

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Скворцовская школа»
Симферопольского района Республики Крым
(МБОУ «Скворцовская школа»)**

ПРИКАЗ

20.05.2026

с. Скворцово

№ 231-о

**Об итогах ВПР обучающихся 7-х классов
(2025-2026 учебный год)**

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 26.02.2026 г. №334 «Об организации и проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Республики Крым, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2025/2026 учебном году», согласно Методическим рекомендациям по подготовке и проведению всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2025/2026 учебном году (письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 26.06.2025 № 02-166), приказа Управления образования администрации Симферопольского района от 27.02.2026 №220 «Об организации и проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Симферопольского района, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2025/2026 учебном году», в целях осуществления мониторинга уровня и качества подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными основными общеобразовательными программами в МБОУ «Скворцовская школа», реализующей программы начального общего образования, был проведен мониторинг качества подготовки обучающихся 7 классов в форме всероссийских проверочных работ (далее ВПР) в соответствии с графиком проведения: 07.05.2026 по учебному предмету «Русский язык», 08.05.2026 по учебному предмету «Математика», 14.05.2026 по учебному предмету «Литература» в 7-К классе, «Иностранный язык (английский)» в 7-Б классе, 15.05.2026 по учебному предмету «География» в 7-К классе, «Физика» в 7-Б классе.

Тексты ВПР разработаны в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов с учетом примерных образовательных программ. Проверочные работы приближены по формату к традиционным контрольным работам.

В проведении ВПР по русскому языку приняли участие 16 обучающихся 7-К класса.

Вариант проверочной работы состоял из 7 заданий, на которые отводилось 45 минут. Варианты содержали задания на проверку:

Задание 1 проверяет умение соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 110–120 слов, составленного с учетом ранее изученных правил правописания (в том числе содержащего изученные в течение третьего года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями).

Задание 2 оценивает умения проводить смысловой анализ текста и его композиционных особенностей, определять количество микротем и абзацев, использовать способы информационной переработки текста.

Задание 3 оценивает умения распознавать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст, использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании.

Задание 4 нацелено на проверку умения проводить морфологический анализ причастий, деепричастий, предлогов, союзов, частиц.

Задание 5 проверяет умения распознавать производные предлоги, соблюдать правила их правописания.

Задание 6 проверяет умения распознавать союзы, соблюдать правила их правописания.

Задание 7 предполагает проверку навыка проводить пунктуационный анализ предложений с причастным и деепричастным оборотами (в рамках изученного).

Максимальный первичный балл – 23.

В таблицах представлены результаты участников, определены сложности при выполнении заданий.

Результаты ВПР													
Класс	Всего	Писали	«5»/%		«4»/%		«4»+ «5»/%		«3»/%		«2»/%		Средний балл
7-К	20	16	2	12	5	31	7	44	8	50	1	6	3,5
Итоги 3 четверти 2025/2026 учебного года													
Класс	Всего	Писали	«5»/%		«4»/%		«4»+ «5»/%		«3»/%		«2»/%		Средний балл
7-К	20	16	1	6	6	37	7	44	9	56	-	-	3,5

Сравнение отметок ВПР с отметкой в журнале (3 четверть 2025/2026 учебного года)

Критерии	ВПР (чел./%)	Журнал (чел./%)
7-К класс		
Успеваемость(%)	15/94	16/100
Качество (%)	7/44	7/44
Кол-во «5» (%)	2/12	1/6
Кол-во «4» (%)	5/31	6/37
Кол-во «3» (%)	8/50	9/56
Кол-во «2» (%)	-	-
Повысили	1/6	-
Подтвердили	14/88	-
Понизили	1/6	-

Затруднения вызвали следующие задания (менее 40%): 5(2),6(1).

В проведении ВПР по русскому языку приняли участие 13 обучающихся 7-Б класса.

Результаты ВПР													
Класс	Всего	Писали	«5»/%		«4»/%		«4»+ «5»/%		«3»/%		«2»/%		Средний балл
7-Б	19	13	1	8	6	46	7	54	6	46	-	-	3,6
Итоги 3 четверти 2025/2026 учебного года													
Класс	Всего	Писали	«5»/%		«4»/%		«4»+ «5»/%		«3»/%		«2»/%		Средний балл
7-Б	19	13	1	8	5	38	6	46	7	54	-	-	3,5

Сравнение отметок ВПР с отметкой в журнале (3 четверть 2025/2026 учебного года)

Критерии	ВПР (чел./%)	Журнал (чел./%)
7-Б класс		

Успеваемость(%)	13/100	13/100
Качество (%)	7/54	6/46
Кол-во «5» (%)	1/8	1/8
Кол-во «4» (%)	6/46	5/38
Кол-во «3» (%)	6/46	7/54
Кол-во «2» (%)	-	-
Повысили	1/8	1/8
Подтвердили	-	-
Понизили	-	-

Затруднения вызвали следующие задания (менее 40%): 3(2).

На достаточном уровне у учащихся сформированы умения: умение соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 110–120 слов, составленного с учетом ранее изученных правил правописания; умения проводить смысловой анализ текста и его композиционных особенностей, определять количество микротем и абзацев, использовать способы информационной переработки текста; умения распознавать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; умения проводить морфологический анализ причастий, деепричастий, предлогов, союзов, частиц; умения распознавать производные предлоги, соблюдать правила их правописания; умения распознавать союзы, соблюдать правила их правописания, проводить пунктуационный анализ предложений с причастным и деепричастным оборотами (в рамках изученного).

Недостаточно сформированы следующие предметные УУД: умения использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании.

Допущены типичные ошибки:

- неверно использовано многозначное слово в другом значении;
- неверно выполнен морфологический анализ причастий.

причиной данных недостатков являются следующие факторы: недостаточно сформированы орфографические и пунктуационные навыки.

В проведении ВПР по математике приняли участие 12 обучающихся 7К класса.

Проверочная работа состоит из двух частей и включает в себя 17 заданий.

Часть 1 состоит из заданий 1–11. В заданиях 1–5, 7, 8, 9.1, 10 и 11 следует записать только ответ. Полное решение не является объектом проверки. В задании 6 нужно отметить точку на числовой прямой, в задании 9.2 нужно выполнить построения на графике.

Часть 2 состоит из заданий 12–17. В заданиях части 2 объектом проверки является полное решение, то есть последовательность действий и рассуждений обучающегося.

В задании 1 проверяются умения выполнять арифметические действия с дробными числами и числовыми выражениями.

В задании 2 проверяется умение описывать и интерпретировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках, а также находить заданные статистические характеристики.

Задание 4 проверяет умения строить логические выводы, выбирать истинные и ложные утверждения.

Задания 5 и 12 проверяют умение решать линейные уравнения и их системы.

Задание 6 проверяет умения работать с координатной прямой, сравнивать и упорядочивать рациональные числа.

Задание 7 проверяет умение решать геометрические задачи на клетчатой бумаге.

Задания 8, 14 и 16 проверяют умения решать геометрические задачи, находить заданные отрезки и углы, объяснять свои рассуждения, ссылаясь на условие и известные теоремы.

В задании 9 проверяются умения: описывать и интерпретировать числовые данные, представленные на графиках; отвечать по графикам на поставленные вопросы и находить заданные статистические характеристики; строить график или его фрагмент, опираясь на данные условия.

Задание 10 проверяет умения упрощать алгебраические выражения и находить их значение при заданном значении переменной.

В задании 11 проверяется умение работать с графами.

В задании 12 проверяется умение сравнивать обыкновенные дроби, десятичные дроби и смешанные числа.

Задания 3, 13 и 15 требуют умения решать текстовые задачи на движение, работу, стоимость товаров, пропорциональные зависимости, проценты, а также задачи на нахождение средних значений и т.д.

Овладение основами логического и алгоритмического мышления контролируется заданием 17.

Общее время выполнения работы — 90 мин.

Максимальный первичный балл 24. В таблицах представлены результаты участников, определены сложности при выполнении заданий.

Результаты ВПР													
Клас с	Всег о	Писал и	«5»/%		«4»/%		«4»+ «5»/%		«3»/%		«2»/%		Средний балл
7-К	20	12	6	50	0	0	6	50	4	33	2	17	3,8
Итоги 3 четверти 2025/2026 учебного года													
Клас с	Всег о	Писал и	«5»/%		«4»/%		«4»+ «5»/%		«3»/%		«2»/%		Средний балл
7-К	20	12	6	50	0	0	6	50	6	50	0	0	4,0

Сравнение отметок ВПР с отметкой в журнале (3 четверть 2025/2026 учебного года)

Критерии	ВПР (чел./%)	Журнал (чел./%)
7-К класс		
Успеваемость(%)	10/83%	100%
Качество (%)	6/50%	6/50%
Кол-во «5» (%)	6/50%	6/50%
Кол-во «4» (%)	-%	-%
Кол-во «3» (%)	4/33%	6/50%
Кол-во «2» (%)	2/17%	0/100%
Повысили	-	
Подтвердили	10/83%	
Понизили	2/17%	

Затруднения вызвали следующие задания (менее 40%): 7,12,16,17

В проведении ВПР по математике приняли участие 13 обучающихся 7Б класса.

В таблицах представлены результаты участников, определены сложности при выполнении заданий.

Результаты ВПР													
Клас с	Всег о	Писал и	«5»/%		«4»/%		«4»+ «5»/%		«3»/%		«2»/%		Средний балл
7-Б	19	13	1	8	4	31	5	39	6	46	1	8	3,3
Итоги 3 четверти 2025/2026 учебного года													
Клас с	Всег о	Писал и	«5»/%		«4»/%		«4»+ «5»/%		«3»/%		«2»/%		Средний балл
7-Б	19	13	2	15	5	39	7	54	7	54	0	0	3,5

Сравнение отметок ВПР с отметкой в журнале (3 четверть 2025/2026 учебного года)

Критерии	ВПР (чел./%)	Журнал (чел./%)
7-Б класс		

Успеваемость(%)	11/85%	100%
Качество (%)	5/38%	6/46%
Кол-во «5» (%)	1/8%	1/8%
Кол-во «4» (%)	4/31%	5/38%
Кол-во «3» (%)	6/46%	7/54%
Кол-во «2» (%)	2/8%	0/100%
Повысили	-	
Подтвердили	10/77%	
Понизили	3/23%	

Затруднения вызвали следующие задания (менее 40%): 7,16,17

На достаточном уровне у учащихся умения: находить часть числа и число по его части; оценивать размеры реальных объектов окружающего мира, извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах; оперировать понятием модуль числа, сравнивать обыкновенные дроби, десятичные дроби и смешанные числа, применять геометрические представления при решении практических задач, а также на проверку навыков геометрических построений, решать текстовые задачи на проценты, задачи практического содержания.

Недостаточно сформированы следующие предметные УУД: нахождение значения арифметического выражения с обыкновенными дробями и смешанными числами, решение логических задач, а также умения находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях.

Допущены типичные ошибки: вычислительные ошибки; неумение находить значение буквенного выражения при заданном значении переменной, а также находить модуль числа; неумение находить неизвестный компонент равенства: решать уравнения со скобками; неумение решать текстовые задачи на движение, работу, проценты и задачи практического содержания; обосновывать шаги решения; неумение решать логические задачи методом рассуждений.

Причиной данных недостатков являются следующие факторы: невнимательность, неумение выполнять, сочетая устные и письменные приемы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами. Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

В проведении ВПР по литературе в 7К классе приняли участие 16 обучающихся.

Вариант проверочной работы состоял из 6 заданий, на которые отводилось 45 минут.

Максимальный первичный балл 17. В таблицах представлены результаты участников, определены сложности при выполнении заданий.

Результаты ВПР													
Класс	Всего	Писали	«5»/%		«4»/%		«4»+ «5»/%		«3»/%		«2»/%		Средний балл
7-К	20	16	3	18	5	31	8	50	8	50	0	0	3,7
Итоги 3 четверти 2025/2026 учебного года													
Класс	Всего	Писали	«5»/%		«4»/%		«4»+ «5»/%		«3»/%		«2»/%		Средний балл
7-К	20	16	3	18	8	50	11	68	5	31	0	0	3,8

Сравнение отметок ВПР с отметкой в журнале (3 четверть 2025/2026 учебного года)

Критерии	ВПР (чел./%)	Журнал (чел./%)
7-К класс		
Успеваемость(%)	16/100	16/100
Качество (%)	8/50	11/68

Кол-во «5» (%)	3/18	3/18
Кол-во «4» (%)	5/31	8/50
Кол-во «3» (%)	8/50	5/31
Кол-во «2» (%)	0	0
Повысили	0	
Подтвердили	13/81	
Понизили	3/18	

На достаточном уровне у учащихся сформированы умения: понимания текста, проявления начальных умений интерпретации, опора на текст произведения при написании сочинения

Недостаточно сформированы: начальные умения строить рассуждения и связное высказывание.

Причиной данных недостатков являются следующие факторы: недостаточный словарный запас и лексические трудности.

В проведении ВПР по английскому языку 14.05.2026 приняли участие 11 обучающихся 7-Б класса.

Вариант проверочной работы состоял из 4 заданий, на которые отводилось 45 минут. Варианты содержали задания:

1. Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте.
2. Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста и ответы на вопросы по тексту.
3. Языковые средства и навыки оперирования ими в коммуникативно-значимом контексте: грамматические формы.
4. Языковые средства и навыки оперирования ими в коммуникативно-значимом контексте: лексические единицы.

Максимальный первичный балл 25. В таблицах представлены результаты участников, определены сложности при выполнении заданий.

Результаты ВПР													
Клас с	Всег о	Писал и	«5»/%		«4»/%		«4»+ «5»/%		«3»/%		«2»/%		Средний балл
7Б	19	11	2	18	4	36	6	54	5	45	0	0	3,7
Итоги 3 четверти 2025/2026 учебного года													
Клас с	Всег о	Писал и	«5»/%		«4»/%		«4»+ «5»/%		«3»/%		«2»/%		Средний балл
7Б	19	11	2	18	4	36	6	54	5	45	0	0	3,7

Сравнение отметок ВПР с отметкой в журнале (3 четверть 2025/2026 учебного года)

Критерии	ВПР (чел./%)	Журнал (чел./%)
Класс: 7Б	11 (58%)	11 (58%)
Успеваемость(%)	100%	100%
Качество (%)	54%	54%
Кол-во «5» (%)	2 (18%)	2 (18%)
Кол-во «4» (%)	4 (36%)	4 (36%)
Кол-во «3» (%)	5 (45%)	5 (45%)
Кол-во «2» (%)	0	0
Повысили	0	
Подтвердили	11	
Понизили	0	

Затруднения вызвали следующие задания (менее 40%): №1, №4

На достаточном уровне у учащихся сформированы умения: понимать запрашиваемую информацию в прослушанном тексте диалогического характера;

понимать основное содержание прочитанного текста; навыки употребления глаголов в наиболее употребительных временных формах.

Недостаточно сформированы следующие предметные УУД: замедленное усвоение лексического материала, синтаксических конструкций и их использование; затруднённое восприятие грамматических категорий и их применение на практике; проблемы с неправильным пониманием текста; сложности с планированием работы; недостаточная мотивация.

Допущены типичные ошибки: не всегда полностью были раскрыты аспекты, указанные в задании, даны предложения в ограниченном объёме; неправильное понимание задания; пропуск ключевых слов; неправильная интерпретация информации; неправильное написание ответов (орфографические и грамматические ошибки и неправильное построение предложений).

Причиной данных недостатков являются следующие факторы: недостаточный уровень владения языковыми навыками; неумение работать с предложенным планом ответа; недостаточный словарный запас; несоответствие заданий ВПР содержанию заданий из УМК; особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, которые не поняли задание и выполнили его неверно); недостаточное усвоение материала, необходимого для успешного выполнения ВПР; индивидуальные особенности учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий); слабо поставленная учебная мотивация. В отдельных случаях причиной ошибок является отсутствие внимания, умения сконцентрироваться, а также некачественная и не систематическая подготовка домашнего задания.

По результатам анализа необходимо выполнить следующую работу:

1. Проводить работу на уроках английского языка по формированию умения понимания на слух несложных аутентичных текстов с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации.

2. Продолжать работу над формированием грамматических умений. Разбирая каждое правило, обязательно обратить внимание на исключение из него, чтобы в дальнейшем не допускать ошибки. Тренироваться использование правила в своей речи и не допускать ошибки при этом. Систематически повторять материал.

3. Продолжить совершенствование написание электронного сообщения личного характера в соответствии с нормами англоязычных стран.

4. Организовать и провести учебные занятия в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.

В проведении ВПР по географии приняли участие 11 обучающихся 7-К класса.

Вариант проверочной работы состоял из 17 заданий, на которые отводилось 90 минут.

Максимальный первичный балл 20. В таблицах представлены результаты участников, определены сложности при выполнении заданий.

Результаты ВПР													
Клас с	Всег о	Писал и	«5»/%		«4»/%		«4»+ «5»/%		«3»/%		«2»/%		Средний балл
7	20	11	1	9	6	55	7	64	4	36	0	0	3,7
Итоги 3 четверти 2025/2026 учебного года													
Клас с	Всег о	Писал и	«5»/%		«4»/%		«4»+ «5»/%		«3»/%		«2»/%		Средний балл
7	20	11	2	18	5	46	7	64	4	36	0	0	3,8

Сравнение отметок ВПР с отметкой в журнале (3 четверть 2025/2026 учебного года)

Критерии	ВПР (чел.%)	Журнал (чел.%)
7-К класс		
Успеваемость(%)	23/100	23/100
Качество (%)	18/78	18/78
Кол-во «5» (%)	1/9	2/18
Кол-во «4» (%)	6/55	5/46
Кол-во «3» (%)	4/36	4/36
Кол-во «2» (%)	0/0	0
Повысили	0	
Подтвердили	10	
Понизили	1	

Затруднения вызвали следующие задания (менее 40%):6,9,15,17.

На достаточном уровне у учащихся сформированы умения: работа с атласом.

Недостаточно сформированы следующие предметные УУД: многие обучающиеся не смогли определить по климатограмме климатические пояса, не умеют работать с природными зонами.

Причиной данных недостатков являются следующие факторы: невнимательность, не все учащиеся работали с атласом, не точно определяли страну по описанию.

В проведении ВПР по физике приняли участие 10 обучающихся 7-Б класса.

Варианты проверочной работы состояли из 10 заданий, на которые отводилось 90 минут. Варианты содержали задания на проверку умения различать явления; распознавать проявление изученных физических явлений в окружающем мире; описывать изученные свойства тел и физические явления, используя физические величины; характеризовать свойства тел, физические явления и процессы, используя правила сложения сил (вдоль одной прямой), закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, правило равновесия рычага (блока), «золотое правило» механики, закон сохранения механической энергии, при этом давать словесную формулировку закона и записывать его математическое выражение; решать расчётные задачи в 1–2 действия, используя законы и формулы, связывающие физические величины.

В таблицах представлены результаты участников, определены сложности при выполнении заданий.

Результаты ВПР													
Клас с	Всег о	Писал и	«5»/%		«4»/%		«4»+ «5»/%		«3»/%		«2»/%		Средний балл
7-Б	19	10	0	0	2	20	2	20	7	70	1	10	3,1
Итоги 3 четверти 2025/2026 учебного года													
Клас с	Всег о	Писал и	«5»/%		«4»/%		«4»+ «5»/%		«3»/%		«2»/%		Средний балл
7-Б	19	10	1	10	2	20	3	30	7	70	0	0	3,4

Сравнение отметок ВПР с отметкой в журнале (3 четверть 2025/2026 учебного года)

Критерии	ВПР (чел.%)	Журнал (чел.%)
Класс: 7-Б	10 /52%	10 /52%
Успеваемость(%)	90%	100%
Качество (%)	20%	30%
Кол-во «5» (%)	0	1/10%
Кол-во «4» (%)	2//20%	2/20%
Кол-во «3» (%)	7/70%	7/70%
Кол-во «2» (%)	1/10%	0
Повысили	0	
Подтвердили	7	

Понизили	3	
----------	---	--

Затруднения вызвали следующие задания (менее 40%): №5, №10.

На достаточном уровне у учащихся сформированы умения: использовать физические понятия; различать явления; распознавать проявление изученных физических явлений в окружающем мире; описывать изученные свойства тел и физические явления, используя физические величины; объяснять физические явления, процессы и свойства тел.

Недостаточно сформированы следующие предметные УУД: описывать изученные свойства тел и физические явления, используя физические величины; решать расчётные задачи в 1–2 действия, используя законы и формулы, связывающие физические величины: на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, подставлять физические величины в формулы и проводить расчёты, находить справочные данные, необходимые для решения задач, оценивать реалистичность полученной физической величины.

Допущены типичные ошибки: неправильное проведение математических расчетов, неверное определение порядка действий при решении задач, неправильный выбор необходимых для выполнения задания формул.

Причиной данных недостатков являются следующие факторы: недостаточное знание теоретического материала, слабый математический аппарат, недостаток практики в решении задач.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Учителям Твердун Ю. С., Колесник Р. В., Лапшиной Ю. А., Ерьско Ю. Н., Черной С. В.:

1.1. провести работу над ошибками, допущенными в проверочной работе (фронтальную и индивидуальную)

до 28.05.2026.

1.2. включить в планирование внеурочной деятельности задания, направленные на развитие вариативности мышления обучающихся и умений применять знания в новой ситуации, на умение создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач при моделировании экспериментов;

1.3. усилить практическую направленность при выполнении заданий для подготовки к ВПР;

1.4. при планировании работы включить задания, подобные заданиям ВПР, процент выполнения которых оказался низким по результатам ВПР;

1.5. разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы;

1.6. обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников;

1.7. использовать результаты ВПР для индивидуализации обучения, в том числе для формирования банка данных одарённых обучающихся

в течении учебного года.

1.8. провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся

до 28.05.2026.

1.9. скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях

до 01.09.2026.

2. Руководителям МО Колесник Р. В., Перепелице И. В.:

2.1. рассмотреть результаты мониторинга на заседаниях МО

до 28.05.2026
2.2. разработать на уровне МО план по улучшению качества знаний обучающихся,
преодоления недостатков

до 01.0.2026.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на ЗДУВР Безугловец У. А.

Директор

Дирек
торСШ

Подписан: ДиректорСШ
DN: CN=ДиректорСШ, O=НР
Основание: мною
рассмотрен этот документ
Местоположение: место
подписания
Дата: 2026.05.20
13:38:14+03'00'
Foxit PDF Reader Версия:
11.2.1

В. Г. Дузенко