

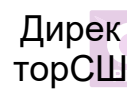
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Скворцовская школа» Симферопольского района Республики Крым
(МБОУ «Скворцовская школа»)**

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей
естественно-математического
цикла
МБОУ «Скворцовская школа»
Протокол от 28.08.2025 № 7
Руководитель МО _____
И.В. Перепелица

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР
МБОУ «Скворцовская школа»
_____ Д.Г. Гласова
28.08.2025

УТВЕРЖДЕНО
Директор _____
В.Г. Дузенко
29.08.2025

ДиректорСШ



Подписан: ДиректорСШ
DN: CN=ДиректорСШ, O=МБОУ
Осуществление: место рассмотрения
этого документа
Место подписания: место
подписания
Дата: 2025.08.18
11:52:12+0300
Файл: PDF-Reader Версия:
11.2.1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Общая военная подготовка (строевая и огневая подготовка)»
для обучающихся 11 класса**

Уровень образования: среднее общее образование
Срок реализации программы: 1 год
Количество часов: 1 час в неделю, 34 часа в год

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности для обучающихся 11 класса «Общая военная подготовка (строевая и огневая подготовка)» составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (ред. от 27.12.2023);
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 371 (ред. от 19.03.2024);
- Федеральной рабочей программой среднего общего образования «Основы безопасности и защиты Родины» (для 10–11 классов образовательных организаций);
- Рабочей программой воспитания МБОУ «Скворцовская школа», 2025;
- учебным планом МБОУ «Скворцовская школа» на 2025/2026 учебный год
- Положением «О структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ в соответствии с ФОП»;

:

Актуальность данной программы обусловлена реализацией требований Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС), ставящего акцент на решении задач достижения учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов в процессе образовательной деятельности.

Программа разработана на основании Закона РФ «Об увековечении победы советского народа в великой отечественной войне 1941-1945 годов» 1995 г., Строевого устава вооруженных Сил РФ, учебного пособия «Строевая подготовка» В.В. Апакидзе, Р.Г. Дуков. Москва. Военное издание. 1988 г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель программы: формирование основных понятий традиций и ритуалов армии и флота, начальных знаний и навыков строевой и огневой подготовки.

Достижение этой цели обеспечивается решением следующих учебных задач:

- глубокое понимание традиций и ритуалов флота и Вооруженных Сил, восприятие их как единое целое, связанное с морем и флотом;
- воспитание любви к морю, морской профессии, гордости за принадлежность к Военно-Морскому флоту России;
- воспитание чувства патриотизма, готовности к защите Отечества.

Социализация и оздоровление общества – совершенствование и развитие системы, обеспечивающей целенаправленное формирование у молодежи высокой социальной активности, гражданственности и патриотизма, чувства гордости и верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей. В программе собраны идеи целостного подхода к воспитанию, достижение теории и практики, чтобы каждый кадет стал Человеком, Гражданином, Личностью, Патриотом! Ориентация на духовно-нравственные и историко-культурные традиции повышает значимость национально-регионального компонента.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей.

Предметные результаты:

- понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;
- знать законодательную базу проведения парадов Победы в России;
- знать основные памятные даты дней воинской славы России;
- владеть высокой строевой подготовкой;
- уметь выполнять подготовительные строевые упражнения;
- совершенствовать навыки в выполнении приемов одиночной строевой подготовки без оружия;
- - добиться слаженных действий в составе шеренги, группы шеренг, парадного расчета.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Данная программа рассчитана на 1 час в неделю, 34 учебных часа.

Раздел 1. Одиночная строевая подготовка

Доведение положений Строевого Устав ВС РФ. Подготовительное упражнение для рук на 4 счета. Подготовительное упражнение для ног на 4 счета. Подготовительное упражнение для принятия строевой стойки на 8 счетов. Повороты на месте. Поворот направо. Поворот налево. Поворот кругом. Строевой шаг. Подготовительное упражнение для рук на 2 счета. Подготовительное упражнение для рук на 4 счета. Подготовительное упражнение для рук с выносом ноги на 4 счета. Подготовительное упражнение для рук с обозначением шага на месте на 2 счета с переходом на темп 120 шагов в минуту. Движение строевым шагом с выносом ноги на 4 счета. Движение строевым шагом с подтягиванием ноги на 4 счета с переходом на темп 110-120 шагов в минуту.

Раздел 2. Подготовка шеренг

Подготовка шеренг. Ранжировка парадного расчета в глубину строя. Отработка равнения в шеренгах с поворотом головы и шагом на месте. Отработка равнения в шеренгах в движении под барабан, ширина шага – 15 см. Движение строевым шагом с выносом ноги на 4 счета в составе шеренги.

Раздел 3. Подготовка в составе парадного расчета

Движение строевым шагом с подтягиванием ноги на 4 счета в составе шеренги с переходом на темп 120 шагов в минуту. Движение шеренг под оркестр по одной, две, три и пять шеренг. Построение батальона в исходном положении. Действия парадного расчета при встрече принимающего парад. Движение принимающего парад к трибуне после приветствия и поздравления войск. Речь президента РФ. Действие парадного расчета по команде «к торжественному маршу!». Дистанций командиров и знаменных групп при прохождении торжественным маршем. Подготовка знаменной группы. Порядок выхода в исходное положение для прохождения и порядок прохождения торжественным маршем.

Программа построена нелинейно и имеет вариативный характер – каждое последующее строевое занятие, с одной стороны, является логическим продолжением предыдущего, но, в то же время, может быть рассмотрено как независимое и автономное, поскольку полностью раскрывает отдельную самостоятельную тему. Таким образом, последовательность и, в некоторой степени, содержание занятий может варьироваться в зависимости от организационно-педагогических условий реализации программы.

Огневая подготовка

Практические занятия являются основной формой огневой подготовки кадет и проводятся в виде обязательных практических и учебно-тренировочных занятий в учебных классах, тире, на стрельбище, на протяжении всего периода обучения согласно расписанию с учетом научно-методических требований к рациональной организации учебного процесса.

График последовательности изучения материала, а также тематика занятий определяются и планируются преподавателем равномерно в течение учебного времени с учетом имеющейся материальной базой и климатических условий.

Обучение стрельбе начинается с показа приема в целом, а затем – по элементам.

После этого производится тренировка правильного выполнения показанного приема с последующим усложнением его отработки. Большая часть учебного времени отводится на практическую работу с оружием. Для достижения поставленной цели и более эффективного использования времени, отведенного на занятие, кадет делят

на четыре учебных места, где должны проводиться:

- проверка знаний материальной части оружия, мер безопасности, отработка нормативов по стрельбам, полная разборка оружия, ознакомление с новыми видами оружия, изучение условий и порядок выполнения упражнений по стрельбам;
- тренировка приемов и повторение правил стрельбы, отработка нормативов по изготовке к стрельбе из различных положений с использованием учебного оружия;
- тренировка в выполнении упражнений по стрельбам на тренажере электронного тира;
- стрельба по упражнениям автомата Калашникова АК-1, АК-4.

При отработке нормативов, организации и проведении учебных стрельб необходимо строго руководствоваться курсом стрельб из боевого ручного стрелкового оружия.

Занятия по выполнению учебных стрельб из автомата Калашникова организуются на 3-4 учебных местах. На стрельбы кадеты выводятся в повседневной форме одежды по сезону и в соответствующей экипировке. Выход на полигон для проведения занятий на местности и возвращение осуществляется за счет учебного времени с максимальным использованием его для отработки вопросов, предусмотренных программой, и приобретение кадетами командирских навыков.

К практическим стрельбам кадеты допускаются только после сдачи зачетов по материальной части оружия, приемам и правилам стрельбы и мерам безопасности при проведении стрельб и прохождения инструктажей по упражнениям АК-1(АК-4). Количество часов для отработки каждого упражнения стрельб определяется инструктором.

Тема 1: История стрелкового оружия. Развитие стрелкового оружия.

Совершенствование составных частей и элементов. Современное стрелковое и спортивное оружие.

Тема 2: Теоретические основы стрельбы теория. История развития пулевой стрельбы, ее значение. Траектория полета пули, стабилизация. Определение основы средней точки прицеливания, попадания. Явление выстрела. Отдача винтовки.

Факторы, влияющие на траекторию пули и точность выстрела. Правильное положение тела стрелка во время выстрела, правильное дыхание.

Тема 3: Устройство и назначение винтовки ИЖ — 38, ИЖ -22 Общие данные.

Назначение и устройство основных частей. Работа частей и механизмов. Хранение оружия.

Тема 4: Меры безопасности при стрельбе и правила обращения с оружием. Общие требования. Правила обращения с оружием. Права и обязанности стрелка.

Тема 5: Подготовка пневматической винтовки к стрельбе. Заряжание винтовки. Принятие положения для стрельбы. Прицеливание. Нажатие на спусковой крючок, режим дыхания. Пристрелка оружия. Отлаживание прицельных приспособлений. Характерные ошибки при стрельбе, возможные неисправности и способы их устранения.

Тема 6: Предварительные упражнения (стрельба без пуль). Упражнение №1. Контроль однообразия прицеливания. Упражнение №2 Тренировка в стрельбе без пуль. Тренировка в удержании винтовки, прицеливании, нажатии на спусковой крючок, соблюдение режима дыхания.

Тема 7: Техника стрельбы из пневматической винтовки ИЖ-38 на 5 м. (упр. №6)

Упражнение № 3 Стрельба по белому листу для выработки навыка плавного нажатия на спусковой крючок. Пули «Диаболо». Упражнение № 4 Стрельба по квадрату 10*10 на листе белой бумаги. Задание попасть в квадрат. Упражнение №5. Задание попасть в квадрат, найти среднюю точку попадания по пяти пробойнам и научиться делать поправку в наводке винтовки. Упражнение № 6 Стрельба по спортивной мишени «П» из

положения, сидя за столом с опорой локтями. Выстрелов 3*5 Упражнение №7. Стрельба по спортивной мишени «П», дистанция 5м, Выстрелов 3*5 Задание — набрать наибольшее количество очков. Упражнение №8. Мишень «П», сидя за столом с опорой локтями. Выстрелов — 3*5 Задание — выбить не менее 40 из 50.

Тема 8: Техника стрельбы из пневматической винтовки на 10 м. (мишень № 6) Упражнение № 3 Стрельба по белому листу для выработки навыка плавного нажатия на спусковой крючок. Пули «Диаболо». Количество выстрелов — 5 Упражнение № 4 Стрельба по квадрату 10*10 на листе белой бумаги. Выстрелов — 10 Задание попасть в квадрат. Упражнение №5. Задание попасть в квадрат, найти среднюю точку попадания по пяти пробоинам и научиться делать поправку в наводке винтовки. Упражнение № 6 Стрельба по спортивной мишени «П» из положения, лежа с опорой для ствола. Упражнение № 6 Стрельба по спортивной мишени «П» из положения, лежа с опорой на локоть, дистанция 10м, Выстрелов 3*5 Задание — набрать наибольшее количество очков. Упражнение № 8. Мишень «П», сидя за столом с опорой локтями. Выстрелов — 3*5 Задание — выбить не менее 40 из 50.

Тема 9: Стрельба из пневматического пистолета. Правильное положение ног при стрельбе. Прицеливание. Мягкий спуск. Практически выполнить упражнение: расстояние — 5м, мишень №8; Выстрелов — 3*5

Тема 10: Теоретические основы стрельбы. Отдача винтовки. Влияние однообразия прикладки винтовки к плечу. Углы возвышения и бросания.

Тема 11: Устройство пневматической винтовки ИЖ-38, ИЖ-22 Автомата Калашникова АК-74. Углубленное изучение устройства винтовки и работы частей и механизмов пневматической винтовки ИЖ-38, ИЖ-22 ,устройство и принцип действия АК. Необходимые действия по обслуживанию АК.

Тема 12: Меры безопасности при стрельбе и правила обращения с оружием. Теория (2 часа) Права и обязанности стрелка. Правила выполнения стрельбы. Правила обращения с оружием. Правила соревнований по стрельбе. Тема 13: Приведение винтовки к нормальному бою. Проверка боя винтовки. Регулировка прицела по вертикали и по горизонтали. Регулировка прицела.

Тема 14: Техника стрельбы из пневматических винтовок. Упражнение № 9. Стрельба по мишени 8 из положения, сидя за столом или лежа с упора Дистанция - 5м. Выстрелов 3*5, Задание выполнить нормативные установки.

Упражнение № 10 Стрельба, стоя с руки, мишень 8, дистанция 5м. Выстрелов 3*5 Задание – выполнить нормативы соревнований. Стрельба с упора мишень №8 дистанция 10 м, выстрелов 3*5. Упражнение № 14 Стрельба лежа с руки. Расстояние 10 м, мишень № 8 выстрелов 3* 10

Тема 15: Стрельба из пневматического пистолета. Упражнение № 15 Стрельба по мишени «П», дистанция 5м, выстрелов 3*5 Задание — научиться владеть пистолетом. Упражнение № 16 Стрельба по мишени 8, дистанция 5м, выстрелов 3*5. Задание стрелять по нормативам соревнований, получить максимальный результат.

Тема 16: Стрельба на время. Стрельба на время: - сидя за столом с опорой локтями, лежа с упора, стоя с руки; - из пистолета, дистанция 5м, мишень «П».

Занятия проходят в форме практических и тренировочных занятий:

- занятие - практикум

Формы организации работы на занятиях:

- Фронтальная
- Работа в парах
- Работа в группах
- Индивидуальная

Методы обучения: демонстрации; практические — выполнение

практических работ.

Занятия по строевой подготовке проводятся на основе следующих методических принципов:

- а) Принцип сознательности и активности. Каждый кадет должен вполне сознательно выполнить, поставленные перед ним задачи.
- б) Принцип наглядности. Наиболее доходчивая форма обучения. На конкретных наглядных примерах обучающийся должны более качественно усваивать необходимый материал.
- в) Принцип доступности (от известного к неизвестному, от простого к сложному, от легкого к трудному). Материал подбирается доступный для усвоения на основе уже имеющихся знаний и навыков, полученных на уроках ОБЗР и физической культуры.
- г) Принцип систематичности занятий. Успех в освоении определенных знаний, умений и навыков основывается на их систематическом закреплении.
- д) Принцип постепенного повышения требований. Улучшение качества выполнения строевых приемов и повышение уровня строевой подготовки можно достичь, только постепенно увеличивая нагрузку и повышая требования к обучающимся.

Методы: наглядные методы формируют представления о движении, яркость чувствительного восприятия и двигательных ощущений, развивают сенсорные способности;

вербальные (словесные) методы активизируют сознание кадета, способствуют осмыслению поставленных задач, их содержания, структуры, осознанному выполнению строевых приёмов, самостоятельному и творческому применению их в различных ситуациях;

практические методы обеспечивают проверку двигательных действий кадета, правильность их восприятия, моторные ощущения.

При обучении используются разнообразные приемы. Они направлены на оптимизацию усвоения строевых приёмов, осознание двигательной задачи, индивидуальное развитие кадета.

Методические приемы выбираются в соответствии с программным содержанием, возрастными и типологическими особенностями, степенью

владения строевыми приёмами, общим развитием кадета. Целесообразный подбор подготовительных строевых упражнений позволяют воздействовать на все анализаторные системы кадета, активизировать его внимание, самостоятельность и творчество при выполнении заданий.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Из них		
		Лекции	Групповые	Практические
Раздел 1. Одиночная строевая подготовка - 7				
Доведение положений СУ ВС РФ. Строевая стойка. Подготовительное упражнение для рук и ног.	1			1

Доведение положений СУ ВС РФ. Выход к местам занятий. Подготовительное упражнение для принятия строевой стойки на 8 счётов	1			1
Доведение положений СУ ВС РФ. Выход к местам занятий. Повороты на месте. Поворот направо. Поворот налево. Поворот кругом.	1			1
Доведение положений СУ ВС РФ. Выход к местам занятий. Подготовительное упражнение для принятия строевой стойки на 8 счётов. Строевой шаг.	1			1
Доведение положений СУ ВС РФ. Выход к местам занятий. Подготовительное упражнение для рук на 2 и 4 счета. Повороты.	1			1
Доведение положений СУ ВС РФ. Выход к местам занятий. Подготовительное упражнение для рук с выносом ноги на 4 счета	1			1
Доведение положений СУ ВС РФ. Выход к местам занятий. Движение строевым шагом с подтягиванием ноги на 4 счета с переходом на темп 110-120 шагов в минуту.	1			1
Итого в разделе:	7			7
Раздел2. Подготовка шеренг 3 часа				
Доведение положений СУ ВС РФ. Выход к местам занятий. Подготовка шеренг. Ранжировка парадного расчета в глубину строя.	1			1
Доведение положений СУ ВС РФ. Выход к местам занятий. Отработка равнения в шеренгах в движении под барабан, ширина шага – 15 см.	1			1
Доведение положений СУ ВС РФ. Выход к местам занятий. Движение строевым шагом с выносом ноги на 4 счета в составе шеренги.	1			1
Итого в разделе:	3			3
Раздел3. Подготовка в составе парадного расчета 7 часов				
Доведение положений СУ ВС РФ. Выход к местам занятий. Движение строевым шагом с подтягиванием ноги на 4 счета в составе шеренги с переходом на темп 120 шагов в минуту.	1			1
Доведение положений СУ ВС РФ. Выход к местам занятий. Построение в исходном положении	1			1
Доведение положений СУ ВС РФ. Выход к местам занятий. Действия парадного расчета при встрече принимающего парад.	1			1
Доведение положений СУ ВС РФ. Выход к местам занятий. Движение принимающего парад к трибуне после приветствия и поздравления войск.	1			1

Доведение положений СУ ВС РФ. Выход к местам занятий. Действие парадного расчета по команде «К торжественному маршу!».	1			1
Доведение положений СУ ВС РФ. Выход к местам занятий. Подготовка знаменной группы.	1			1
Доведение положений СУ ВС РФ. Выход к местам занятий. Порядок выхода в исходное положение для прохождения и порядок прохождения торжественным маршем.	1			1
Всего в разделе:	7			7
Всего:	17			17

Огневая подготовка

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Количество часов	
		теория	практика
1	Требования безопасности при обращении с оружием.	1	
2	История создания стрелкового оружия.	1	
3	Приемы и правила стрельбы.	1	
4	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.	1	
5	Порядок неполной разборки и сборки АК, снаряжение магазина.		1
6	Кучность и меткость стрельбы. Определение средней точки попадания. Стрелковые тренировки.	1	
7	Порядок неполной разборки и сборки АК, снаряжение магазина. Стрелковые тренировки.		1
8	Назначение и боевые свойства пистолета Макарова. Порядок неполной разборки и сборки ПМ, снаряжение магазина.		1
9	Порядок неполной разборки и сборки АК, снаряжение магазина. Стрелковые тренировки.		1
10	Порядок неполной разборки и сборки ПМ, снаряжение магазина.		1
11	Стрелковые тренировки.		1
12	Порядок неполной разборки и сборки АК, снаряжение магазина.		1
13	Порядок неполной разборки и сборки ПМ, снаряжение магазина.		1
14	Стрелковые тренировки.		1
15	Порядок неполной разборки и сборки АК, снаряжение магазина.		1
16	Порядок неполной разборки и сборки ПМ, снаряжение магазина.		1
17	Стрелковые тренировки.		1

	Итого	34	
--	-------	----	--