162 учебных дня)

4.2.3. Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях

10-й класс

Учебный период	**Дата**		**Продолжительность**	
	Начало	**Окончание**	**Количество учебных недель**	**Количество учебных дней**
I четверть	01.09.2026	23.10.2026	8	39
II четверть	04.11.2026	30.12.2026	8	40
III четверть	11.01.2027	26.03.2027	11	51
IV четверть	05.04.2027	26.05.2027	7	35
Итого в учебном году			34	165

11-й класс

Учебный период	**Дата**		**Продолжительность**	
	Начало	**Окончание**	**Количество учебных недель**	**Количество учебных дней**
I четверть	01.09.2027	23.10.2027	8	40
II четверть	02.11.2027	30.12.2027	8	40
III четверть	11.01.2028	26.03.2028	11	51
IV четверть	05.04.2028	29.05.2028	7	31
Итого в учебном году			34	162

Сроки и продолжительность каникул

10-й класс

Каникулярный период	**Дата**		**Продолжительность каникул**
	Начало	**Окончание**	
Осенние каникулы	25.10.2026	03.11.2026	11
Зимние каникулы	31.12.2026	10.01.2027	11
Весенние каникулы	28.03.2027	04.04.2027	9
Итого			31

11-й класс

Каникулярный период	**Дата**		**Продолжительность каникул**
	Начало	**Окончание**	
Осенние каникулы	24.10.2027	03.11.2027	11
Зимние каникулы	30.12.2027	10.01.2028	16
Весенние каникулы	28.03.2028	04.04.2028	9
Итого			31

4.3. Условия реализации образовательной программы

Используется материально-техническая база Университета.

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

1. Оборудованные аудитории - учебная мебель (столы аудиторные, стулья, меловая доска), рабочее место преподавателя, кафедра, интерактивный комплект со встроенным ультракороткофокусным проектором.
2. Компьютеры персональные.
3. Наглядные пособия: фотографии, таблицы; кейсы, видеофрагменты, материалы для деловых игр и групповых дискуссий.
4. Специальное оборудование и иные средства обучения для отработки практических навыков.