

**Анализ методической работы ШМО естественно-математического цикла
за 1 полугодие 2025/2026 года**

Учебный год	2025/2026
Название ШМО	ШМО естественно-математического цикла
Тема методической работы	«Создание образовательного пространства обеспечивающего реализацию современной модели образования, личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путем применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС».
Цель	Совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников школы, повышение качества образования и разностороннее развитие личности учащихся, цифровизация школы, повышение престижа образовательного учреждения.
Задачи	Создавать оптимальные условия (правовые и организационные) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС). ✓ Развивать цифровые компетенции педагогов и обучающихся. ✓ Совершенствовать учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования. ✓ Постоянно работать над повышением мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, в получении современных знаний. ✓ Развивать культурно-образовательную среду в школе, открытую всем субъектам педагогической деятельности, направленную на обеспечение высокого уровня образовательной деятельности. ✓ Обеспечивать рост профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого учащегося, на раскрытие его личностного, интеллектуального, творческого потенциала. ✓ Создавать единую систему урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленную на разностороннее развитие личности участников образовательных отношений. ✓ Осуществлять в системе психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих обучающихся и детей с ОВЗ. ✓ Расширять сферу использования информационных технологий, создавать условия для раннего раскрытия интересов и склонностей

	учащихся к научно- исследовательской деятельности, для освоения учащимися исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений. ✓ Совершенствование материально-технической базы преподавания предметов в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса новых обновлённых ФГОС.
--	--

В состав ШМО учителей естественно-математического цикла входит 15 педагогов, из них: 1 – Клипач Е.А –находится в отпуске без содержания, 1- Сидоренко И.Д.- преподаватель Агротехнологической академии (работает в соответствии с договором о сетевом взаимодействии с КФУ им. В.И.Вернадского)

Члены МО входящие в состав:

1. Районные творческие группы по предметам:

География – Черная С.В.

Родной язык (украинский) – Черная С.В.

Химия – Халикова Г.К.

2.Районные экспертные группы по предметам:

Родной язык (украинский) – Черная С.В.

Физическая культура – Шевцов Р.В.

3.Жюри олимпиад и конкурсов:

География – Черная С.В.

В 2025/2026 учебном году аттестуются: Мирошниченко О.Г., Клипач А.М. – претендуют на квалификационную категорию – «соответствие занимаемой должности».

На уровне школы обобщается опыт учителя биологии Перепелицы И.В.

1.Анализ методической работы ШМО по направлениям деятельности в соответствии с единой методической темой

Направления методической работы	Темы и формы работы	Рассмотренные проблемы	Степень выполнения основной цели	Выводы
Диагностико-аналитическая деятельность в рамках ШМО	-анализ методической деятельности за 2024/2025 год и планирование на 2025/2026 учебный год; -анализ посещения открытых уроков; -изучение направлений деятельности	Низкий уровень учебной мотивации по предметам.	Удовлетворительно	Расширить спектр приёмов, направленных на повышение учебной мотивации (технологии развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию,

	педагогов (темам самообразования); -анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи			игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы).
Изучение нормативных документов	Изучение рекомендаций по преподаванию предметов ЕМЦ в 2025/2026 уч. году, демоверсий КИМ ГИА, ВПР в форме заседаний ШМО	Достаточный уровень сформированности естественно-математической грамотности учащихся приводит к удовлетворительным результатам выполнения ГИА., ВПР. Все используемые УМК включены в федеральный перечень.	Удовлетворительно	Внесение корректив в рабочие программы, разработка рабочих программ по обновлённому ФГОС, разработка программ внеурочной деятельности, отвечающих обновлённому ФГОС, включение в содержание уроков практико-ориентированных заданий (ВПР, ГИА, ФГ)
Организация работы с высокомотивированными детьми (олимпиады, конкурсы, конференции и т. п.)	Спектр олимпиад и конкурсов. Результативность участия. Актуализация банка данных. Новые приёмы и методы работы с одарёнными и высокомотивированными учащимися в форме круглого стола, семинара, заседаний	Увеличение спектра конкурсов и олимпиад по предмету. Положительная динамика количества участников школьного и муниципального этапов ВОШ, а также победителей и призёров.	Оптимально	Поиск новых олимпиад и конкурсов на бесплатной основе, мотивационные беседы с учащимися и их родителями. Использование новых диагностик, направленных на выявление склонностей и способностей учащихся к предметам естественно-математического цикла. Проведение индивидуально-групповых занятий с учащимися в течение всего учебного года по подготовке к участию в олимпиадах и конкурсах, проектная деятельность.
Организация работы со слабоуспевающим и учащимися	Разработка дорожной карты по сопровождению	Увеличение доли учащихся, имеющих «3»	Удовлетворительно.	Составление плана-графика

	слабоуспевающих учащихся, использование ресурсов внеурочной деятельности и электронных образовательных ресурсов.	по некоторым предметам естественно-математического цикла. .		инд.-групп. занятий со слабоуспевающими учащимися. Ведение дорожной карты. Вовлечение слабоуспевающих в проектную деятельность.
Трансляция и обобщение опыта учителей	Проведение открытых уроков, мастер-классов, подготовка публикаций. Участие в методических мероприятиях школы. Создание и ведение личных сайтов. Участие в профессиональных конференциях, конкурсах. Посещение предметных семинаров разного уровня с представлением опыта. Работа по темам самообразования. Подготовка и презентация творческих отчетов. Участие членов ШМО в методической работе школы, района, региона в форме заседаний, мастер-классов.	Отрицательная динамика количества публикаций, участия в конкурсах.	Оптимально	Проведение психологических тренингов по предотвращению профессионального выгорания с привлечением педагога-психолога. Индивидуальные консультации и беседы для педагогов, не желающих заниматься вопросом трансляции и обобщением опыта. Оказание методической поддержки со стороны коллег с высокой мотивацией к саморазвитию и руководителю ШМО. Совершенствование материально-технической и информационно-методической базы.
Повышение профессиональной компетентности педагогов (курсы повышения квалификации, профессиональные конкурсы, работа с молодыми и вновь прибывшими педагогами, работа в	План прохождения курсовой переподготовки, план аттестации на год. Посещение вебинаров, дистанционных курсов. Участие в творческих группах.	Снижение мотивации педагогов к участию в профессиональных конкурсах, олимпиадах как возможности повышения своей профессиональ	Оптимально	Проведение психологических тренингов по предотвращению профессионального выгорания с привлечением педагога-психолога. Индивидуальные консультации и беседы для педагогов, не желающих заниматься вопросом

творческих группах	Работа с молодыми педагогами.	ной компетентности.		повышения своей профессиональной компетентности через участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах. Оказание методической поддержки со стороны коллег с высокой мотивацией к саморазвитию и руководителя ШМО. Оказание методической поддержки молодым специалистам.
Мониторинг образовательных достижений учащихся	Анализ результатов административных работ, промежуточной аттестации, результатов полугодия. Работа педагогов по формированию функциональной грамотности учащихся.	Активное участие педагогов в формировании функциональной грамотности учащихся 7-9 классов Качественные показатели по всем предметам достаточно высокие.	Удовлетворительно	Активизировать работу с учащимися по отработке типичных ошибок, выявленных в ходе анализа. Совершенствование форм и методов подготовки учащихся в ВПР. Ориентированный подбор заданий предметниками для подготовки к ГИА, ВПР. Включение курсов внеурочной деятельности и практико-ориентированный заданий на уроках, которые позволят развивать функциональную грамотность учащихся. Совершенствование системы работы учителей по подготовке к ГИА, дифференцированная работа на уроке с «сильными» и слабоуспевающими учениками, отработка бланковых и тестовых технологий, контроль над прохождением

				программного материала.
--	--	--	--	-------------------------

2. Повышение квалификации педагогов: курсы

Ф.И.О.	Темы повышения квалификации	Количество часов	Форма обучения	Номер удостоверения и дата выдачи
Черная С.В.	Преподавание географии в соответствии с ФГОС	280	КРИППО дистанционная (пролонгированные)	В процессе оформления
Яценко М.Г.	Преподавание предмета «Математика» в общеобразовательных организациях в соответствии с требованиями обновленных ФГОС	72	КРИППО очная	РК № 0000106900 от 05.12.2025

Вывод: Педагоги прошли курсы профессиональной подготовки КРИППО согласно графика.

3. Повышение профессионального мастерства. Педагогические конкурсы, публикации.

3.1 Конкурсы.

Название конкурса	Уровень	ФИО учителя	Результат
Большой этнографический диктант	Всероссийский	Все учителя МО	участие

Большой географический диктант	Всероссийский	Чёрный В.И. Чёрная С.В. Перепелица И.В.	участие
Социологический диктант.	Всероссийский	Все учителя МО	участие
Статистический диктант	Всероссийский	Все учителя МО	участие
Соревнования по авиамodelьному спорту	муниципальный	Мирошниченко О.Г.	Член жюри
Олимпиада управленческих команд «Управленческое пятиборье - 2025» в номинации «Сельская школа»	Всероссийский	Безугловец У.А., Перепелица И.В.	участие
Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие»	Всероссийский	Все учителя МО	Победители, призеры
Он-лайн форум «Совершенствование компетенций педагога: использование искусственного интеллекта и инновационных образовательных методик в условиях внесения изменений в ФОП и обновленных ФГОС»	всероссийский	Черная С.В.	участник
Тест по истории «Уроки второй мировой войны»	всероссийский	Черная С.В., Черный В.И.	участие
5 слет кадетских классов Симферопольского района	муниципальный	Клипач М.Н.	Член жюри
Пост №1	муниципальный	Клипач М.Н.	судейство
Школа тактического обучения российской молодежи	всероссийский	Клипач М.Н.	Инструктор (в соответствии с договором о сетевом взаимодействии с КПЦ)
Конкурс «Уютный класс-2025»	муниципальный	Лапшина Ю.А.	3-е место
ВКС Ассоциации «Агротехнологические классы»	региональный	Перепелица И.В.	участие

Премия «Россия – страна возможностей»	всероссийский	Жарко Л.Н.	участие
---------------------------------------	---------------	------------	---------

3.2. Публикации.

Ф.И.О. участников	Название публикации	Где опубликовано
Жарко Л.Н., Зубцов Д.	Наставничество в формате «педагог-обучающийся» как одна из практик сопровождения и поддержки одаренных обучающихся // Реализация компетентного подхода в системе профессионального образования педагога	сборник материалов XII Всероссийской научно-практической конференции. Симферополь, 2025. – С. 245-255.

Вывод: Уровень участия педагогов МО в профессиональных конкурсах, олимпиадах как возможности повышения своей профессиональной компетентности - низкий

4. Работа с одаренными и мотивированными детьми

Название конкурса	Уровень	ФИО участников	ФИО руководителя	Результат
ВсОШ по ОБЗР	муниципальный	Козлова С – 9А класс	Клипач М.Н.	Призер
ВсОШ по физической культуре	муниципальный	Сидорчук Полина 9-А класс	Гиричев И.И.	Победитель
	муниципальный	Гласова Анита 5 класс (по нормативам 7 класса)	Шевцов Р.В.	Призёр
	муниципальный	Гиталова Алиса	Шевцов Р.В.	Призёр

		5 класс (по нормативам 7 класса)		
ВсОШ по биологии	муниципальный	Айбиндер К., Мокрицкая А.- 9А, Чернявская Д. – 11К	Перепелица И.В.	участие
ВсОШ по информатике	муниципальный	Еременко А.- 9А класс	Мирошниченко О.Г.	Призер
ВсОШ по химии	муниципальный	Еременко А.-9А класс	Халикова Г.К.	Призер
ВсОШ по физике	муниципальный	Воронов С.-8А, Еременко А.- 9А класс	Безугловец У.А.	участие
ВсОШ по астрономии	муниципальный	Авакян Д., Еременко А.- 9А класс	Безугловец У.А.	участие
Соревнования по робототехнике «РТК-мини»	республиканский	Меметов Е.-6Б класс	Мирошниченко О.Г.	участие
Турнир по химии «Через тернии к звездам»	муниципальный	Еременко А., Сейтхалилов А.-9А, Воронов С., Эюпов С.- 8А, Воронов А.-10 класс	Халикова Г.К.	Подводят итоги
Всероссийская он-лайн олимпиада по математике «Я решаю»	всероссийский	Миметова А., Бекиров О., Куртсеитов Э.- 9Б, Айбиндер К., Проницын А., Авакян Д., Еременко А., Сейтхалилов А.-9А класс	Халикова Г.К.	Подводят итоги
Акция «Письмо сверстнику» (детям Херсона)	региональный	5-9 классы	Черная С.В.	участие

Конкурс «Железная дорога»	муниципальный	Андреева В.-7К класс	Черный В.И.	участие
Конкурс «Знай и люби свой край»	муниципальный	Болгова М., Оленчук С.-8Б класс	Черный В.И.	участие
Соревнования по шахматам и шашкам	муниципальный	Садыков Т., Маматкулов А., Рустемов А.-7Б класс	Черный В.И.	участие
Соревнования по спортивному многоборью «Русский силомер»	региональный	1-11 класс	Шевцов Р.В., Гиричев И.И.	участие
ВФСК ГТО	всероссийский	Авакян Д.-9А класс	Гиричев И.И.	Серебряный знак
Соревнования по баскетболу «Локобаскет»	муниципальный	Миловидов Г., Маматкулов А.- 7Б, Курбанов Т., Корнейчук М., Котляр Э.-7К, Денисенко А., Конопля Е. - 10, Дадинский Е.-6Б	Гиричев И.И.	участие
Открытие вахты «Память поколений. Пост №1»	муниципальный	Кадеты 7К и 11К класса	Клипач М.Н.	участие
Пост №1	муниципальный	Кадеты 7К, 11К классов	Клипач М.Н.	участие
Школа тактического обучения российской молодежи в г. Бахчисарай	всероссийский	Герусов В., Воронов С.- 8А класс	Клипач М.Н.	участие
Всероссийском агродиктанте	всероссийский	Иваненко А., Чернявская Д., Бондаренко В., Бакетова А.	Перепелица И.В.	участие

Олимпиада «Инагрика»	всероссийский	Иваненко А., Чернявская Д.	Перепелица И.В.	участие
Профессиональные пробы. Крымский политехнический колледж. «Бродильное производство»	региональный	Учащиеся 9-х классов (20 человек)	Гиталова А.А., Абдурахманова Л.Д.	участие
Всероссийский творческий конкурс «Моя Россия – моя гордость»	всероссийский	Зубцов Д.С.	Жарко Л.Н.	Диплом II степени
Всероссийский конкурс «Старт в науку», в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»	всероссийский	Зубцов Д.С.	Жарко Л.Н.	Диплом 1 место
Всероссийского конкурса «Будущие Ломоносовы (инженерные кадры)»	всероссийский	Зубцов Д.С.	Жарко Л.Н.	Лауреат II степени
Всероссийский проект «Шаги в науку: путь к успеху»	всероссийский	Зубцов Д.С.	Жарко Л.Н.	Лауреат I степени
Всероссийский Конкурс научно-исследовательских работ «Научные открытия — 2025»	всероссийский	Зубцов Д.С.	Жарко Л.Н.	Диплом I степени
Международный Конкурс научно-исследовательских работ «Современная наука — исследования и вопросы»	международный	Зубцов Д.С.	Жарко Л.Н.	Диплом I степени
Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ и проектов «Молодежь в науке»	всероссийский	Зубцов Д.С.	Жарко Л.Н.	Диплом II место
МЕЖДУНАРОДНОМ КОНКУРСЕ НАУЧНЫХ РАБОТ «ГЛОБАЛЬНЫЙ ДИАЛОГ НАУК»	международный	Зубцов Д.С.	Жарко Л.Н.	Диплом II степени
Республиканский конкурс- защита научно- исследовательских работ МАН «Искатель» (МЭ)	региональный	Зубцов Д.С.	Жарко Л.Н.	Грамота 1 место (педагогика) Грамота 2 место (социология)

Научно-исследовательский конкурс работ «Мы – гордость Крыма» (МЭ)	региональный	Зубцов Д.С.	Жарко Л.Н.	Диплом 1 место
Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса в Республике Крым	всероссийский	Зубцов Д.С.	Жарко Л.Н.	участие
Республиканская интернет-викторина «Что я знаю о выборах?» среди обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций Республики Крым	региональный	Зубцов Д.С.	Жарко Л.Н.	Грамота 2 место

Вывод: динамика участия в мероприятиях различного уровня - положительная. Не приняли участие в муниципальном этапе олимпиады по технологии, математике.

5. Результативность образовательной деятельности

Итоги успеваемости и качества знаний по предметам за 1 полугодие

	Всего	Высокий «5»		Достаточный «4»		Средний «3»		Начальный «2»		Качество «5+4»		Средний балл
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
Математика	145	30	21	70	48	45	31	0	0	100	69	3,89
Алгебра	117	17	15	54	46	46	39	0	0	71	61	3,75
Математика: алгебра и начала математического анализа	21	3	14	11	52	7	34	0	0	14	66	3,81
Геометрия	117	17	15	59	50	41	35	0	0	76	65	3,79
Математика: геометрия	21	4	19	10	48	7	33	0	0	14	67	3,86
Вероятность и статистика	117	29	25	67	57	21	18	0	0	96	82	4,07
Математика: вероятность и статистика	21	6	29	9	42	6	29	0	0	15	71	4,00
Информатика	138	39	28	73	53	26	19	0	0	112	81	4,09
География	227	97	43	90	40	40	17	0	0	187	83	4,25
Биология	227	31	14	104	46	92	40	0	0	135	60	3,73
Физика	138	18	13	50	36	70	51	0	0	68	49	3,62

Индивидуальный проект	5	3	60	2	40	0	0	0	0	5	100	4,60
Химия	99	10	10	33	33	56	56	0	0	43	43	3,54
ОБЗР	99	35	35	47	47	17	18	0	0	82	82	4,18
Физическая культура	227	121	53	81	36	25	11	0	0	202	89	4,42
Технология	206	104	50	96	47	6	3	0	0	200	97	4,48
Музыка	171	90	53	67	39	14	8	0	0	157	92	4,45
Изобразительное искусство	128	102	80	26	20	0	0	0	0	128	100	4,79
Курс по выбору «Информационные системы в мировом пространстве»	5	3	60	2	40	0	0	0	0	5	100	4,60
Курс по выбору «Химия в современном мире»	21	3	14	7	33	11	53	0	0	10	47	3,62
Курс по выбору «Решение задач по общей биологии»	16	4	25	4	25	8	50	0	0	8	50	3,75

Вывод: качественные показатели по всем предметам достаточно высокие.

6. Открытые уроки и внеурочные мероприятия.

Предмет	Класс	Предмет, тема урока	Учитель
Труд (технология)	5	Назначение разметки. Правила разметки заготовок из древесины на основе графической документации. Инструменты для разметки. Организация рабочего места при работе с древесиной. Правила безопасной работы ручными инструментами.	Клипач М.Н.
Информатика	9А	Граф. Весовая матрица графа. Длина пути между вершинами графа. Вычисление количества путей в направленном и ациклическом графе.	Мирошниченко О.Г.
Алгебра	9Б	Линейное уравнение. Решение уравнений сводящихся к линейным	Халикова Г.К.
Алгебра	7К	Арифметические действия с рациональными числами	Лапшина Ю.А.

Биология	6К	Жизнедеятельность клеток	Перепелица И.В.
Физическая культура	6К	Совершенствование техники прыжка в длину. Эстафетный бег	Шевцов Р.В.
География	5	География в эпоху средневековья	Черная С.В.
Физическая культура	7Б	Совершенствование спринтерского бега на короткие дистанции 30м, 60м	Гиричев И.И.
Математика	5	Сравнение, округление натуральных чисел	Яценко М.Г.
ИЗО	7К	Искусство плаката. Изображение и текст	Черный В.И.

Вывод: учителя МО систематически проводят работу по трансляции и обобщению своего опыта.

7.Выступления:

Клипач М.Н. – на республиканском инструктивно-методическом семинаре учителей ОБЗР «Особенности преподавания предмета ОБЗР в 2025/2026 учебном году» - август 2025

Заседания МО, рассмотренные проблемы (вопросы протоколов).

Август
Заседание №6 от 27.08.2025

Тема заседания и содержания	Ответственный	Отметка о выполнении
«Об особенностях преподавания предметов естественно-математического цикла в 2025/2026 учебном году»		
Инструктивно-методическое заседание: «Об особенностях преподавания предметов естественно-математического цикла в 2025/2026 учебном году»		
1. Анализ работы МО естественно-математического цикла за 2024/2025 уч. г	Руководитель ШМО Перепелица И.В.	
2. Изучение основных нормативных документов, обеспечивающих реализацию ФГОС ООО и ФГОС СОО. Ознакомление с методическими рекомендациями об особенностях преподавания предметов естественно-математического цикла рекомендованными методистами центра естественно-научного и математического образования ГБОУ ДПО РК КРИППО	Руководитель ШМО Перепелица И.В. Члены ШМО	
3. О рассмотрении рабочих программ и календарно-тематического планирования, ФОС по предметам естественно-математического цикла в соответствии с требованиями ФОП ООО и ФОП СОО на 2025/2026 учебный год.	Члены ШМО	

4. О рассмотрении рабочих программ, КТП внеурочных занятий на 2025/2026 учебный год.	Члены ШМО	
5. Об обсуждении и утверждении плана работы школьного методического объединения учителей естественно-математического цикла на 2025/2026 учебный год.	Руководитель ШМО Перепелица И.В. Члены МО	
6. Об организации работы с мотивированными детьми и не мотивированными учащимися.	Руководитель ШМО Перепелица И.В. Члены МО	
7. О рассмотрении планов подготовки к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по предметам естественно-математического цикла на 2025/2026 учебный год.	Руководитель ШМО Перепелица И.В. Члены МО	
8. О выборе темы по самообразованию учителей. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.	Члены МО	
9. О подготовке учителей естественно-математического цикла к участию в профессиональных конкурсах (выбор кандидатур).	Руководитель ШМО Перепелица И.В. Члены МО	
10. Об обобщении передового педагогического опыта на уровне школы и выдвижении кандидатуры на обобщение опыта в районе в 2025/2026 учебном году.	Руководитель ШМО Перепелица И.В. Члены МО	
11. <i>Рассмотрение и утверждение заданий входных административных работ по предметам естественно-математического цикла.</i>	Руководитель ШМО Перепелица И.В. Члены МО	
12. Методический семинар «Оценивание образовательных результатов обучающихся по ФОП в соответствии с кодификатором».	Руководитель ШМО Перепелица И.В.	

Сентябрь
Заседание №7 от 30.09.2025

Тема заседания и содержания	Ответственный	Отметка о выполнении
«Профессиональная адаптация молодых педагогических работников, методическое сопровождение педагогических работников имеющих профессиональные дефициты и затруднения»		

1. Круглый стол: «Профессиональная адаптация молодых педагогических работников, педагогических работников имеющих профессиональные дефициты и затруднения»	Руководитель ШМО Перепелица И.В.	
2. Проведение входных административных работ по предметам естественно-математического цикла (график проведения). Анализ результатов административных работ	Руководитель ШМО Перепелица И.В. Члены МО	
3. Обсуждение плана, организации и проведения открытых уроков.	Руководитель ШМО Перепелица И.В. Члены МО	
4. Утверждение графика проведения предметных недель.	Руководитель ШМО Перепелица И.В. Члены МО	
5. Работа с молодыми педагогами (планы учителей-наставников).	Руководитель ШМО Перепелица И.В. Члены МО	
6. Организация школьного этапа Всероссийской олимпиады по естественнонаучным дисциплинам.	Безугловец У.А. ЗДУВР	
7. О выполнении решений предыдущего заседания МО учителей естественно-математического цикла.	Руководитель ШМО Перепелица И.В.	

Октябрь
Заседание №8 от 31.10.2025

Тема заседания и содержания	Ответственный	Отметка о выполнении
«Осуществление допрофильного и профильного обучения предметам естественно-математического цикла»		
1. Теоретический семинар: «Осуществление допрофильного и профильного обучения предметам естественно-математического цикла»	Руководитель ШМО Перепелица И.В.	
2. Организация работы по преемственности между начальным и основным общим образованием.	Руководитель МО учителей естественно- математического цикла Перепелица И.В. и начальных классов Коробко А.А.	
3. О возрастных и психологических особенностях школьников. Социальная адаптация учащихся.	Гиталова А.А., педагог-психолог	

4. Анализ результатов административных работ.	Руководитель ШМО Перепелица И.В.	
5. Порядок аттестации педагогических работников.	Безугловец У.А., ЗДУВР	
6.Отчет по итогам школьных олимпиад по предметам. Подготовка к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников.	Безугловец У.А., ЗДУВР	
7. Итоги работы МО и мониторинга учебного процесса за 1-ю четверть.	Руководитель ШМО Перепелица И.В.	
8.О выполнении решений предыдущего заседания МО учителей естественно-математического цикла.	Руководитель ШМО Перепелица И.В.	

Декабрь
Заседание №10 от 26.12.2025

Тема заседания и содержания	Ответственный	Отметка о выполнении
«Усиление практической составляющей обучения, развитие экспериментальных навыков, профорientационная работа на уроках с целью доказательства значимости предметов естественно-научного цикла во всех сферах жизни»		
1.Семинар-практикум: «Усиление практической составляющей обучения, развитие экспериментальных навыков, профорientационная работа на уроках с целью доказательства значимости предметов естественно-научного цикла во всех сферах жизни»	Руководитель ШМО Перепелица И.В, Мирошниченко О.Г.-учитель информатики	
2.Возможности школьных кабинетов при организации и проведении экспериментальных и практических работ предметов естественно-научного цикла	Халикова Г.К. учитель химии и математики	
3.О результатах участия в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников по предметам естественно-математического цикла.	Безугловец У.А, ЗДУВР	
4.О своевременном заполнении электронных журналов.	Безугловец У.А., ЗДУВР	
5. Способы повышения учебной мотивации у школьников с низким уровнем учебных достижений	Яценко М.Г., учитель математики	
6. Об утверждении списков выпускников, научных руководителей и тем выпускных проектных работ, закреплённых за методическим объединением.	Твердун Ю.С., ЗДУВР	

7. Итоги работы МО и мониторинга учебного процесса за I–е полугодие.	Руководитель ШМО Перепелица И.В.	
8. О выполнении решений предыдущего заседания МО учителей естественно-математического цикла.	Руководитель ШМО Перепелица И.В.	

**План работы в межсекционный период ШМО естественно-математического цикла
на 2025/2026 учебный год**

№	Содержание	Дата исполнения	Ответственные
1	Вводные административные работы.	Сентябрь	ЗДУВР учителя - предметники
2	Подготовка и проведение 1 этапа (школьной) Всероссийской олимпиады школьников.	Сентябрь - октябрь	Руководитель ШМО, учителя - предметники
3	Участие в малом педсовете по теме: «Адаптация учащихся 5, 10 классов».	Октябрь	Руководитель ШМО, учителя - предметники
4	Посещение уроков в 5-11 классах с целью обмена опытом по реализации требований ФГОС.	В течение года	Руководитель ШМО, учителя - предметники
5	Консультационные собеседования с молодыми учителями, методическая поддержка.	В течение года	Руководитель ШМО, учитель-наставник
6	Организация работы учителей с одаренными и слабоуспевающими учениками.	В течение года	Руководитель ШМО, учителя - предметники
7	Участие во 2 этапе (муниципальном) Всероссийской олимпиады школьников.	Октябрь-ноябрь	Администрация школы, руководитель ШМО, учителя - предметники
8	Подготовка и проведение школьных предметных недель.	В течение года	Руководитель ШМО, учителя - предметники
9	Взаимопосещение уроков	В течение года	Учителя - предметники
10	Работа над темой самообразования	В течение года	Учителя - предметники
11	Посещение уроков в 4 классе по плану преемственности между начальным и средним звеном.	Март, апрель	Учителя - предметники
12	Участие учителей в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях, мастер-классах различного уровня. Публикации методических разработок.	В течение года	Руководитель ШМО, учителя - предметники
13	Повышение квалификации учителей на курсах.	В течение года	Учителя - предметники
14	Участие в работе методических семинаров, конференций, педсоветов.	В течение года	Учителя - предметники
15	Работа по общешкольному плану-графику подготовки учащихся к ОГЭ в 9 классе и ЕГЭ в 11 классе	В течение года	Учителя - предметники

Вывод: в 1 полугодии 2025/2026 уч. года было проведено 4 заседаний МО естественно-математического цикла. Заседания проведены в полном объёме согласно плана.

Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся

ноябрь/декабрь 2025/2026 уч. год

Всего учащихся 7-х и 8-х классов, принявших участие в диагностической работе по формированию математической грамотности: 66 учащихся. Всего учащихся 7-х и 8-х классов принявших участие в диагностической работе по формированию естественнонаучной грамотности: 67 учащихся

Выводы: учителя МО проводят работу по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся в соответствии с планом работы МО ЕМЦ

Выводы и предложения по улучшению научно-методической работы ШМО.

1. Проведенная работа, эффективность выполнения работы:

В целом поставленные задачи выполнены на удовлетворительном уровне. Работа велась над достижением поставленных задач, но реализованы с разной степенью эффективности. План работы ШМО на 1 полугодие реализован в полном объёме. Мероприятия проведены на оптимальном организационном и методических уровнях. В течение 1 полугодия педагоги принимали участие в методической работе школы, района.

В течение 1 полугодия педагоги работали над реализацией обновлённого ФГОС, производили отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих ФГОС. Внедряли в практику обновлённый ФГОС. Применяли технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы. Проводилась активная работа по формированию функциональной грамотности учащихся 8,7 классов по направлениям: математическая грамотность, естественно-научная грамотность.

2. Выводы и предложения по улучшению методической работы:

В недостаточной степени реализована задача трансляции и обобщения опыта. Не достигнуты показатели по количеству публикаций, количеству профессиональных конкурсов, в которых приняли участие педагоги ШМО. Рассматриваемые проблемы актуальны, соответствуют современным требованиям.

Во 2 полугодии:

- ✓ обеспечить условия для внедрения приёмов, направленных на повышение учебной мотивации (технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы);
- ✓ продолжать создавать условия для неограниченного развития учащихся;
- ✓ готовить учащихся, способных к активной творческой деятельности; включить в содержание уроков практико-ориентированных заданий (ВПР, ГИА, ФГ),

использовать новые диагностики, направленные на выявление склонностей и способностей, учащихся к предметам естественно-математического цикла;

- ✓ проводить индивидуально-групповые занятия с учащимися в течение всего учебного года по подготовке к участию в олимпиадах и конкурсах;
- ✓ проводить психологические тренинги по предотвращению профессионального выгорания с привлечением педагога-психолога, индивидуальные консультации и беседы для педагогов, не желающих заниматься вопросом трансляции и обобщением опыта; совершенствовать материально-технические и информационно-методические базы.
- ✓ совершенствовать систему работы учителей по подготовке к ГИА, применять дифференцированную работу на уроке с «сильными» и слабоуспевающими учениками, отрабатывать бланковые и тестовые технологии, контролировать прохождение программного материала.