

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Скворцовская школа»
Симферопольского района Республики Крым
(МБОУ «Скворцовская школа»)**

ПРИНЯТО
На заседании
Управляющего совета
Протокол №1 от 26.03.2026

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «Скворцовская школа»
_____ В.Г.Дузенко

Приказ от 26.03.2026 № 150-о
Директо
рСШ
Подписан: ДиректорСШ
DN: CN=ДиректорСШ, O=НР
Основание: мною рассмотрен этот документ
Местоположение: место подписания
Дата: 2026.03.26 14:57:14+03'00'
Foxit PDF Reader Версия: 11.2.1

ОТЧЁТ
о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «СКВОРЦОВСКАЯ ШКОЛА»
Симферопольского района Республики Крым**

за 2025 год

Содержание

Раздел 1. Аналитическая часть	с.3
1.1.Оценка образовательной деятельности и организации учебного	с.5
1.2.Оценка системы управления образовательной организацией	с.13
1.3.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	с.21
1.4.Оценка кадрового обеспечения	с.24
1.5.Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	с.26
1.6.Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации	с.28
1.7.Оценка функционирования ВСОКО	с.30
Раздел 2. Показатели деятельности МБОУ «Скворцовская школа» по итогам 2025 года	с.33

I. Аналитическая часть

I.1. Оценка образовательной деятельности

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Скворцовская школа» Симферопольского района Республики Крым (МБОУ «Скворцовская школа»)
Руководитель	Дузенко Валентина Григорьевна
Адрес организации	297 544, Российская Федерация, Республика Крым, Симферопольский район, с. Скворцово, ул. Гагарина, зд. 81
Телефон	+7(978)7592461
Адрес электронной почты	school_simferopolsiy-rayon29@crimeaedu.ru
Учредитель	муниципальное образование Симферопольский район Республики Крым в лице администрации Симферопольского района Республики Крым
Дата создания	1974 год
Лицензия	от 14.07.2016 № 0517, серия 82 ЛО1 № 0000539
Свидетельство о государственной аккредитации	от 15.12.2017 № 0357, серия 82АО1 № 0000334; срок действия: до 15 декабря 2029 года

МБОУ «Скворцовская школа» (далее — Школа) расположена в селе Скворцово. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 75 процентов — рядом со Школой, 25 процентов — в близлежащих селах Передовое, Колодезное.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (с изменениями); ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (с изменениями); Основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (с изменениями); ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (с изменениями); Среднего общего образования в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»; ФООП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (с изменениями).

Также Школа реализует адаптированные основные образовательные программы НОО для слабовидящих учащихся (вариант 4.1), АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), АООП ООО для обучающихся с задержкой психического развития.

Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФООП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная, в 10 классе – очно-заочная.

Язык обучения: русский.

С 1 сентября 2025 года школа реализует основные образовательные программы по уровням общего образования в новой редакции, разработанные с учетом требований приказов: от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704, от 12.02.2025 № 93, от 19.02.2024 № 110, от 18.06.2025 № 467. Решение о разработке основных образовательных программ по уровням общего образования было принято коллегиально на заседании педагогического совета школы, проводимом в июне месяце.

К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлены учебный план, рабочие программы по предметам с учетом требований ФОП и организована методическая поддержка педагогов. Основные образовательные программы были приняты в новой редакции на августовском педагогическом совете (протокол № 10 от 29 августа 2025 года).

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации №729 от 08.10.2025г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» внесены изменения в ООП НОО, ООП ООО, утвержденные приказом по Школе от 29.08.2025 № 386-о. С 1 сентября 2025 года внедрены в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704.

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). На уровне СОО уменьшилось количество часов в 11-х классах: вместо 2 часов в неделю, на предмет выделили 1,5 часа.

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от 09.10.2024 № 704)

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся. Учебный процесс делится на четверти для 1-11 классов. Продолжительность уроков 45 минут;

в 1 классе – ступенчатый режим: 1-2 четверти – 35 минут; 3-4 четверти – 45 минут.

Оценка востребованности выпускников

Год	Кол-во выпускников/классы		Высшее профессиональное образование			Специальное профессиональное образование				Трудоустроено		Не продолжили обучение и не трудоустроены		
	9 класс	11 класс	9	11		9	11							
2023	43	6	-	2	33%	33	77%	4	67 %	0	0	-	-	-
2024	48	9	-	4	44%	22	46%	5	56%	0	0	-	-	-
2025	46	8	-	5	63%	38	83%	1	12%	2	25%	0	0	0

Показатели таблицы говорят о том, что дети реально оценивают свои возможности и своевременно получили достаточную информацию о возможных вариантах получения профессий. Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что школа достаточно успешно решает проблему социализации своих выпускников.

При планировании деятельности школы на новый учебный год нужно учесть, что систематическая, грамотная и разносторонняя профориентационная работа является крайне необходимой для самоопределения учащихся среднего и старшего звена. Это крайне важно для определения детьми профиля дальнейшего обучения и предметов, которые они должны изучать особенно серьезно, чтобы в дальнейшем успешно сдать единый экзамен.

Воспитательная работа

С 01.09.2025 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы НОО, ООО, СОО, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

1. Инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безопасность», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия (Крым в сердце моем)».

2. вариативные – «Добровольческая деятельность», «Организация предметно-эстетической среды», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Детские общественные объединения», «Школьный музей», «Социальное партнерство».

В 2025 году школа работала над воспитательной проблемой: «Создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур».

Цель: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в образовательной организации:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Участие и победы в муниципальных и региональных конкурсах, акциях

№ п/п	Мероприятие	Кол-во учащихся	Результат
1.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Крым в сердце моем»	2	призеры
2.	Муниципальный этап «Крым в объективе»	1	призер
3.	Муниципальный этап конкурса «Охрана труда глазами детей»	1	участие
4.	Муниципальный этап конкурса «Крым -полуостров мечты»	2	участие
5.	Конкурс литературных газет	1	Призер
6.	Соревнования по робототехнике «РТК-мини»	1	Участие
7.	Акция «Письмо сверстнику» (детям Херсона)	10	участие
8.	Конкурс «Железная дорога»	1	участие
9.	Конкурс «Знай и люби свой край»	1	участие
10.	Соревнования по шахматам и шашкам	3	участие

11.	Соревнования по баскетболу «Локобаскет»	6-7	Участие
12.	Открытие вахты «Память поколений. Пост №1»	6-К, 7-К	Участие
13.	Пост №1	6-К, 7-К	Участие
14.	Школа тактического обучения российской молодежи в г. Бахчисарай	2	Участие
15.	Всероссийский творческий конкурс «Моя Россия – моя гордость»	1	Диплом 2 степени
16.	Всероссийского конкурса «Будущие Ломоносовы (инженерные кадры)»	1	Лауреат 2 степени
17.	Всероссийский проект «Шаги в науку: путь к успеху»	1	Лауреат 1 степени
18.	Научно-исследовательский конкурс работ «Мы – гордость Крыма» (МЭ)	17	1 место
19.	Муниципальный конкурс рисунков «Дорога глазами детей»	4	3 место
20.	Муниципальный конкурс рисунков «Железная дорога глазами детей»	3	3 место
21.	Муниципальный конкурс рисунков «Космические фантазии»	2	участие
22.	Муниципальный конкурс рисунков «Неопалимая купина»	3	участие
23.	Чемпионат по футболу «Колос»	3 команды	участие
24.	Чемпионат по футболу г. Симферополя	3 команды	участие
25.	Предновогодний турнир по футболу	3 команды	1 место
26.	Республиканский конкурс «Я эти строки посвящаю Крыму...»	1	Призёр
27.	Республиканский конкурс «Сердце, отданное людям. А.В. Суворов- духовное и воинское служение народу»	1	Призёр
28.	Всероссийский Кибертурнир «ФинСпринт»	10	Участие
29.	Всероссийский творческий конкурс «По праву памяти»	1	Участие
30.	Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности	15	Участие
31.	Муниципальный этап республиканского фестиваля – конкурса «Крым в сердце моем»	1	Призёр
32.	Республиканский этап конкурса краеведческих работ обучающихся «Отечество»	1	Призёр(Диплом 2 степени)
33.	Муниципальный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»	1	Призёр
34.	Региональная интернет-викторина «Что я знаю о выборах?»	4	Участие
35.	Всекрымский тест по истории Крымской наступательной операции 1944г.	15	Участие
36.	Историческая онлайн-игра «Наша победа»	15	Участие

37	Диктант Победы	20	Участие
38	Кадетский балл	6-К, 10-К	Призеры

В течение учебного года обучающиеся школы принимали участие в акциях:
- «Пишу тебе, Герой!», «Белый цветок», «Акция. Вахта Памяти. Пост № 1», «Георгиевская ленточка», «Свеча Памяти», «Диктант Победы», «Письмо солдату», «Урок Победы», «Сад Памяти», «С Днем рождения Республика Крым», «Пешеход на переход», «Безопасность детей на дороге», «Мое будущее», «Патриотическая Акция, посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, «СТОП ВИЧ/СПИД», «Тюльпан милосердия».

	Победы в конкурсах (количество)	Участие в конкурсах, акциях (количество)
2023	24	34
2024	18	26
2025	17	38

В Школе реализуются программы внеурочной деятельности для 1-11 классов «Разговоры о важном», для 6-11 – «Россия- мои горизонты», для 5-9 «Семьеведение».

Выводы: Поставленные задачи воспитательной работы в 2025 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Развитие диапазона управления обучающимися своим поведением в ситуациях взаимодействия с другими людьми, освоение способов создания ситуаций гармонического межличностного взаимодействия.
2. Развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления, развивать творческую инициативу.
3. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.

О реализации плана мероприятий Года защитника Отечества

В МБОУ в соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28, приказом МБОУ от 07.02.2025 № 81 в период с 07.02.2025 по 30.12.2025 проведены следующие мероприятия:

1. Создан и функционировал организационный комитет по проведению в МБОУ в 2025 году мероприятий в честь Года защитника Отечества.
2. Утвержден и выполнен план основных мероприятий МБОУ, посвященных Году защитника Отечества.
3. В рамках плана основных мероприятий в период с 07.02.2025 по 30.12.2025 проведены школьные мероприятия: отчеты, фото- и видеоотчеты представлены на официальном сайте школы, в ВК.
4. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях: отчеты – на официальном сайте школы и ВК.

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100 процентов обучающихся школы и 80 процентов семей обучающихся.

Реализация Единой модели профориентации.

В 2025 году профориентация школьников в МБОУ «Скворцовская школа» проводилась через внедрение Единой модели профориентации (ЕМП).

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней ООО и СОО реализация ЕМП МБОУ «Скворцовская школа» осуществлялась в рамках инвариантного модуля «Профориентация».

В 2025 году школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее». В соответствии с Порядком реализации ЕМП в 2025 году ЕМП для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Скворцовская школа» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный администратор по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе *Гласова Д.Г.*
- определены ответственные педагоги-навигаторы по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог *Гиталова А.А.*
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации ЕМП привлечены ресурсы организаций-партнеров:

1. МБОУ ДО «ЦДЮТ» Симферопольского района;
2. Сельской библиотекой;
3. ГБОУ ДО РК «Крымпатриотцентр»;
4. Администрацией Скворцовского сельского поселения;
5. ГБУ РК «Симферопольский художественный музей»;
6. Крымским киномедиацентром.

Формат привлечения партнеров к реализации ЕМП в 2025 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

В рамках модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания МБОУ «Скворцовская школа» и с целью реализации ЕМП в 2025 году была выстроена системная профориентационная работа на всех уровнях образования.

Качество профориентационной работы в школе определялось по показателям эффективности с помощью формы контроля и оценки уровня профориентационной деятельности. Эффективность реализации ЕМП и профориентационной работы в 2025 году представлена в таблице.

Результаты реализации Единой модели профориентации в 2025 году

Показатели	Результаты
Статистика охвата учеников 6–11-х классов курсом внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (федерального и регионального уровней)	198 человек, 100 %
Показатели участия учеников 6–11-х классов, в том числе совместно с родителями (законными представителями), в мероприятиях профессионального выбора	198 человек, 100 % Совместно с родителями – 16 человек, 8%
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли профпробы, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	59 человек, 30%
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	80 человек, 40%
Обобщенные результаты профориентационных диагностик	У большинства учеников (63%) имеется интерес к какой-либо области деятельности, выстроен профессиональный план: выбрана профессия, продуман

	<i>маны пути ее получения и дальнейшая жизненная перспектива.</i>
--	---

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»
- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 99 процентов;

- на уровне ООО – 94 процентов;
- на уровне СОО – 96 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2025 года составляет 53 процента, что на 7 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2025/2026 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2025 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен педагог-организатор Абдурахманова Л.Д.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2025 году в члены первичной ячейки включились во *Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой»* и *«Хранители истории»*. В рамках проекта *«На связи с природой»* создан экологический отряд.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об *удовлетворительном уровне* организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на *удовлетворительном уровне*. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Создание в школе системы дополнительного образования учащихся позволяет сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, воспитывать устойчивый интерес к познавательной деятельности, высокий уровень саморегуляции, развитие творческих способностей у детей.

Задачи:

1. Развитие у обучающихся мотивации к познанию и творчеству;
2. Создание условий для творческой реализации;
3. Интеллектуальное духовное развитие личности ребенка;
4. Профилактика асоциального поведения;
5. Приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям;
6. Создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения;
7. Формирование и закрепление традиций школы.

Основные функции ДО в Школе:

1. Образовательная – обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение ими новых знаний;
2. Воспитательная – обогащение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в школе культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;
3. Информационная – передача педагогом ребенку максимального объема информации (из которого последний берет столько, сколько хочет и может усвоить);
4. Коммуникативная – расширение возможностей, круга делового и дружеского общения ребенка со сверстниками и взрослыми в свободное время;
5. Рекреационная – организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка;
6. Профориентационная - формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определения жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию.
7. Интеграционная – создание единого образовательного пространства школы;
8. Компенсаторная – освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
9. Социализация – освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
10. Самореализация – самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

В 2025 году в Школе и на базе ДК «Скворцово» работало 7 кружков и 4 спортивные секции

Художественно-эстетическое направление			
1.	Изостудия «Чиполино»	2	68
2.	ИЗО	2	68
3.	«Лоскуток»	2	68
4.	Студия народного танца «Березка»	4	136
5.	Театр альтернативной моды Людмила»	2	68
6.	Народный хор «Разноцветье»	2	68
7.	Прикладной «Капитошка»	2	68
Физкультурно-спортивное направление			
1.	Футбол	9	68
2.	Каратэ (Федерация спорта Симферопольского района	2	48
3.	«Шашки-шахматы»	2	48
4.	«Гимнастика»	1	12
Социально-гуманитарное			
1.	«Юнармия»	9	45
Туристско-краеведческое			
1.	«Музейное дело»	2	50
Естественно-научное			
1	«Агроэкология»	4	194

В кружках и секциях занято – 279 чел. (72 %)

Направленности	Кол.-во Детей (всего)	Начальная школа	Среднее звено	Старшая школа
Художественно-	121	62	41	38

эстетическое				
Физкультурно-спортивное	144	73	57	14
Социально-гуманитарное	45	-	29	16
Туристско-краеведческое	32	-	48	2
Естественно-научное	194	38	103	53

В основном используется материальная база школы и ДК «Скворцово»: учебные кабинеты, 2 спортзала. Учителя дополнительного образования для проведения занятий используют: игры, КВН, соревнования, подготовку проектов. Занятость обучающихся во внеурочное время способствует решению комплекса задач.

Выводы:

1. Система дополнительного образования дает возможность каждому ребенку выбрать себе занятие по душе, позволяет создать условия для полной занятости учащихся, создает условия для углубленного изучения многих предметов.
2. Система дополнительного образования является серьезным звеном воспитательной работы школы.
3. Работа с учащимися в рамках дополнительного образования в школе выполняет важные воспитательные задачи: целенаправленно организует досуг учащихся, формирует творческую личность, создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, предупреждает асоциальное поведение.
4. Предметное консультирование учащихся способствовало обучению основам проектной и исследовательской деятельности учащихся по данным предметам.
5. Система дополнительного образования способствует повышению творческого потенциала педагогических кадров, выявлению и распространению передового педагогического опыта.
6. Педагогам дополнительного образования необходимо чаще проводить мастер-классы, открытие уроки с тем, чтобы показать свое мастерство, умение детей работать творчески, в коллективе.

I. 2. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	Содействует организации и совершенствованию образовательного процесса, совершенствованию МТБ Школы: - вносит рекомендации и предложения в любые органы самоуправления, администрацию МБОУ и Учредителю; - контролирует целевое использование денег.
Совет обучающихся	В функции входит учет мнения обучающихся при принятии локальных актов, непосредственно затрагивающих интересы обучающихся.
Совет профилактики	Цель работы: планирование, организация и осуществление контроля за проведением профилактики социально опасных явлений и социально опасных заболеваний среди учащихся.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА. Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов.

Режим образовательной деятельности

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

УП среднего общего образования в 10 классе осуществляется в очно-заочном формате.

Методическая проблема школы на 2025 год: ««Реализация современной модели образования, соответствующей принципам модернизации российского образования, современным потребностям общества и каждого обучающегося». Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения: учителей начальных классов, гуманитарного и естественно-математического циклов. Каждое методическое объединение работало над своей методической проблемой, тесно связанной с проблемой школы и района. МО начальных классов работало над темой: «Повышение качества образования в начальной школе через совершенствование профессиональных компетенций учителя и использование эффективных технологий обучения в образовательном процессе в условиях реализации обновлённого ФГОС НОО и перехода к реализации ФОП НОО »

МО гуманитарного цикла работало над темой «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС».

МО естественно-научного цикла работало над темой «Создание образовательного пространства обеспечивающего реализацию современной модели образования, личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путем применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС». На заседаниях школьных МО обсуждались итоги взаимопосещения уроков, проверки тетрадей, новые технологии обучения, нормативные документы, материалы из методических журналов, публикаций.

Учителя МО являются экспертами предметных комиссий ОГЭ, ИС, ЕГЭ, членами экспертных творческих групп, члена жюри муниципальных этапов ВсОШ, руководителями районных методических объединений и Школы молодого учителя. В рамках МО изучается передовой педагогический опыт. Распространялся на муниципальном уровне педагогический опыт 6 педагогов, которые приняли участие в семинарах различного уровня.

Велась работа с молодыми педагогами. В 2025 году в школе работало 5 молодых специалистов. Количество их на протяжении последних трех лет растёт. Организовано наставничество для учителей иностранного языка, математики, начальных классов. В 2025 году прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в ГБОУ ДПО РК «КРИППО» по предметам - 12 педагогов.

Учителя и ученики методических объединений приняли участие в различных конкурсах. Во Всероссийской олимпиаде школьников победителями и призерами стали:

Муниципальный этап		Региональный этап		Всероссийский этап	
Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры
		-		-	-

Всего приняли участие в муниципальном этапе олимпиады в 2025 году – 21 учащихся, победителей и призеров – 9, в 2024 году – 25 учащихся, победителей и призеров – 9, общекомандное место в районе – 8, (в 2024 было 11).

Участие в муниципальном этапе ВсОШ:

	2025/2026	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022
Участие	12	12	25	12	14
Победители и призеры	9	9	9	5	4

Предметные конкурсы:

	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень
Победитель	4	2	0
Призер	18	3	0
Участник	68	1	0

Футбольная команда школы неоднократно победители спортивных турниров по футболу и микрофутзалу, победители чемпионата Крыма по футболу среди сельских футбольных команд, различных чемпионатов Крыма -учитель Хлусевич А.В.

Нормативы ГТО выполнили учащиеся со следующими результатами:

ЗОЛОТОЙ ЗНАЧОК – 4 обучающихся;

СЕРЕБРЯНЫЙ ЗНАЧОК – 21 обучающийся;

БРОНЗОВЫЙ ЗНАЧОК – 18 обучающихся.

Многие ученики приняли участие во всероссийском Кибертурнире ««ФинСпринт», во Всероссийском конкурсе «80 лет Победы», во Всероссийском творческом конкурсе «По праву памяти», во Всероссийском онлайн-зачёте по финансовой грамотности, во Всероссийском конкурсе эссе «День финансиста», в Региональной интернет-викторине «Что я знаю о выборах?», во Всекрымском тесте по истории Крымской наступательной операции 1944г., в Исторической онлайн-игре «Наша победа», в Диктанте победы, в Правовом диктанте, Большом этнографическом диктанте, Патриотическом диктанте, во Всероссийском тестировании по культуре речи, в Большом этнографическом диктанте, в Муниципальном конкурсе для детей с ОВЗ «Шаг на встречу», во Всероссийском конкурсе педагогического мастерства «Финансовая перемена», во Всероссийском форуме «Языковое воспитание в семье-основа сохранения и развития языков народов Российской Федерации».

Активно работали учащиеся начальной школы на дистанционных платформах. Немало победителей, призёров, обладателей Дипломов разных степеней в конкурсах: весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство», «Безопасные дороги», различного уровня олимпиадах, «Наука вокруг нас», «Поход к знаниям», «Кругосветное путешествие», предметных дистанционных олимпиадах.

В профессиональных конкурсах приняли участие следующие учителя:

Гласова Д.Г.- 2 место как классный руководитель в муниципальном этапе республиканского конкурса «Педагогический дебют-2025»;

Лапшина Ю.А.-3 место как учитель математики в муниципальном этапе республиканского конкурса «Педагогический дебют-2025»;

Коробко А.А., Белоиванова М.А., Беляева И.А., Косыч Н.М., Глебова Г.С., Гласова Д.Г. приняли участие во Всероссийском профессиональном конкурсе «Первый учитель» (Отборочный (заочный) этап конкурса «Профессиональное тестирование»).

Безугловец У.А. приняла участие в республиканском семинаре КРИППО по «Точке роста»,

Черная С.В. участие в XXIII республиканской конференции по родным языкам

Активно работали учащиеся начальной школы на дистанционных платформах. Немало победителей, призёров, обладателей Дипломов разных степеней в конкурсах: весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство», «Безопасные дороги», различного уровня олимпиадах, «Наука вокруг нас», «Поход к знаниям», «Кругосветное путешествие».

В заочных педагогических конкурсах приняли участие учителя: Всероссийское тестирование по культуре речи, Большой этнографический диктант, Всероссийский онлайн-зачёт «Финансовая грамотность», Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель», всероссийский конкурс «Педлидер» (1 место), Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие», всероссийский конкурс «Премия «Россия – страна возможностей».

Учитель Жарко Л.Н. вместе с учащимся 11 класса Зубцовым Д. приняли участие и публиковали свою проектную работу в сборнике материалов XII Всероссийской научно-практической конференции. Симферополь, 2025 по теме «Наставничество в формате «педагог-обучающийся» как одна из практик сопровождения и поддержки одаренных обучающихся // Реализация компетентного подхода в системе профессионального образования педагога».

Наши учителя приняли участие в соревнованиях по робототехнике «РТК-мини», в турнире по химии «Через тернии к звездам», во Всероссийской он-лайн олимпиаде по математике «Я решаю», Акция «Письмо сверстнику» (детям Херсона), конкурсе «Железная дорога», «Знай и люби свой край», соревнованиях по шахматам и шашкам, по спортивному многоборью «Русский силогер», по баскетболу «Локобаскет», школе тактического обучения российской молодежи в г. Бахчисарай.

В рамках МО проводятся предметные недели, недели функциональной грамотности и мероприятия по финансовой грамотности.

Анализ работы методических объединений учителей-предметников показал, что план работы ШМО на 2025 год выполнен полностью. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическими объединениями. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. В целях оказания системной методической поддержки, стабилизации и пополнения педагогического корпуса и закрепления молодых специалистов велась работа по их обучению.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе ШМО имеются и определенные проблемы, над которыми предстоит работать членам МО в следующем году. В недостаточной степени реализована задача трансляции и обобщения опыта учителей МО начальных классов. Не достигнуты показатели по количеству публикаций, количеству профессиональных конкурсов, в которых приняли участие педагоги.

Дебюрократизация школьных процессов и работы педагогов

В период с сентября по декабрь 2025/2026 учебного года реализованы следующие меры по дебюрократизации процессов:

- внедрены автоматизированные информационные системы «Контингент» и «Школьное питание»;
- оптимизирован внутренний документооборот – исключены дублирующие и избыточные отчёты, внедрены единых электронных шаблонов документов,
- внедрены внутренние регламенты работы с документами;
- организовано обучение педагогов использованию цифровых инструментов для упрощения отчётности;

Результаты ВПР

В 2025 году в соответствии с Правилами проведения мероприятий по оценке качества образования, утвержденными постановлением Правительства от 30.04.2024 №556, Порядком проведения всероссийских проверочных работ в 2025 году были организованы и проведены ВПР в 4, 5, 6, 7, 8-х и 10-х классах.

В ВПР приняли участие 230 обучающихся 4-8-х и 10-х классов из 230 (100%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2025 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем учебным предметам:

- двум обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика»;
- одному предмету по выбору Рособрнадзора - «Окружающий мир».

Русский язык

Результаты ВПР													
Русский язык													
Клас с	Все- го	Писа- ли	«5»/%		«4»/%		«4»+ «5»/%		«3»/%		«2»/%		Средний балл
4	32	27	2	7	12	44	14	52	9	33	4	15	3.44
Математика													
4	32	29	5	17	14	48	19	66	7	24	3	10	3,72

Окружающий мир

Результаты ВПР													
Клас с	Все- го	Писа- ли	«5»/%		«4»/%		«4»+ «5»/%		«3»/%		«2»/%		Средний балл
4	32	26	5	19	15	58	20	77	6	23	0	0	3,96

Сравнение отметок ВПР с отметкой в журнале (3 четверть 2024/2025 учебного года)

Итоги ВПР 2025 года в 5-8х классах

Русский язык

Результаты ВПР													
Клас с	Все- го	Писа- ли	«5»/%		«4»/%		«4»+ «5»/%		«3»/%		«2»/%		Средний балл
5К	29	16	4	25	2	13	6	37,5	6	37,5	4	25	3,4
5Б	29	23	3	13	8	35	11	48	9	39	3	13	3,47
6К	23	21	1	5	10	45	12	57	5	24	4	19	3
6Б	18	14	-	-	9	64	9	64	3	22	2	14	3,5
7-А	23	15	3	20	7	47	10	67	3	20	2	13	3,7
7-Б	23	12	3	25	6	50	9	68	1	8	2	17	3,8
8А	18	14	2	14	8	57	10	71	2	14	2	14	3,7
8Б	18	13	-	-	4	31	4	31	3	23	6	46	2,8

Математика

Результаты ВПР													
Клас с	Все- го	Писа- ли	«5»/%		«4»/%		«4»+ «5»/%		«3»/%		«2»/%		Средний балл
5К	29	24	1	4	14	58	15	63	6	25	3	12	3,6
5Б	29	24	4	17	8	33	11	50	9	37	3	13	3,5
6К	24	18	2	11	6	33	8	44	9	50	1	6	3,5
6Б	18	14	1	7	4	29	5	36	6	43	3	21	3,2
7-А	23	13	8	62	5	38	13	100	0	0	0	0	4,6
7-Б	22	11	5	45	3	27	8	73	2	18	1	9	4
8А	19	10	2	20	5	50	7	70	2	20	1	10	3,8
8Б	19	15	0	0	7	47	7	47	6	40	2	13	3,3

Обучающиеся 5-го класса писали ВПР по учебному предмету «История», «Биология».

История

Результаты ВПР								
Клас с	Всег о	Писал и	«5»/%	«4»/%	«4»+ «5»/%	«3»/%	«2»/%	Средний балл

5К	29	14	4	28	5	36	9	64	5	36	-	-	3,9
5Б	29	22	6	27	9	41	15	68	7	32	-	-	3,9

Биология

Результаты ВПР													
Клас с	Все- го	Писа- ли	«5»/%		«4»/%		«4»+ «5»/%		«3»/%		«2»/%		Средний балл
5К	29	18	1	6	14	77	15	83	3	17	0	0	3,88
5Б	29	19	3	16	14	73	17	89	2	11	0	0	4,05

Обучающиеся 6-го класса писали ВПР по учебному предмету «Биология» в 6-К, «География» в 6-Б классе.

География

Результаты ВПР													
Клас с	Все- го	Писа- ли	«5»/%		«4»/%		«4»+ «5»/%		«3»/%		«2»/%		Средний балл
6 - Б	18	11	3	27	3	27	6	54	5	46	0	0	3,8

Биология

Результаты ВПР													
Клас с	Все- го	Писа- ли	«5»/%		«4»/%		«4»+ «5»/%		«3»/%		«2»/%		Средний балл
6К	23	12	0	0	10	83	10	83	2	17	0	0	3,83

Обучающиеся 7-го класса писали ВПР по учебному предмету «Обществознание» в 7-А, «Иностранный язык (английский)» в 7-Б классе, «География» в 7-А, «Биология» в 7-Б классе.

Обществознание

Результаты ВПР													
Клас с	Всег о	Писал и	«5»/%		«4»/%		«4»+ «5»/%		«3»/%		«2»/%		Средний балл
7-А	23	11	2	18	6	55	8	73	3	27	-	-	3,9

Иностранный язык (английский)

Результаты ВПР													
Клас с	Все- го	Писа- ли	«5»/%		«4»/%		«4»+ «5»/%		«3»/%		«2»/%		Средний балл
7Б	23	11	1	9	3	27	4	36	5	45	2	18	3,2

Биология

Результаты ВПР													
Клас с	Все- го	Писа- ли	«5»/%		«4»/%		«4»+ «5»/%		«3»/%		«2»/%		Средний балл
7Б	22	9	0	0	5	56	5	56	3	33	1	11	3,44

География

Результаты ВПР													
Клас с	Все- го	Писа- ли	«5»/%		«4»/%		«4»+ «5»/%		«3»/%		«2»/%		Средний балл
7 - А	23	9	0	0	9	100	9	100	0	0	0	0	4

Итоги ВПР 2025 года в 8-х классах

Результаты ВПР													
Клас с	Всег о	Писал и	«5»/%		«4»/%		«4»+ «5»/%		«3»/%		«2»/%		Средний балл
8-А	18	15	8	53	5	33	13	87	2	14	-	-	4,4

Результаты ВПР													
Клас с	Все- го	Писа- ли	«5»/%		«4»/%		«4»+ «5»/%		«3»/%		«2»/%		Средний балл
8Б	18	10	1	10	3	30	4	40	5	50	1	10	3.4

Результаты ВПР													
Клас с	Все- го	Писа- ли	«5»/%		«4»/%		«4»+ «5»/%		«3»/%		«2»/%		Средний балл
8 - А	18	15	8	53	5	33	13	86	2	13	0	0	4,4

Результаты ВПР													
Клас с	Все- го	Писа- ли	«5»/%		«4»/%		«4»+ «5»/%		«3»/%		«2»/%		Средний балл
8Б	18	14	1	7	7	50	8	57	6	43	0	0	3,64

Обучающиеся 10-го класса писали ВПР по учебному предмету «Химия», «Математика», «Иностранный язык (английский)», «Русский язык».

Результаты ВПР													
Кл асс	Всего	Пи- сали	«5»/%		«4»/%		«4»+ «5»/%		«3»/%		«2»/%		Средний балл
10	18	7	2	29	2	29	4	57	3	42	0	0	3,9

Результаты ВПР													
Клас с	Все- го	Писа- ли	«5»/%		«4»/%		«4»+ «5»/%		«3»/%		«2»/%		Средний балл
10	18	6	1	17	3	50	0	0	1	17	1	17	4(3,66)

Результаты ВПР													
Клас с	Все- го	Писа- ли	«5»/%		«4»/%		«4»+ «5»/%		«3»/%		«2»/%		Средний балл
10	18	7	1	14	1	14	2	28	3	58	2	14	3,14

	Результаты ВПР
--	----------------

Клас с	Все- го	Писа- ли	«5»/%		«4»/%		«4»+ «5»/%		«3»/%		«2»/%		Средний балл
10	18	6	1	16	3	50	4	66	2	34	-	-	3,8

Общие выводы по результатам ВПР-2025

58% обучающихся не подтвердили своей отметки. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по русскому языку в 5-х классах: 62 процента обучающихся понизили свою отметку. Подтверждение зафиксировано по истории, биологии, обществознанию в 5, 6, 7, 8-х классах.

Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение уровня образовательных результатов по русскому языку и математике в 5–8-х классах. Положительная динамика наблюдается по географии и биологии.

Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил высокий уровень образовательных результатов по предметам. Самое серьезное отставание наблюдается по химии, иностранному языку (английскому).

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- недостаточный уровень работы со слабоуспевающими обучающимися;
- недостаточная подготовка к урокам и пропуски уроков отдельной категорией обучающихся;
- индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно));
- низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться.

I. 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022–2025 годы:

№ п/п	Параметры статистики	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	426	424	415
	— начальная школа	187	182	159
	— основная школа	222	222	230
	— средняя школа	17	20	26
2	Не получили аттестата:			
	— об основном общем образовании	0	0	1
	— среднем общем образовании	0	0	1
3	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	— в основной школе	0	1	4
	— средней школе	0	1	2

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2025 году - 5 учащихся, из них: 2 – начальная школа, 3 – основная школа. На семейном и самообразовании – 7 учащихся, из них: 3 – основная школа, 4 – средняя школа.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год Всего		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	41	41	100	20	49	6	15	0	0	0	0	0	0
3	50	50	100	31	62	8	16	0	0	0	0	0	0
4	32	32	100	16	50	3	9	0	0	0	0	0	0
Итого	123	123	100	67	54	17	14	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 11% (в 2024 был 65%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 4% (в 2024 — 18%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году:

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год Всего		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	58	58	100	28	48	4	7	0	0	0	0	0	0
6	41	41	100	15	37	3	7	0	0	0	0	0	0
7	45	45	100	22	49	0	0	0	0	0	0	0	0
8	37	37	100	17	46	1	3	0	0	0	0	0	0
9	46	46	100	16	35	2	4	0	0	0	0	0	0
Итого	227	227	100	98	43	10	4	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5»,

понижился на 3% (в 2024 был 46%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2% (в 2024 — 6%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год	
				Всего			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%
10	18	18	100	5	28	2	11
11	8	8	100	3	38	1	13
Итого	26	26	100	8	31	3	12

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году понизилось на 25% (в 2024 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 56%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 7% (в 2024 было 19%).

В 2025 году все выпускники 11 класса, включая обучающихся в форме самообразования, сдавали ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку и математике (1 ученика ~~профиль, 7-базовую~~). По выбору сдавали следующие предметы: обществознание, литературу, английский язык). Все обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены по основным предметам — русскому языку и математике. По выбору сдавали следующие предметы: обществознание, химия, биология, география, литература, информатика. Результаты сдачи ЕГЭ в 2025 году

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл
Русский язык	8	3,4
Математика(Б)	7	3,1
Математика (П)	1	4
Обществознание	4	2,7
Английский язык	1	2
Литература	1	5

Один обучающийся был поступил в среднее специальное учебное заведение по аттестату 9 класса, один отчислен по заявлению из школы в связи с совершеннолетием, не получив аттестат.

ОГЭ сдавали 46 выпускников и получили аттестаты об основном общем образовании 45 человек. Один не сдал географию и оставлен на повторный срок в форме семейного обучения.

Результаты сдачи ОГЭ в 2025 году

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл
Русский язык	46	3,5
Математика	46	3,7

География	26	4
Информатика	13	3,7
Биология	23	3,6
Химия	9	4,2
Обществознание	20	3,6
Литература	1	5

1.4. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ «Скворцовская школа» числилось 40 педагогов, из них 2 — внешние совместители, 4 – молодые специалисты, 4 педагога – в отпуске по уходу за ребенком до 3-х лет. В 2025 году аттестацию прошли 5 человек — 1 - на первую квалификационную категорию, 4 – на соответствие занимаемой должности. В 2025 году прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в ГБОУ ДПО РК «КРИПО» по предметам - 12 педагогов.

Доведены до сведения педагогических работников школы новые правила повышения квалификации. Педагоги могут проходить курсы только в государственных или муниципальных организациях, организациях, учредители которых – РФ, субъект РФ или муниципальное образование, организациях, в уставном капитале которых присутствует доля РФ, субъекта РФ или муниципального образования.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

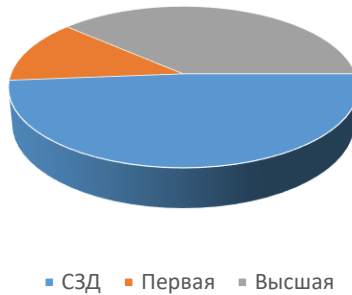
Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

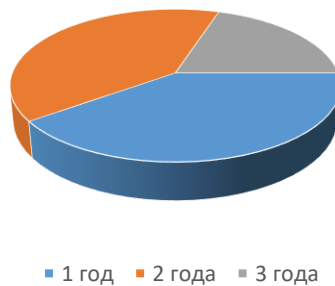
Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
- подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

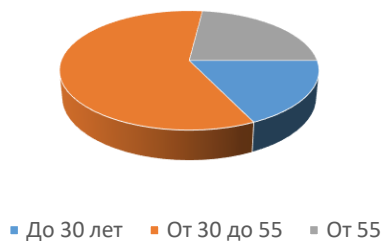
Квалификационные категории



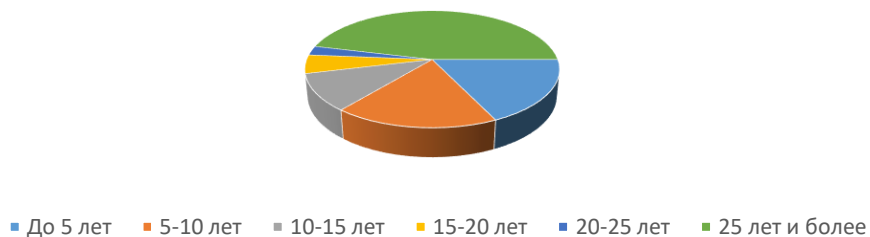
Молодые специалисты



Численность педагогического состава по возрасту



Стаж работы



Работа по обновленным ФГОС и ФОП требовала изменений не только в образовательной деятельности, но и в работе с педагогами.

На заседании педагогического совета (протокол № 10 от 26 августа 2025 года) были доведены до сведения учителей истории, обществознания и педагога, преподающего ОДНКР, изменения в части содержания, планируемых результатов освоения предметов,

сокращения количества часов и исключения рабочей программы по ОДНКР. Был затронут вопрос о сохранении нагрузки педагогических работников и дано поручение заместителю директора по учебно-воспитательной работе о его проработке и подготовке соответствующих предложений в пользу указанных работников. С сентября установили нормы рабочего времени и отдыха педагогов (приказы Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, № 269).

До всех педагогических работников МБОУ «Скворцовская школа» доведена информация из приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, № 269 – о нагрузке и режиме рабочего времени, отдыха, о разработанных и принятых локальных нормативных актах. С целью проведения разъяснительной работы среди педагогического коллектива по данному вопросу управленческой командой были организованы собеседования с руководителями методических объединений педагогов в присутствии председателя профсоюзного комитета.

В школе организовали работу с персональными данными по новым требованиям.

В МБОУ осуществляется регулярный мониторинг соблюдения требований законодательства в сфере обработки персональных данных. Ответственное лицо за обработку персональных данных прошло соответствующее обучение.

I. 5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека расположена на втором этаже МБОУ «Скворцовская школа».

Библиотека занимает изолированное приспособленное помещение – комнату площадью 50 квадратных метров, хранилище для учебного фонда. Библиотека оборудована стеллажами (20), книжными шкафами (7), столами для читателей (5). Рабочим столом с тумбой (1), каталожным ящиком (1), стульями (6).

Задачи библиотеки:

1. Обеспечение участникам общеобразовательного процесса наиболее полного и быстрого доступа к информационным ресурсам посредством использования библиотечно-информационных ресурсов общеобразовательного учреждения.
2. Сбор, накопление, обработка, систематизация педагогической информации и доведения ее до пользователя.
3. Выявление информационных потребностей и удовлетворения запросов педагогического коллектива школы.
4. Совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризация библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды.
5. Формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации.
6. Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей в образовательных проектах.
7. Проведение внеклассной работы на базе информации и традиционных и нетрадиционных носителей.
8. Воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитии его творческого потенциала.

Основные функции библиотеки:

1. *Образовательная.* Библиотека поддерживает и обеспечивает образовательные цели школы; осуществляет свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития образования в школе.
2. *Информационная.* Библиотека предоставляет возможность использовать информацию вне зависимости от её вида, формы, носителя.
3. *Культурная.* Библиотека организует мероприятия, формирующие культурное и социальное самосознание, содействует эмоциональному развитию учащихся.

Общая характеристика:

	2023 год	2024	2025
объем библиотечного фонда	11657	10339	15357
книгообеспеченность	98%	98 %	99%
книжный фонд	1983	665	723
фонд учебников	9 514	9514	14634

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.
Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	14634	5878
2	Педагогическая	70	12
3	Художественная	665	1512
4	Справочная	104	90

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России №769 от 05.11.2024. С 2025 года библиотечный фонд обновляется согласно федерального перечня учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России № 495 от 26.06.2025.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 35 человек в день.

О применении ФПУ и ЭОР

Библиотечный фонд успешно обновлен в соответствии с актуальным ФПУ, обучающиеся обеспечены учебниками из ФПУ по каждому учебному предмету. Для организации учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Традиционно в течение 2025 года организовали мониторинг применения ЭОР, для чего проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанным в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков и внеурочных занятий с целью контроля применения ЭОР.

Результаты проведенного мониторинга показали, что педагоги на уроках и внеурочных занятиях использовали ЭОР из действующих перечней: во втором полугодии 2024/2025 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утв. приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499. С нового 2025/2026 учебного года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утв. приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551.

Общее количество проводимых мероприятий за год – 35, в том числе:

1. для учащихся начальной школы -21
2. для учащихся средней школы – 9
3. для учащихся старшей школы – 5.

Движение книжного фонда

	2023	2024	2025
поступление	776	899	6320
выбытие	2530	1318	0

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – *один раз в месяц* – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе создана Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

В библиотеке зарегистрировано 485 читателя. Читением практически охвачено 100% учащихся, но систематически читают около 40% учащихся, в основном учащиеся начальной школы.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение года библиотекой оформлено 90 развернутых книжных выставок. 30.10.2025 на базе МБОУ «Скворцовская школа» был проведен районный семинар – практикум «Традиции и инновации в деятельности школьной библиотеки. Как интересно и с пользой провести время в библиотеке».

Проведены следующие мероприятия: «Вода - это жизнь»; «Первый космонавт планеты Земля» (6-Б;6-К); «КВН по сказкам Г.Х. Андерсена» (5- Б); «Как возникли библиотеки» 5,6 классы; «Экскурсия в школьную библиотеку» (1-А, Б); «День памяти неизвестного солдата» (9-А); «День театра» (4 кл.); «По страницам сказок Аксакова (4-А); «Сказки дедушки Корнея» (1-А кл.); «Знакомство с новой детской художественной литературой» (4-А,Б)кл.; «День российской науки Д.И. Менделеев» (2-Б кл.); «Крым – мой свет!» (1-Б кл.,1-А); «КВН по сказкам А.С. Пушкина» (1-Б,3-Б, 6-Ккл); «Путешествие в мир басен Крылова» (6-Б, 9-Бкл); «Черное море» (5-Б, 7-Б кл.); «Сохраним учебники красивыми» (11 кл); «Вода – это жизнь» (5 кл.); «Все профессии важны, все профессии нужны» (11, 8-А кл); «Улицы нашего села» (3-Б); «День конституции РФ» (6-Бкл); «День театра! (4 кл.); «Книжка больница» (2-Б); «Легенды Крыма» (3-Б); Викторина «По страницам любимых сказок» (3-А, Б).

Также были проведены беседы; библиографических обзоров -32.

Но для более совершенной ее работы необходимо следующее:

Требуется постоянное обновление книжного фонда. Необходима подписка на детские и юношеские журналы.

Библиотеке также необходим читальный зал.

Требуется техническое оснащение библиотеки для проведения библиотечных мероприятий.

В целом работу библиотеки можно признать удовлетворительной.

1. 6. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Школа расположена в типовом 3-х и 2-х этажном здании, общей площадью 4127 м². Учебных кабинетов - 29, лабораторий - 2, спортзал -

1(малый), спортзал - 1, актовый зал - 1, библиотека - 1, медицинский кабинет - 1, компьютерный класс - 1, кабинет психолога - 1, методический кабинет – 1, кабинет ЗДВР - 1. В школе оборудованы кабинет информатики, библиотека, кабинеты педагогов, рабочие места администрации школы с выходом в Интернет. Школа оборудована достаточным количеством учебных кабинетов, которые отвечают требованиям к пространству для обучения. Наличие актовых залов, библиотек и помещений для творческой деятельности создает среду для развития творческого потенциала учащихся.

В учебном учреждении технические средства, находящиеся на балансе школы: ноутбуки - 70 шт., ПК - 3 шт., МФУ-9 шт.; аппарат для ксерокопирования - 1шт., телевизоры -10 шт., интерактивная доска и проектор-1 шт., DVD - 1 шт., видеоплеер – 2 шт., интерактивная доска и проектор – 1 шт., акустическая система – 1 шт., микшер – 1 шт. Материально-техническая база включает в себя наличие учебного оборудования и материалов. Это учебники, пособия, лабораторное оборудование для предметов естественнонаучного цикла, мультимедийные проекторы и интерактивные доски. Современное оборудование способствует более эффективному и интересному обучению, позволяя учителям применять различные методы и подходы.

Школа оснащена достаточным количеством компьютеров, а также имеет доступ к современным образовательным платформам и ресурсам. Это обеспечивает учащимся возможность развивать цифровые навыки, которые становятся все более важными в современном мире. Работает сайт школы с выходом на сайты информационного портала ЕГЭ, Минпросвещения РФ, МОНМРК, КРИППО.

Для безопасного и бесперебойного подвоза учащихся из сел Колодезное, Передовое (107 учащихся) имеются 2 школьных автобуса.

По итогам можно прийти к выводу, что Школе необходимо:

- оснастить спортивную площадку;
- провести капитальный ремонт фасада.

Количество посадочных мест в столовой – 116. В школе оборудован кабинет информатики(9+1) и рабочие места администрации школы с выходом в Интернет.

Установлены : видеосистема, АПС, домофон, арочный металлодетектор «Блокпост РС».

На закупки товаров, работ и услуг МБОУ «Скворцовская школа» в 2025 году было выделено 13 483 885,33, из них Федеральный бюджет-796 875,00.

Питание учащихся 1-4 классов (Федеральный бюджет)-1 970 766,64

Питание (льготная категория) -1 751 052,48.

Коммунальные услуги:

Электроснабжение- ГУПК РК «Крымэнерго»-384 152,30. Водоснабжение - ООО «Крымская Водная Компания»- 75 429,28. ТКО-ООО «Крымэкоресурсы»-28 694,56.

Подвоз учащихся -592 351,58.

ШКИБ - 385 350,00

Антитеррористические мероприятия- (Обслуживание АПС, видеонаблюдение, обслуживание тревожной кнопки автобуса и здания, передача данных о сигнале тревоги в систему ПАК)- 146 841,64;

Ремонт полов с укладкой линолеума в учебных классах -2 233 648,05;

Установка наружного освещения(фасад здания школы, периметр территории)-1 369 995,85; Закупка генератора с подключением - 605 801,00.

В 2025 году Школа ограждена по всему периметру.

Необходимо продолжать работу по улучшению материальной базы школы в 2026 году.

С сентября 2025 года вступил в силу порядок обеспечения доступности для инвалидов (приказ Минпросвещения от 31.03.2025 № 253).

О доступности для инвалидов

В МБОУ с целью определения условий доступности объектов и услуг школы:

- проведено обследование здания и помещений школы, составлен паспорт доступности, определены необходимые мероприятия на первое полугодие 2026 года и спланирован объем работ по дальнейшему обеспечению условий доступности инвалидов в помещениях школы;
- создана система навигации для более комфортного передвижения по школе учащихся с ОВЗ и инвалидов к 1 сентября 2025 года;
- информационные материалы, размещенные в помещениях школы, адаптированы под условия доступности для инвалидов, что обеспечивает доступность получения информации;
- запланировано обучение вновь принятых работников.

I. 7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.12.2025 №1/6. По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов достаточная.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе — 87 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом — 88 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими классами.



Результаты анкетирования позволяют сделать выводы: работа образовательного учреждения является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности и обучающихся. Проведенный анализ анкет позволил на

основании полученных результатов внести коррективы в образовательную деятельность и спланировать работу в 2025 году, направить её на повышение качества образовательного процесса. В целом, по результатам анкетирования наблюдается тенденция удовлетворенности качеством, комфортностью обучения в школе; сформировано доверие родителей и учеников к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания дисциплин. В 2026 году педагогический коллектив продолжит решать кадровые вопросы, привлекать в штат молодых специалистов, повышать эффективность системы оценки знаний учащихся, что положительно скажется на качестве образовательного процесса.

Внутришкольный контроль в 2025 году носил системный характер согласно плана внутришкольного контроля. В течение всего года осуществлялось отслеживание уровня учебных достижений учащихся. ВШК учебных достижений учащихся проводился в форме входного, текущего, итогового контроля, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации. В соответствии с планом внутришкольного контроля, с целью мониторинга обученности и качества общеобразовательной подготовки по предметам, проводились административные контрольные работы во 2-11 классах. Результаты показали, что в основном дети справились с предложенными заданиями, но увеличился начальный уровень обучения, понизилось качество обученности в сравнении с контрольной работой, проведенной ранее. Проведены Всероссийские проверочные работы. В результате проведения проверочных работ были выявлены следующие проблемы:

1. Недостаточный уровень профессиональной компетенции некоторых учителей в области формирования и достижения предметных и метапредметных результатов;
2. Недостаточное использования практико-ориентированных заданий для формирования практических навыков учащихся и для диагностики их результатов;
3. неплановая работа учителей-предметников по формированию у учащихся регулятивных, познавательных умений, в том числе планировать выполнение задания, контролировать полноту выполнения задания, оформлять работу в соответствии с требованиями;
4. недостаточный уровень умений и навыков учащихся при работе с текстом, с практико-ориентированными заданиями, с информацией, представленной в виде графиков, диаграмм, таблиц, иллюстраций;
5. необъективность оценивания работ учителями начальных классов по русскому языку и математике. Проведена комплексная контрольная работа в начальной школе, которая показала достаточный уровень освоения программным материалом учениками.

Ежемесячно в течение всего учебного года проверялись классные журналы, на основании каждой проверки составлялись справки, приказы.

ВШК учебной деятельности слабоуспевающих учащихся.

В этом направлении была проведена проверка системы опроса слабоуспевающих учащихся, посещение ими уроков, своевременное погашение академических задолженностей по предметам.

В результате проверки работы учителей со слабоуспевающими были даны следующие рекомендации: привлекать слабых учащихся к работе на уроке во время проверки выполнения домашнего задания, объяснения и закрепления нового материала, привлекать к участию в конкурсах и внеурочных мероприятиях.

В основном, поставленные задачи на 2025 учебный год выполнены.

Методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя. Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывали корректирующую помощь учителям.

Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива за счет курсов повышения квалификации по предметам. Показатели успеваемости в школе средние и достаточные.

Большое внимание уделялось проблемам сохранения и укрепления здоровья, мониторингу качества образования, повышению грамотности учащихся. Были использованы различные формы, которые позволили решить поставленные задачи. Единство урочной и внеурочной деятельности учителей через факультативы, индивидуальные занятия и дополнительное образования педагогов МБОУ ДО « ЦДЮТ» позволило повысить воспитательный потенциал уроков и мероприятий, что положительно отразилось на качестве образования.

Ведение школьного сайта

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации». Подразделы школьного сайта *соответствуют* подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация *опубликована в полном объеме*.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Раздел 2. Показатели деятельности МБОУ «Скворцовская школа» по итогам 2025 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	415
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	159
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	230
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	26
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	173/43%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7
1.8	Средний балл государственного выпускного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	3,4
1.9	Средний балл государственного выпускного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2/26 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/2 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	2/26 %

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/7 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/13%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	254/63%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	38/9%
1.19.1	Регионального уровня	2/0,5%
1.19.2	Федерального уровня	2/0,5%,
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	16/4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/15%

1.29.1	Высшая	0/0%
1.29.2	Первая	1/20%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	12/30%
1.30.2	Свыше 30 лет	14/35%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/28%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/75%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/38%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	35
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	145/34%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1554,74 кв.м/3,7 кв.м