

**Анализ методической работы ШМО естественно-математического цикла
за 2024/2025 год**

Учебный год	2024/2025
Название ШМО	ШМО естественно-математического цикла
Тема методической работы	«Развитие функциональной грамотности школьников, как приоритетное направление в преподавании естественнонаучных дисциплин».
Цель	совершенствование уровня педагогического мастерства и компетентности учителей естественно-математического цикла для формирования функциональной грамотности обучающихся
Задачи	1. Изучить нормативно-правовую базу ОО в условиях внедрения ФОП ООО и ФОП СОО. 2. Распространять инновационный опыт педагогов в обновлении содержания предметной области в контексте ФГОС. 3. Совершенствовать предметные и метапредметные компетенции педагогов. 4. Способствовать построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития и профессионального мастерства педагогических работников 5. Формировать единый подход к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед учителями в рамках реализации ФГОС, в рамках подготовки учащихся к итоговой аттестации. 6. Создавать благоприятных условий для проявления педагогической инициативы учителя. 7. Осуществлять информационную, учебно-методическую поддержку учителей на основе диагностики и мониторинга. 8. Внедрить новые подходы и технологии в преподавании и обучении для формирования функциональной грамотности обучающихся.

1. Анализ методической работы ШМО по направлениям деятельности в соответствии с единой методической темой

Направления методической работы	Темы и формы работы	Рассмотренные проблемы	Степень выполнения основной цели	Выводы
Диагностико-аналитическая деятельность в рамках ШМО	-анализ методической деятельности за 2023/2024 год и планирование на 2024/2025 учебный год;	Низкий уровень учебной мотивации по предметам.	Удовлетворительно	Расширить спектр приёмов, направленных на повышение учебной мотивации (технология развития критического

	-анализ посещения открытых уроков; -изучение направлений деятельности педагогов (темам самообразования); -анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи			мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы).
Изучение нормативных документов	Изучение рекомендаций по преподаванию предметов ЕМЦ в 2024/2025 уч. году, демоверсий КИМ ГИА, ВПР в форме заседаний ШМО	Достаточный уровень сформированности естественно-математической грамотности учащихся приводит к удовлетворительным результатам выполнения ГИА., ВПР. Все используемые УМК включены в федеральный перечень.	Удовлетворительно	Внесение корректив в рабочие программы, разработка рабочих программ по обновлённому ФГОС, разработка программ внеурочной деятельности, отвечающих обновлённому ФГОС, включение в содержание уроков практико-ориентированных заданий (ВПР, ГИА, ФГ)
Организация работы с высокомотивированными детьми (олимпиады, конкурсы, конференции и т. п.)	Спектр олимпиад и конкурсов. Результативность участия. Актуализация банка данных. Новые приёмы и методы работы с одарёнными и высокомотивированными учащимися в форме круглого стола, семинара, заседаний	Увеличение спектра конкурсов и олимпиад по предмету. Положительная динамика количества участников школьного и муниципального этапов ВОШ, а также победителей и призёров.	Оптимально	Поиск новых олимпиад и конкурсов на бесплатной основе, мотивационные беседы с учащимися и их родителями. Использование новых диагностик, направленных на выявление склонностей и способностей, учащихся к предметам естественно-математического цикла. Проведение индивидуально-групповых занятий с учащимися в течение всего учебного года по подготовке к участию в олимпиадах и

				конкурсах, проектная деятельность.
Организация работы со слабоуспевающим и учащимися	Разработка дорожной карты по сопровождению слабоуспевающих учащихся, использование ресурсов внеурочной деятельности и электронных образовательных ресурсов.	Увеличение доли учащихся, имеющих «3» по некоторым предметам естественно-математического цикла. .	Удовлетворительно.	Составление плана-графика инд.-групп. занятий со слабоуспевающими учащимися. Ведение дорожной карты. Вовлечение слабоуспевающих в проектную деятельность.
Трансляция и обобщение опыта учителей	Проведение открытых уроков, мастер-классов, подготовка публикаций. Участие в методических мероприятиях школы. Создание и ведение личных сайтов. Участие в профессиональных конференциях, конкурсах. Посещение предметных семинаров разного уровня с представлением опыта. Работа по темам самообразования. Подготовка и презентация творческих отчетов. Участие членов ШМО в методической работе школы, района, региона в форме заседаний, мастер-классов.	Отрицательная динамика количества публикаций, участия в конкурсах.	Оптимально	Проведение психологических тренингов по предотвращению профессионального выгорания с привлечением педагога-психолога. Индивидуальные консультации и беседы для педагогов, не желающих заниматься вопросом трансляции и обобщением опыта. Оказание методической поддержки со стороны коллег с высокой мотивацией к саморазвитию и руководителю ШМО. Совершенствование материально-технической и информационно-методической базы.
Повышение профессиональной компетентности педагогов (курсы повышения квалификации, профессиональные	План прохождения курсовой переподготовки, план аттестации на год.	Снижение мотивации педагогов к участию в профессиональных конкурсах,	Оптимально	Проведение психологических тренингов по предотвращению профессионального выгорания с

е конкурсы, работа с молодыми и вновь прибывшими педагогами, работа в творческих группах	Посещение вебинаров, дистанционных курсов. Участие в творческих группах. Работа с молодыми педагогами.	олимпиадах как возможности повышения своей профессиональной компетентности.		привлечением педагога-психолога. Индивидуальные консультации и беседы для педагогов, не желающих заниматься вопросом повышения своей профессиональной компетентности через участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах. Оказание методической поддержки со стороны коллег с высокой мотивацией к саморазвитию и руководителю ШМО. Оказание методической поддержки молодым специалистам.
Мониторинг образовательных достижений учащихся	Анализ результатов административных работ, промежуточной аттестации, результатов полугодия. Работа педагогов по формированию функциональной грамотности учащихся.	Активное участие педагогов в формировании функциональной грамотности учащихся 7-9 классов. Качественные показатели по всем предметам достаточно высокие.	Удовлетворительно	Активизировать работу с учащимися по отработке типичных ошибок, выявленных в ходе анализа. Совершенствование форм и методов подготовки учащихся в ВПР. Ориентированный подбор заданий предметниками для подготовки к ГИА, ВПР. Включение курсов внеурочной деятельности и практико-ориентированный заданий на уроках, которые позволят развивать функциональную грамотность учащихся. Совершенствование системы работы учителей по подготовке к ГИА, дифференцированная работа на уроке с

				«сильными» и слабоуспевающими учениками, отработка бланковых и тестовых технологий, контроль над прохождением программного материала.
--	--	--	--	---

2. Повышение квалификации педагогов: курсы, аттестация

2.1. Курсы

Ф.И.О.	Темы повышения квалификации	Количество часов	Форма обучения	База проведения и срок обучения
Халикова Г.К.	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	72	заочная	Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов Октябрь 2024
	Первая помощь в образовательной организации	36	заочная	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» г. Екатеринбург 02.09.24 – 12.09.24
	Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по химии в условиях реализации ФГОС ООО	180	заочная	Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов 25.11.24 – 05.02.25
Безугловец У.А.	Первая помощь в образовательной организации	36	заочная	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» г. Екатеринбург 02.09.24 – 12.09.24
Шевцов Р.В.	Первая помощь в образовательной организации	36	заочная	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации

				в образовании» г. Екатеринбург 02.09.24 – 12.09.24
	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	72	заочная	Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов Октябрь 2024
Черная С.В.	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	72	заочная	Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов Октябрь 2024
	Первая помощь в образовательной организации	36	заочная	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» г. Екатеринбург 02.09.24 – 12.09.24
Черный В.И.	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	72	заочная	Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов Октябрь 2024
	Первая помощь в образовательной организации	36	заочная	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» г. Екатеринбург 02.09.24 – 12.09.24
Лапшина Ю.А.	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	72	заочная	Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов Октябрь 2024

	Первая помощь в образовательной организации	36	заочная	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» г. Екатеринбург 02.09.24 – 12.09.24
Гиричев И.И.	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	72	заочная	Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов Октябрь 2024
	Первая помощь в образовательной организации	36	заочная	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» г. Екатеринбург 02.09.24 – 12.09.24
Перепелица И.В.	Первая помощь в образовательной организации	36	заочная	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» г. Екатеринбург 02.09.24 – 12.09.24
	Педагогические основы деятельности преподавателя, обучающего приемам оказания первой помощи	72	заочная	Автономная некоммерческая организация центр дополнительного профессионального образования «Академия» 25.09.24-04.10.24
	Современные подходы к преподаванию биологии в условиях реализации ФГОС	72	очная	КРИППО 30.09.24 – 11.10.24
	Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий	36	очная	КРИППО 03.03.25 – 07.03.25

	с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ (биология)			
	Организация образовательного процесса по учебному предмету «Биология» с учетом современных требований к естественно- научному образованию школьников	108	заочная	КРИППО 17.03.25 – 20.06.25

2.2. Аттестация

В 2024/2025 учебном году аттестовалось 4 педагога: учитель физики, ЗДУВР - Безугловец Ульяна Алексеевна, педагог дополнительного образования, учитель ИЗО - Черный Владислав Игоревич, учитель физической культуры - Хлусевич Антон Викторович, учитель музыки - Жарко Людмила Николаевна. Все педагоги аттестованы на категорию – соответствие занимаемой должности.

Вывод: В соответствии с графиком прохождения курсовой подготовки в 2025 году курсы должны пройти 6 педагогов по различным предметам. На 01.06.25 года курсы прошли 8 человек. Курсовая подготовка проходила на базе ГБОУ ДПО РК «КРИППО» очно, а также на базе других вузов – заочно. План аттестации выполнен, подано 4 заявления, аттестовано 4 педагога.

3. Повышение профессионального мастерства. Педагогические конкурсы, публикации.

3.1 Конкурсы.

№	Название конкурса, мероприятия	Уровень	Результат	ФИО педагога
1	Педагогический дебют	муниципальный	3 место	Лапшина Ю.А.
2	Футбол	муниципальный	1 место	Хлусевич А.В.
3	Мини-футбол	республиканский	1 место	Хлусевич А.В.
4	День физкультурника	муниципальный	победители	Хлусевич А.В.
5	Чемпионат Крыма по мини-футболу среди сельских команд	республиканский	2 место	Хлусевич А.В.
6	футбол	республиканский	3 место	Хлусевич А.В.
7	Железная дорога	муниципальный	участие	Черный В.И.
8	Этнографический диктант	всероссийский	участие	Черный В.И.
9	Географический диктант	всероссийский	участие	Черный В.И.
10	Патриотический диктант	всероссийский	участие	Черный В.И.

11	Турнир по шашкам и шахматам	муниципальный	участие	Черный В.И.
12	Выступление на республиканской XXIII научно-практической конференции	республиканский	участие	Черный В.И.
13	Конкурс научно-технических и художественных проектов по космонавтике	международный	участие	Безугловец У.А.
14	Математический конкурс «Ребус»	международный	участие	Безугловец У.А.
15	Семинар КРИППО по «Точке роста»	республиканский	участие	Безугловец У.А.
16	Видеопубликация на сайте ЦДЮТ «Разбор олимпиадных заданий на платформе «Сириус»»	муниципальный	участие	Перепелица И.В.
17	ШМУ учителей географии (бинарный урок)	муниципальный	участие	Перепелица И.В.
18	Олимпиада по химии в КФУ им. Вернадского	республиканский	призер	Халикова Г.К.
19	Межрегиональная олимпиада по математике «Будущие исследователи – будущее науки»	республиканский	победитель	Халикова Г.К.
20	Президентские состязания	муниципальный	4 место	Шевцов Р.В.
21	ГТО	всероссийский	47 значков	Шевцов Р.В.
22	Русский силомер	муниципальный	1 и 2 место	Шевцов Р.В.
23	Судейство «Президентские состязания»	республиканский	участие	Шевцов Р.В.
24	«Веселые старты»	муниципальный	участие	Гиричев И.И.
25	ГТО	всероссийский	47 значков	Гиричев И.И.
26	Президентские состязания	муниципальный	4 место	Гиричев И.И.
27	Локобаскет	муниципальный	5 место	Гиричев И.И.
28	Русский силомер	муниципальный	1 и 2 место	Гиричев И.И.
29	Совещание советников «Патриотическое воспитание...»	муниципальный	Участие с докладом	Черная С.В.
30	Юные спасатели	республиканский	участие	Черная С.В.
31	XXIII республиканская конференция по родным языкам	республиканский	Участие с докладом	Черная С.В.
32	Конкурс «Стихи о маме»	республиканский	1,2,3 место	Черная С.В.
33	ШМУ географии	муниципальный	проведение	Черная С.В.
34	Всероссийская научно-практическая конференция (г. Орёл)	всероссийский	участие	Жарко Л.Н.
35	Международная студенческая научно-практическая конференция (г. Тула)	международный	участие	Жарко Л.Н.

36	Международная научно-практическая конференция (г. Феодосия, г. Керчь)	международный	участие	Жарко Л.Н.
37	Международная научная конференция (г. Сухуми)	международный	участие	Жарко Л.Н.
38	МАН «Искатель»	муниципальный	1 место	Жарко Л.Н.
39	Микрофутзал	региональный	1 место	Хлусевич А.В.
40	Русский силомер	муниципальный	1 место-Изетов Дамир Призер-Сидорчук Полина	Гиричев И.И.
41	Локобаскет	муниципальный	участие	Гиричев И.И.
42	Президентские состязания	муниципальный	участие	Гиричев И.И.
43	Первенство Симферопольского района по спортивному ориентированию	муниципальный	1 место-Иванина Артем 2место-Тринька Андрей 3 место-	Лапшина Ю.А.
44	Кадетский бал	муниципальный	лауреаты	Лапшина Ю.А.
45	Микрофутзал	региональный	Победители: Девлетшаев Зинедин, Айбиндер Кирилл, Сейтхалилов Адиль, Берников Андрей	Хлусевич А.В.

3.2. Публикации.

Ф.И.О. участников	Название публикации	Где опубликовано
Перепелица И.В.	Видеопубликация на сайте ЦДЮТ «Разбор олимпиадных заданий на платформе «Сириус»	Сайт ГБОУ ДО «ЦДЮТ» Симферопольского района

Вывод: анализ показал низкое участие педагогов МО в профессиональных конкурсах, олимпиадах как возможности повышения своей профессиональной компетентности.

4. Работа с одаренными и мотивированными детьми

Название конкурса	Уровень	ФИО участников	ФИО руководителя	Результат
Крымская Олимпиада школьников по математике КФУ им. Вернадского	Межрегиональный	Ерёменко Алексей 8-а	Халикова Г.К.	финалист 1 этапа участник 2 этапа
КФУ им. Вернадского «Будущие исследователи-будущее науки»	межрегиональный	Ерёменко Алексей 8-а	Халикова Г.К.	Финалист 1 этапа участник 2 этапа
Крымская Олимпиада школьников по химии КФУ им. Вернадского	межрегиональный	Ерёменко Алексей 8-а	Халикова Г.К.	финалист 1 этапа
Всероссийская олимпиада МГУ «Турнир Ломоносова» химия	всероссийский	Ерёменко Алексей 8-а	Халикова Г.К.	участие
Международная олимпиада по математике «Кенгуру»	международный	Муждабаева Мелек 5-б Ерёменко Алексей 8-а Девлетшаев Зинедин 8-б Бойко Анатолий 5-б	Халикова Г.К.	1 место 1 место Участие Участие
МАН «Искатель»	муниципальный	Зубцов Дмитрий 10-к	Жарко Л.Н.	1 место
Первенство Симферопольского района по спортивному ориентированию	муниципальный	Иванина Артем 5-к Тринька Андрей 5-к Сенников Евгений 5-к	Лапшина Ю.А.	1 место 2 место 3-место

Микрофутзал	региональный	Девлетшаев Зинедин 8-б Айбиндер Кирилл 8-а Сейтхалилов Адиль 8-а Берников Андрей 4	Хлусевич А.В.	победители
Кадетский бал	муниципальный	Учащиеся 5-к, 6-к и 10-к	Лапшина Ю.А.	лауреаты
ГТО	всеобщий	9-11 кл	Шевцов Р.В., Гиричев И.И.	47 значков
Всероссийская олимпиада школьников по физике	муниципальный	Ерёменко Алексей 8-а	Безугловец У.А.	2 место
Всероссийская олимпиада школьников по химии	муниципальный	Ерёменко Алексей 8-а	Халикова Г.К.	2 место
Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	муниципальный	Корчевная Анна 10-к	Гиричев И.И.	2 место
Всероссийская олимпиада школьников по астрономии	муниципальный	Ерёменко Алексей 8-а	Безугловец У.А.	1 место

Вывод: анализ показал, что уровень участия в различных конкурсах, олимпиадах - снизился. Не приняли участие в муниципальном этапе олимпиады по биологии, экологии, информатике, искусству, математике, труду (технологии). По математике, информатике школа не принимает участие 2 года, по искусству, экологии более 3-х лет.

5. Открытые уроки и внеурочные мероприятия.

Предмет	Класс	Тема урока	Учитель
«Шахматы»	6К	Рокировка и её правила	Черный В.И.
География	7А	Австралия и Океания	Черная С.В.
Алгебра	9Б	Арифметическая и геометрическая прогрессии	Лапшина Ю.А.
Геометрия	7Б	Окружность вписанная в треугольник	Сердюкова О.С.
Химия	8Б	Ионная химическая связь	Халикова Г.К.
Физика	11	Открытие радиоактивности. Опыты Резерфорда по определению состава радиоактивного излучения	Безугловец У.А.

Информатика	7Б	Компьютерная графика. Графические редакторы. Растровые рисунки	Мирошниченко О.Г.
Физическая культура	5К	Бег по дистанции 1000м.; двусторонняя игра футбол	Шевцов Р.В.
Физическая культура	8А	Ведение мяча; удары по воротам	Гиричев И.И.
Музыка	6Б	Музыкальный фольклор народов Европы. По странам и континентам	Жарко Л.Н.
«Футбол»	2А	Комбинация из освоенных элементов техники передвижения. Удар по неподвижному мячу	Хлусевич А.В.
Биология	10К	Сцепленное наследование признаков	Перепелица И.В.

Вывод: анализ показал, что учителя МО проводят работу по трансляции и обобщению своего опыта.

Заседания МО, рассмотренные проблемы (вопросы протоколов).

Заседание № 01 от 26.08.2024

Тема: Организация работы учителей естественно-математического цикла в 2024/2025 учебном году.

Тема заседания и содержания	Ответственный
1.О рассмотрении рабочих программ и календарно-тематического планирования, ФОС по предметам естественно-математического цикла на 2024/2025 учебный год.	Члены ШМО
2. О рассмотрении рабочих программ, КТП внеурочных занятий на 2024/2025 учебный год.	Члены ШМО
3.Об изучении методических писем и методических рекомендаций КРИППО по преподаванию учебных предметов и внеурочной деятельности в 2024/2025 учебном году.	Члены ШМО
4. Об обсуждении и утверждении плана работы школьного методического объединения учителей естественно-математического цикла на 2024/2025 учебный год.	Черная С.В., председатель ШМО Члены МО
5. Об организации работы с одарёнными детьми и со слабоуспевающими учащимися.	Черная С.В., председатель ШМО Члены МО
6.О рассмотрении планов подготовки к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по предметам естественно-математического цикла на 2024/2025 учебный год.	Черная С.В., председатель ШМО Члены МО

7.О выборе темы по самообразованию учителей. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.	Члены МО
8.О подготовке учителей естественно-математического цикла к участию в профессиональных конкурсах (выбор кандидатур).	Черная С.В., председатель ШМО Члены МО
9. Об обобщении передового педагогического опыта на уровне школы и выдвижении кандидатуры на обобщение опыта в районе в 2024/2025 учебном году.	Черная С.В., председатель ШМО Члены МО
10. Рассмотрение и утверждение заданий входных административных работ по предметам естественно-математического цикла.	Черная С.В., председатель ШМО Члены МО

Заседание №02 от 30.09.2024

Тема: Учебно-исследовательская деятельность школьников как модель педагогической технологии

Тема заседания и содержания	Ответственный
1. Проведение входных административных работ по предметам естественно-математического цикла (график проведения).	Черная С.В., председатель ШМО Члены МО
2. Обсуждение плана, организации и проведения открытых уроков.	Черная С.В., председатель ШМО Члены МО
3. Утверждение графика проведения предметных недель.	Черная С.В., председатель ШМО Члены МО
4. Работа с молодыми педагогами (планы учителей-наставников).	Черная С.В., председатель ШМО Члены МО
5.Организация школьного этапа Всероссийской олимпиады по естественнонаучным дисциплинам.	Твердун Ю.С., ЗДУВР
6. О выполнении решений предыдущего заседания МО учителей естественно-математического цикла.	Черная С.В., председатель ШМО

Заседание № 03 от 30.10.2024

Тема: Проблемы и пути их решения в обеспечении преемственности образовательных программ

Тема заседания и содержания	Ответственный
-----------------------------	---------------

1. Организация работы по преемственности между классами I и II ступеней.	Руководитель МО учителей естественно-математического цикла Черная С.В. и начальных классов Коробко А.А.
2. О возрастных и психологических особенностях школьников. Социальная адаптация учащихся.	Гиталова А.А., педагог-психолог
3.Методические рекомендации по совершенствованию работы учителя в условиях ФГОС ООО и СОО.	Твердун Ю.С., ЗДУВР
4. Анализ результатов административных работ.	Черная С.В., председатель ШМО
5.Оценочные процедуры: внешнее и внутреннее (внутришкольное) оценивание.	Черная С.В., председатель ШМО
6.Методика развития математической грамотности	Халикова Г.К., учитель химии и математики
7. Порядок аттестации педагогических работников.	Безугловец У.А., ЗДУВР
8.Отчет по итогам школьных олимпиад по предметам. Подготовка к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников.	Безугловец У.А., ЗДУВР
9.Методическое обеспечение ЕГЭ и ОГЭ по предметам. Обобщение актуального педагогического опыта учителей школы.	Черная С.В., председатель ШМО Члены МО
10. Итоги работы МО и мониторинга учебного процесса за 1-ю четверть.	Черная С.В., председатель ШМО
11.О выполнении решений предыдущего заседания МО учителей естественно-математического цикла.	Черная С.В., председатель ШМО

Заседание № 04 от 30.12.2024

Тема: Формирование естественно-научной грамотности: интеграция науки и практики

Тема заседания и содержания	Ответственный
-----------------------------	---------------

1. Рекомендации молодым учителям. естественнонаучной грамотности внеурочной деятельности	Формирование на уроках и во	Черная С.В., председатель ШМО
2. Оценивание функциональной грамотности (изучение критериев).		Твердун Ю.С., ЗДУВР
3.О результатах участия в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников по предметам естественно-математического цикла.		Безугловец У.А., ЗДУВР
4.О своевременном заполнении электронных журналов.		Безугловец У.А., ЗДУВР
5. Профилактическая работа с детьми, испытывающими трудности при изучении учебных предметов.		Халикова Г.К., учитель химии и математики
6. Об утверждении списков выпускников, научных руководителей и тем выпускных проектных работ, закреплённых за методическим объединением.		Твердун Ю.С., ЗДУВР
7. Итоги работы МО и мониторинга учебного процесса за I–е полугодие.		Черная С.В., председатель ШМО
9. О выполнении решений предыдущего заседания МО учителей естественно-математического цикла.		Черная С.В., председатель ШМО

Заседание № 02 от 28.02.2025

Тема: Эффективные стратегии формирования функциональной грамотности на разных уровнях образования

Тема заседания и содержания	Ответственный
1.Мастер-класс: «Приемы развития функциональной грамотности на уроках естественно-математического цикла»	Перепелица И.В., учитель биологии
2.Представление опыта работы аттестующихся учителей.	Безугловец У.А., Аттестующиеся учителя
3. Анализ качества подготовки выпускников 9-х, 11-х классов к ГИА.	Твердун Ю.С., ЗДУВР
4.Изучение инструкций и методических материалов по технологии проведения ОГЭ, ЕГЭ в 2025 году.	Твердун Ю.С., ЗДУВР Члены МО
5.Консультация по заполнению страниц электронного журнала.	Безугловец У.А., ЗДУВР

6. Мониторинг профессиональных затруднений молодых педагогов. Организация работы наставников.	Перепелица И.В., председатель ШМО
7. О выполнении решений предыдущего заседания МО учителей естественно-математического цикла.	Перепелица И.В., председатель ШМО

Заседание № 03 от 29.04.2025

Тема: Использование проектной деятельности в работе с обучающимися

Тема заседания и содержания	Ответственный
1.Преимственность между начальной школой и средним звеном. Организация посещения уроков в начальной школе.	Руководители МО учителей естественно-математического цикла Перепелица И.В. и начальных классов Коробко А.А.
2.Банк лучших практик учителей школы по формированию функциональной грамотности обучающихся.	Перепелица И.В., учитель биологии
3.Организация подготовки обучающихся с низкой учебной мотивацией к ВПР (обмен опытом).	Члены ШМО
4.Уровень подготовки высокомотивированных обучающихся к ГИА по предметам естественно-математического цикла (о результатах пробных ГИА).	Твердун Ю.С., ЗДУВР
5. Организация слушаний по исследовательским проектам обучающихся и подготовка к научно-практической конференции по защите проектов.	Перепелица И.В., председатель ШМО Члены МО
6.Отчет учителей – наставников о работе с молодыми специалистами за учебный год.	Наставники Молодые педагоги
7. Проведение ВПР по графику Рособнадзора.	Перепелица И.В., председатель ШМО
8. Итоги работы МО и мониторинга учебного процесса за 3-ю четверть.	Перепелица И.В., председатель ШМО
9. Анализ результатов пробных ЕГЭ и ОГЭ.	Безугловец У.А., ЗДУВР
10. О выполнении решений предыдущего заседания МО учителей гуманитарного цикла.	Перепелица И.В., председатель ШМО

Заседание № 04 от 29.05.2025

Тема: Аналитическая оценка деятельности ШМО естественно-математического цикла.

Тема заседания и содержания	Ответственный
1.Об анализе деятельности МО по реализации намеченных планов в 2024/2025 учебном году.	Перепелица И.В., председатель ШМО
2.О мониторинге уровня обученности и качества знаний учащихся по предметам естественно-математического цикла за 2024/2025 учебный год. Выполнение учебных программ.	Твердун Ю.С., ЗДУВР
3.Об отчете учителей по темам самообразования.	Члены ШМО
4.Об итогах работы по изучению и распространению передового педагогического опыта.	Твердун Ю.С., ЗДУВР
5.О подведении итогов участия учителей в конкурсных программах, внешних публикациях.	Перепелица И.В., председатель ШМО
6.О подведении итогов аттестации, курсовой подготовки повышения квалификации педагогических кадров МО за 2024/2025 учебный год.	Безугловец У.А., ЗДУВР
7.О результатах проектной деятельности учащихся.	Перепелица И.В., председатель ШМО Члены МО
8.О планировании работы МО естественно-математического цикла на 2025/2026 учебный год.	Перепелица И. В., председатель ШМО
9. О мониторинге удовлетворенности молодых педагогов качеством оказываемой услуги (результатами своей деятельности).	Перепелица И.В., председатель ШМО Молодые педагоги
10. Итоги работы МО и мониторинга учебного процесса за 4-ю четверть.	Перепелица И.В., председатель ШМО
11. Итоги ВПР-2025.	Перепелица И.В., председатель ШМО
12. О ходе выполнения решений МО.	Перепелица И.В., председатель ШМО

Вывод: за 2024/2025 уч. год было проведено 7 заседаний МО естественно-математического цикла. Заседания проведены в полном объеме согласно плана.

Работа в межсекционный период ШМО естественно-математического цикла за 2024/2025 учебный год

№	Содержание	Дата исполнения	Ответственные
1	Вводные административные работы.	Сентябрь	ЗДУВР учителя - предметники
2	Подготовка и проведение 1 этапа (школьной) Всероссийской олимпиады школьников.	Сентябрь - октябрь	Руководитель ШМО, учителя - предметники

3	Участие в малом педсовете по теме: «Адаптация учащихся 5, 10 классов».	Октябрь	Руководитель ШМО, учителя - предметники
4	Посещение уроков в 5-11 классах с целью обмена опытом по реализации требований ФГОС.	В течение года	Руководитель ШМО, учителя - предметники
5	Консультационные собеседования с молодыми учителями, методическая поддержка.	В течение года	Руководитель ШМО, учитель-наставник
6	Организация работы учителей с одаренными и слабоуспевающими учениками.	В течение года	Руководитель ШМО, учителя - предметники
7	Участие во 2 этапе (муниципальном) Всероссийской олимпиады школьников.	Октябрь-ноябрь	Администрация школы, руководитель ШМО, учителя - предметники
8	Подготовка и проведение школьных предметных недель.	В течение года	Руководитель ШМО, учителя - предметники
9	Взаимопосещение уроков	В течение года	Учителя - предметники
10	Работа над темой самообразования	В течение года	Учителя - предметники
11	Посещение уроков в 4 классе по плану преемственности между начальным и средним звеном.	Март, апрель	Учителя - предметники
12	Участие учителей в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях, мастер-классах различного уровня. Публикации методических разработок.	В течение года	Руководитель ШМО, учителя - предметники
13	Повышение квалификации учителей на курсах.	В течение года	Учителя - предметники
14	Участие в работе методических семинаров, конференций, педсоветов.	В течение года	Учителя - предметники
15	Работа по общешкольному плану-графику подготовки учащихся к ОГЭ в 9 классе и ЕГЭ в 11 классе	В течение года	Учителя - предметники

Выводы и предложения по улучшению научно-методической работы ШМО.

1. Проведенная работа, эффективность выполнения работы:

В целом поставленные задачи выполнены на удовлетворительном уровне. Работа велась над достижением поставленных задач, но реализованы с разной степенью эффективности. План работы ШМО на 2024/2025 учебный год реализован в полном объеме. Мероприятия проведены на оптимальном организационном и методических уровнях. В течение 2024/2025 учебного года педагоги принимали участие в методической работе школы, района.

В течение учебного года педагоги работали над реализацией обновлённого ФГОС, производили отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих ФГОС. Внедряли в практику обновлённый ФГОС. Применяли технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы.

Проводилась активная работа по формированию функциональной грамотности учащихся 5-9 классах по направлениям: математическая грамотность, естественно-научная грамотность, креативное мышление.

2. Выводы и предложения по улучшению методической работы:

В недостаточной степени реализована задача трансляции и обобщения опыта. Не достигнуты показатели по количеству публикаций, количеству профессиональных конкурсов, в которых приняли участие педагоги ШМО. Рассматриваемые проблемы актуальны, соответствуют современным требованиям.

В 2025/2026 году:

- ✓ обеспечить условия для внедрения приёмов, направленных на повышение учебной мотивации (технологии развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы);
- ✓ продолжать создавать условия для неограниченного развития учащихся;
- ✓ готовить учащихся, способных к активной творческой деятельности; включить в содержание уроков практико-ориентированных заданий (ВПР, ГИА, ФГ), использовать новые диагностики, направленные на выявление склонностей и способностей, учащихся к предметам естественно-математического цикла;
- ✓ проводить индивидуально-групповые занятия с учащимися в течение всего учебного года по подготовке к участию в олимпиадах и конкурсах;
- ✓ проводить психологические тренинги по предотвращению профессионального выгорания с привлечением педагога-психолога, индивидуальные консультации и беседы для педагогов, не желающих заниматься вопросом трансляции и обобщением опыта; совершенствовать материально-технические и информационно-методические базы.
- ✓ совершенствовать систему работы учителей по подготовке к ГИА, применять дифференцированную работу на уроке с «сильными» и слабоуспевающими учениками, отрабатывать бланковые и тестовые технологии, контролировать прохождение программного материала.