

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Скворцовская школа»
Симферопольского района Республики Крым**
ОКПО 00793130; ОГРН 1159102009220; ИНН/КПП 9109008999/910901001; ОКУД
ул. Гагарина, 81, с. Скворцово, Симферопольский район, Республика Крым , 297544
e-mail: school_simferopolsiy-rayon29@crimeaedu.ru

ОДОБРЕНО

на заседании

педагогического совета школы

(протокол от 29.10.2025 № 13)

УТВЕРЖДЕНО

Директор

_____В.Г. Дузенко

Приказ по школе

от 31.10.2025 № 548-о

Локальный акт № 2/27

**Положение
о требованиях к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе в Муниципальном бюджетном
общеобразовательном учреждении «Скворцовская школа»
Симферопольского района Республики Крым**

с. Скворцово

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о требованиях к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Скворцовская школа» Симферопольского района Республики Крым (далее — Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Скворцовская школа» Симферопольского района Республики Крым (далее — Школа).

1.2. Положение регулирует требования к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе в Школе.

2.2. Требования к структуре дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

2.2.1. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной школой. Структура дополнительных общеразвивающих образовательных программ должна включать:

- а) титульный лист: наименование школы; где, когда и кем утверждена образовательная программа; название образовательной программы, которая отражает ее содержание и направленность; возраст детей, на которых рассчитана образовательная программа; срок реализации образовательной программы; Ф. И. О., должность автора (авторов) образовательной программы; год разработки дополнительной образовательной программы. Титульный лист оформляется по форме, которую приводит Минобрнауки в приложении 1 к письму от 18.11.2015 № 09-3242;
- б) пояснительную записку: общая характеристика образовательной программы, которая отражает актуальность и новизну, цели и задачи, уровень сложности, направленность, категорию обучающихся, объем и срок освоения образовательной программы, форму обучения, отличительные особенности (при наличии), условия реализации образовательной программы, планируемые результаты;
- в) содержание образовательной программы:
 - учебный план, который составлен по форме, указанной в приложении 2 письма Минобрнауки от 18.11.2015 № 09-3242. План может быть составлен на весь период освоения образовательной программы или на учебный год, если срок реализации образовательной программы составляет более двух лет. В плане должны быть прописаны: перечень, трудоемкость и содержание видов учебной деятельности обучающихся, формы аттестации;
 - календарный учебный график, который составлен по форме, указанной в приложении 3 письма Минобрнауки от 18.11.2015 № 09-3242. График должен содержать: месяц, число и время проведения занятия, форму проведения занятия, количество часов, тему занятия, место проведения и форму контроля. Также в содержание образовательной программы в зависимости от ее назначения могут входить рабочие программы курсов, дисциплин или иных компонентов, и при наличии условий, указанных в пункте 2.4.5 настоящего Положения, — индивидуальные учебные планы;
 - г) организационно-педагогические условия:
 - кадровые условия: численность и Ф. И. О. преподавателей, вспомогательного и обслуживающего персонала, уровень их образования;

- материально-технические: помещение, учебное оборудование;
- учебно-методические: наглядные пособия, учебные средства, расходные материалы;

д) оценку качества освоения образовательной программы: формы текущего контроля, формы промежуточной и итоговой аттестации (при наличии), примерный перечень контрольных вопросов, критерии оценки, зачета/незачета, иные компоненты.

2.3. Разработка и согласование дополнительных общеразвивающих программ

2.3.1. Дополнительные общеразвивающие программы формируют педагоги дополнительного образования, назначенные приказом директора школы.

2.3.2. Дополнительные общеразвивающие программы разрабатываются с учетом пожеланий обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников. Для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов при формировании образовательной программы учитываются особенности их психофизического развития.

2.3.3. Разработанный проект дополнительной общеразвивающей программы предоставляется на экспертизу.

Проект образовательной программы, сформированной для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, дополнительно предоставляется на согласование психолого-педагогическому консилиуму.

На последней стадии согласования проект дополнительной общеразвивающей программы предоставляется на рассмотрение педагогическому совету школы.

2.4. Утверждение и пересмотр дополнительных общеразвивающих программ

2.4.1. Для утверждения дополнительных общеразвивающих программ ответственные работники готовят:

- служебную записку на имя директора школы с обоснованием необходимости открытия новой или замены действующей дополнительной общеразвивающей программы. Служебная записка подписывается разработчиком дополнительной общеразвивающей программы и руководителем структурного подразделения;
- документы о согласовании дополнительных общеразвивающих программ;
- проект дополнительной общеразвивающей программы, составленной с учетом требований, указанных в пункте 2.2 настоящего раздела.

2.4.2. Дополнительные общеразвивающие программы утверждает директор школы.

2.4.3. Утвержденные дополнительные общеразвивающие программы размещаются на официальном сайте школы.

2.4.4. Оригинал утвержденной дополнительной общеразвивающей программы хранится у заместителя директора по воспитательной работе, копии — у педагогов дополнительного образования.

2.4.5. Ответственные работники обязаны ежегодно и по мере необходимости обновлять дополнительные общеразвивающие программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологии и социальной сферы.

Приложение
к Положению о требованиях
к дополнительной
общеобразовательной
общеразвивающей
программе
в МБОУ «Скворцовская
школа»

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Скворцовская школа» Симферопольского района Республики Крым**

ОДОБРЕНО
Педагогическим советом
МБОУ «Скворцовская школа»
От « » августа 2025г.
Протокол №

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Скворцовская школа»
_____ В.Г. Дузенко
« » августа 2025г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«_____»**

Направленность:
Срок реализации программы:
Вид программы:
Уровень:
Возраст обучающихся:
Составитель:
Должность: педагог дополнительного
образования

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел № 1. Комплекс основных характеристик программы

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Цель и задачи программы
- 1.3. Воспитательный потенциал программы
- 1.4. Содержание программы
- 1.5. Планируемые результаты

Раздел № 2. Комплекс организационно-педагогических условий

- 2.1. Календарный учебный график программы
- 2.2. Условия реализации программы
- 2.3. Формы аттестации/контроля
- 2.4. Список литературы

Раздел № 3. Приложения

- 3.1. Оценочные материалы
- 3.2. Методические материалы
- 3.3 Календарно-тематическое планирование
- 3.4. Лист корректировки

Раздел № 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

1.1. Пояснительная записка

- Нормативно правовая основа программы «_____» разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:

Направленность

Актуальность

Новизна программы

Отличительной особенностью программы

Педагогическая целесообразность

Адресат

Объем и срок освоения

Уровень программы, объем и срок освоения

Форма обучения

Особенности организации образовательного процесса

Режим занятий

1.2. Цель и задачи программы

Цель:

Задачи:

Образовательные:

Метапредметные:

Личностные:

1.3. Воспитательный потенциал программы

1.4. Содержание программы

1.4.1. Учебный план

1.4.2.Содержание учебного плана

1.5. Планируемые результаты программы

Раздел № 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Продолжительность образовательного процесса

График занятий:

Сроки контрольных процедур:

2.2.Условия реализации дополнительной общеразвивающей программы

Кадровое обеспечение :

Материально-техническое обеспечение программы:

Методическое обеспечение образовательной программы:

Принципы построения работы:

Методы обучения:

Педагогические технологии:

Технологии индивидуализации обучения:

Здоровьесберегающие технологии:

Методическое обеспечение образовательной программы:

Формы организации образовательного процесса:

Формы организации учебного занятия:

Дополнительными формами организации выступают:

Педагогические технологии:

Методическое обеспечение программы включает в себя:

Информационное обеспечение:

2.3. Формы аттестации и контроля

Входная диагностика

Текущий контроль.

Промежуточный контроль

Итоговый контроль

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов.

2.4.Список литературы

Список литературы для учащихся:

Список литературы для педагогов:

Список литературы для родителей:

Раздел № 3. Приложения

3.1. Оценочные материалы

Успешность усвоения содержания программы контролируется с помощью таблицы мониторинга результатов (приложение №1), где результаты отмечаются в виде уровней.

		Виды контроля																				
		Входной	Текущий										Промежу	Текущий								Итоговый
№	Дата																					
п/п	ФИО																					
1																						
2																						
3																						
4																						
5																						
6																						
7																						
8																						
9																						
10																						
11																						
12																						
13																						
14																						
15																						
16																						
17																						
18																						
19																						
20																						

Уровни освоения программы:

Н – низкий

С – средний

В – высокий

Характеристика уровней оценивания

Критерии отслеживания усвоения программ

3.2. Методические материалы

3.3. Календарно-тематическое планирование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

№	Тема	Кол-во час	Дата проведения		Формы аттестации/ контроля
			План	Факт	

3.4. Лист корректировки

Лист корректировки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

№п/п	Причина корректировки	Дата	Согласование с заместителем (подпись)

ДиректорС
Ш

Подписан: ДиректорСШ
DN: CN=ДиректорСШ, O=НР
Основание: мною рассмотрен этот
документ
Местоположение: место подписания
Дата: 2026.01.16 11:08:06+03'00'
Foxit PDF Reader Версия: 11.2.1

