**Анализ работы школьного методического объединения учителей естественно-математического цикла**

**за 3 года (период с 2017 по 2019 гг.)**

**МБОУ «Скворцовская школа»**

**1.Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед МО**

 В период с 2017 по 2018 годы методическое объединение учителей естественно-математического цикла работало над проблемой: **«Использование современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественно-математического цикла в условиях перехода на ФГОС».**

**Целью работы было** сохранение качества образования в условиях перехода на ФГОС с акцентом на компетентностно-деятельный подход в обучении естественно-математическим дисциплинам, реализация современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения и создание условий для перехода на ФГОС ООО.

 **Перед ШМО были поставлены следующие задачи:**

 1.Переход на новые учебные стандарты, формирование универсальных учебных действий в соответствии с ФГОС ООО.

 2. Совершенствование методического мастерства учителей и стимулирование развития педагогического потенциала в переходный период, совершенствование методики преподавания предметов МО с применением новых технологий, позволяющих учащимся самостоятельно «добывать» знания.

 3. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

 4. Повышение уровня подготовки учащихся к ГИА по предметам естественно-математического цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ). Совершенствование системы повторения, отработка навыков тестирования при подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ГИА.

 В соответствии с целями и задачами работа МО учителей естественно-математического цикла осуществлялась по следующим **направлениям деятельности**:

- Методические объединения.

- Работа по выявлению педагогического опыта.

- Проведение школьных олимпиад и предметных недель.

- Информационно-методическое обслуживание учителей естественно-математического цикла.

- Повышение квалификации, педагогического мастерства.

-Творческие отчеты;

 -Открытые уроки для учителей-предметников;

- Аттестация педагогов.

- Участие в конкурсах и конференциях, семинарах и вебинарах различного уровня.

- Взаимопосещение уроков с последующим анализом.

**2. Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность**

**1.Анализ педагогических кадров**

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов МО учителей естественно-математического цикла.

В 2017 году в состав МО учителей естественно-математического цикла входило 12 педагогов:

5 ч. (44%) с высшей категорией, 3( 26%)– с первой, 3 (26%)– специалисты, 1 (4%)– СЗД.

За три года кадровый состав членов МО изменился и составил 10 человек. Из них 5 ч.(50%) – высшая категория, 2(20%) – первая категория, 2 (20%)– специалисты, 1 (10%)– СЗД. За указанный период учителя подтвердили свои квалификационные категории и один учитель повысил категорию с первой на высшую, что составило 6% от числа всех членов МО.

**2. Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету.**

 С учетом федерального перечня учебников, допущенных и рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе, учителя в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составили рабочие программы.

 **Вывод:** **все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, предусмотрены региональный компонент, промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся, лабораторные и практические работы. Таким образом, все рабочие программы соответствуют всем нормам и требованиям Государственного стандарта.**

 Администрацией школы осуществлялась проверка выполнения Государственной программы и практической ее части. Проверено количественное и качественное выполнение учебных программ: количество фактически проведенных уроков, выполнение практической части программы, реализация регионального компонента, соответствие записей тем в классном журнале тематическому планированию в рабочей учебной программе.

 В ходе проверки выполнения программ по предметам проверялись классные журналы, тетради для контрольных, практических и лабораторных работ, проведено собеседование с классными руководителями и учителями-предметниками, проанализированы календарно-тематические планы и индивидуальные отчеты учителей, проанализировано изучение учащимися теоретической и практической части Государственных программ.

**Вывод:** **все рабочие программы соответствуют всем нормам и требованиям Государственного стандарта, пройдены в полном объеме. Отставания в прохождении учебного материала были скорректированы за счет резерва, выдачи программного материала блоками.**

 В течение всего периода велась работа по преемственности обучения начальных классов и классов основной школы:

1.Организация взаимодействия по обеспечению преемственности между МО учителей ЕМЦ цикла и МО учителей начальных классов /подготовка к малым педсоветам по адаптации обучающихся 5 классов/.

2.Посещение уроков в 4 классе с целью проверки подготовленности обучающихся к переходу в 5 класс.

3.Участие учителей-предметников в малых педсоветах по адаптации обучающихся.

 Учителями-предметниками велась работа с сильными и одарёнными детьми, через привлечение их к участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня. В рамках подготовки учащихся к олимпиадам, предметным конкурсам учителя проводили работу с учащимися в форме дополнительных занятий и консультаций

Стабильные результаты по олимпиадам показывают учащиеся по химии и математике:

2017/2018 уч.г. призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады по химии учащийся 8 класса , учитель Халикова Г.К.

2018/2019 уч.год призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады по химии учащийся 9 класса, учитель Халикова Г.К.

2018/2019 уч.год призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады по математике учащийся 10 класса, учитель Царегородцева Г.В.

2018/2019 уч.г. команда- победитель муниципального этапа конкурса «С компьютером на ты» по ИКТ учащиеся 10 класса, учитель Балабанова В.Г.

Черная С.В. проводила занятия по внеурочной деятельности. Результативность её работы в 2017/2018 уч. году: 2 место в конкурсе «Я голосую за мир» Горишняк К. ученик 7 класса, 2 место «Крым в объективе» Курочкин В. ученик 7 класса, 3 место «Крым в сердце моем» Дермоян Н. учащийся 8 класса.

В 2018/2019 уч.г. учащиеся 8-11 классов приняли участие в Республиканском конкурсе, посвященном 150-летию открытия Периодического закона Д.И.Менделеева.

Результаты следующие: победитель (учащаяся 10 класса) и два призёра (учащиеся 8 класса).

 В теченте всего времени учителя-предметники провели огромную работу по подготовке учащихся к ГИА в 9, 11 классах. Учителями МО в течение года проводилась дифференцированная работа по подготовке к ГВЭ, ГИА, ЕГЭ: индивидуальные консультации, дополнительные занятия, составление разноуровневых тестов. Все обучающиеся выпускных классов допущены к сдаче ГВЭ, ГИА.

 На заседаниях ШМО обсуждались следующие вопросы:

1. Подготовка обучающихся 11 класса к сдаче ГВЭ, ГИА, ЕГЭ.

2. Изучение методических рекомендаций и критериев оценивания работ.

3. Экзамены без проблем.

 **Результаты государственной итоговой аттестации**

Сравнительный анализ результатов ГИА в9-х классах за 3 года свидетельствует, что по некоторым предметам ЕМЦ качество знаний остается низким.

Результаты ОГЭ по предметам ЕМЦ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-воуч-ся | Уровни учебных достижений |
|   2 |   3 |   4 |  5 |
| 2018г. | 2019г. | 2018г. | 2019г. | 2018г. | 2019г. | 2018г. | 2019г. |
| 2018г. | 2019г. | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % |
| математика | 29 | 32 | 7 | 20 | 12 | 28 | 9 | 35 | 5 | 15 | 8 | 28 | 12 | 38 | 5 | 17 | 3 | 9 |
| химия  | 2 | 4 | - | - | - | - | - | - | 1 | 25 | 2 | 100 | - | - | - | - | 3 | 75 |
| география  | 21 | 21 | 8 | 38 | 9 | 43 | 6 | 29 | 8 | 38 | 6 | 29 | 3 | 14 | 1 | 5 | 1 | 5 |
| биология | 6 | 10 | - | - |  |  | 3 | 50 | 3 | 30 | 3 | 50 | 5 | 50 | - | - | 2 | 20 |

  **Вывод: процентное соотношение результатов сдачи ГИА за 2 года показывает хорошую и качественную подготовку учащихся по биологии и химии.**

**3.Работа по созданию методической базы кабинетов.**

 В 2018 учебном году учителя МО ЕМЦ работали над совершенствованием кабинетной системы. Широко использовались ИКТ на уроках, продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материалов. Постоянно обновлялась и пополнялась УМБ кабинетов.

 Во всех учебных кабинетах имеется необходимый материал для работы: дидактический материал, иллюстративный материал, карточки для индивидуальной работы, справочники. Часть кабинетов оснащена компьютерами, информационно-коммуникационными средствами, обновляется (по возможности) и оборудование (мебель) кабинетов. За 3 года пополнены оборудованием кабинеты биологии, физики и химии.

**Вывод: в 2019/2020 учебном году необходимо продолжить активную работу по развитию учебно- методической базы кабинетов.**

**4. Анализ работы по повышению квалификации педагогов.**

 Ежегодно учителя проходили курсы повышения квалификации согласно графику прохождения аттестации. Учителя химии, физики и биологии прошли курсы подготовки экспертов ОГЭ. Учителя – предметники участвовали в различных мероприятиях по распространению и обобщению опыта работы:

1. Заседания ШМО: доклады, сообщения, сравнительные анализы УУД по предметам;

2. Семинары, педсоветы.

3. Открытые уроки.

4. Размещение материалов на различных сайтах образовательного портала (инфоурок, знанио): Черная С.В., Халикова Г.К., Афанасьева А.П., Шевченко Л.В.)

5. Публикации материалов на личных сайтах, сайте МБОУ «Скворцовская школа»: Черная С.В., Халикова Г.К., Афанасьева А.П.

6. Освоение современных технологий.

 В течение всех лет учителя проводили уроки с использованием мультимедиа, готовились к урокам и внеклассным мероприятиям, используя возможности компьютера; работали в творческих группах по освоению различных технологий обучения. В своей работе педагоги активно использовали элементы технологий проблемного, интерактивного, информационно – коммуникативного, дифференцированного, здоровьесберегающего обучения, игровую технологию, большое внимание уделялось методу проектов. В школе созданы материальные условия для применения ИКТ (оборудован кабинет №10, имеются переносные нетбук, проектор, экран).

**7. Учителя естественно- математического цикла принимали активное участие в методической работе на различных уровнях:**

**Халикова Г.К.:**

* **Член жюри муниципального эт**апа олимпиады по химии.
* Член районной творческой группы учителей химии.
* **Член экспертной комиссии по проверке ОГЭ по химии.**

**Афанасьева А.П.:**

* **Член экспертной комиссии по проверке ОГЭ по физике.**

**Черная С.В.**

* Член оргкомитета муниципального этапа олимпиады по географии и крымоведению.

**Вывод:** учителя ЕМЦ обладают положительной направленностью и положительной мотивацией по отношению к основным видам деятельности школы, имеют для этого необходимый профессионализм, достаточный уровень социально-психологической совместимости и тенденцию к совершенствованию в избранной профессии.

**5.Работа по реализации тем самообразований.**

Совершенствование профессиональных качеств педагогов происходило и через самообразование. Каждый учитель работал над определённой методической проблемой по личному образовательному плану, изучал нормативные документы и методическую литературу. Можно отметить более серьёзный подход учителей к выбору и реализации тем самообразования. В рамках методической темы школы. Возрос уровень мотивации у учителей к овладению новыми технологиями в образовании и внедрении их в урочную и внеурочную деятельность.

**В течение 2018/2019 учебного года был обобщен опыт работы учителя физкультуры Шевцова Р.В. и учителя математики Царегородцевой Г.В. Учителя ЕМЦ принимали участие педагогических конкурсах. Так учитель химии Халикова Г.К. приняла участие во Всероссийском конкурсе «Учитель здоровья -2018», в 2018 и 2019 гг. учитель математики Царегородцева Г.В. заняла 1место во Всекрымском олимпиаде по шахматам и 3 место во Всероссийских играх по шахматам.**

**Вывод: все педагоги совершенствуют свои знания в области методики преподавания предмета в условиях реализации ФГОС ООО. Самообразование расширяет и углубляет знания, способствует осмыслению передового опыта на более высоком теоретическом уровне.**

 Подводя итоги работы методического объединения учителей естественно-математического цикла можно отметить, что задачи, поставленные перед членами МО были успешно решены:

- учителя изучили и применяют в своей работе новые учебные стандарты;

- учителя-предметники изучают и применяют новые педагогические технологии и приемы, в преподавании математики и информатики, химии и физики, биологии и географии, физической культуры и технологии.

 Но наряду с имеющимися положительными тенденциями в работе методического объединения имеются и определенные недостатки:

-недостаточна работа учителей по работе с одаренными детьми, что показывают результаты олимпиад;

-остается низким качество знаний по предметам естественно-математического цикла;

- недостаточно участие учителей в педагогических конкурсах.

 В связи с этим педагогам методического объединения можно дать следующие рекомендации по совершенствованию работы:

1. Для укрепления результатов и повышения уровня знаний учащихся усовершенствовать формы и методы работы с одаренными детьми и детьми с низким уровнем мотивации.
2. Для повышения уровня знаний учащихся выпускных классов усилить и систематизировать

работу по подготовке учащихся к сдаче ГИА, проводить поэлементный анализ школьного пробного ГИА, с учетом результатов которого строить дальнейшую учебную работу.

1. Информировать родителей о положительной и отрицательной динамике уровня подготовлен

ности их детей к ГИА . Это также позволит получить хорошие результаты итоговой

аттестации.

1. Для достижения лучших результатов на итоговой аттестации внедрять в работу проведение проверочных работ в 8-х и 10-х классах по предметам в виде тестов ГИА.
2. Продолжить работу по организации и проведению открытых уроков, внеклассных мероприятий.
3. Принимать активное участие в педагогических конкурсах.
4. Продолжить работу по взаимопосещению уроков с целью обмена опытом.